

嘉義縣立竹崎高中 110 學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

壹、時間：111 年 6 月 9 日（星期一） 中午 12：35

貳、地點：校長室（線上會議並行）

參、主持人：蘇淵源校長。 記錄：吳文豪組長。

肆、出席人員：詳如簽到表，應到 27 人，出席 21 人，達三分之二法定開會人數。

伍、工作報告：

一、本次會議資料請見連結資料：

<https://drive.google.com/drive/folders/1-2Y-J5vCvQF9zHwulcdYEuAKELXyCXCz?usp=sharing>

二、111 學年度國中課程校訂(彈性)計畫上傳期限為 6/10(五)；高中課程計畫西修改為 6/15(三)。

三、依 109 年 11 月 25 日 109 學年第一次課發會決議。原分工如下：

組別	成員	任務內容
主任委員	校長	1.召集委員會議 2.督導學校本位課程工作之進行。
輔導諮詢組	課程專家學者	1.專業指導學校本位課程之發展。 2.提供課程研發諮詢。
執行秘書	教務主任	1.籌畫學校本位課程之各項工作。 2.聯繫各項工作之執行。
課程研發組 國中 4 高中 4	陳琬婷 呂宛倩 沈正一 吳文豪 洪彰懋 陳志龍 姚佳閔 黃冠霖	1.擬定學校校訂課程大綱。 2.擬定學生階段性關鍵能力指標。 3.研發學校本位統整課程。 4.發展學校多元評量模式。 5.負責學習領域課程小組的諮詢與推動。 6.審核統整課程發展計畫。 7.評鑑學校本位課程實施成效。

活動設計組 國中 1 高中 1	羅健榮	高怡澄	依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動
教材審核組 國中 3 高中 3	李孟亭 羅仁宏 王新志	鄭惠文 張秀雲 宋叔玲	1.審理自編教材。 2.評鑑教材實施成效。
教學支援組 國中 1 高中 1	陳文啟	林幸生	1.將學校課程相關資料上網宣導說明。 2.結合社區資源，建立支援系統。 3.辦理教學成果展示會及成果編印。
文宣推廣組 國中 2 高中 2	陳君豪 黃君萍	胡柏舟 廖文妙	1.向社區及家長宣導推廣 12 年國教課程綱要之理念，以建立共識。 2.辦理多元入學升學輔導宣導。 3.結合當代關心議題，融入各領域統整課程學習輔導。

陸、討論事項：

案由一：有關本校 109 學年(現高二)、110 學年(現高一)、111 學年(高一新生)高中課程計畫增訂，提請討論。

說明：

- (1) 109 學年度文史班群、法商班群三下「社會環境議題」3 學分改至三上，三上「空間資訊科技」3 學分改至三下(原為相反)。
- (2) 110 學年度文史、法商、數理工程、醫農生科班群、AI 科技特色班，二上增加多元選修「問問」一學分，二下增加多元選修「問問」一學分。
- (3) 111 學年度文史法商、數理醫農班群、語文國樂實驗班、數理實驗班、AI 科技特色班，二上增加多元選修「問問」一學分，二下增加多元選修「問問」一學分。
- (4) 111 學年度文史法商、數理醫農班群、語文國樂實驗班、數理實驗班，一下增加多元選修「日語(一)」、「越南語(一)」、「西班牙語(一)」、「韓語(一)」各兩學分。
- (5)109、110 學年度高三醫農生科班群，三上國學常識「備註」刪除。
- (6)109、110 學年度文史班群高三上下加深加廣選修新增數甲各四學分、數理工程和醫農生科班群高三上下加深加廣選修新增數乙各四學分。
- (7)110 學年度 AI 科技特色班三上下加深加廣選修新增數乙各四學分。
- (8)109 體育班、數理工程班群，三下多元選修新增兩學分「邏輯推理與遊戲策略」
- (9)110 學年體育班、數理工程班群、AI 科技特色班，三下多元選修新增兩學分「邏輯推理與遊戲策略」
- (10)111 學年體育班、數理醫農班群、數理實驗班、AI 科技特色班，三下多元選修新增兩學分「邏輯推理與遊戲策略」
- (11)111 學年文史法商、數理醫農班群、語文國樂實驗班、數理實驗班、AI 科技特色班，一下多元選修「小說與生活」修改教學計劃表。

新增與修改的課程教學計畫表：

<https://drive.google.com/drive/folders/1zXyyQb2fHFZCuKvdi4dX0K9AHzT909R?usp=sharing>

決議：照案通過。

(應到 27 人，出席 21 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 21 人，不同意 0 人。)

案由二：

有關本校 110 學年度國中一年級、二年級、三年級，六項部定課程領域，含社會、藝術、自然、綜合、科技、健康與體育等六領域，擬採取分科教學模式，請討論。

說明：擬採如下分科方式

	社會領域	藝術領域	綜合領域	健康與體育	自然領域	科技領域
一年級	歷史、地理、公民	音樂、視覺藝術、表演藝術	輔導活動、童軍、家政	健康教育、體育	生物	生活科技、資訊科技
二年級	歷史、地理、公民	音樂、視覺藝術、表演藝術	輔導活動、童軍、家政	健康教育、體育	理化	生活科技、資訊科技
三年級	歷史、地理、公民	音樂、視覺藝術、表演藝術	輔導活動、童軍、家政	健康教育、體育	地科	生活科技、資訊科技

決議：照案通過。

(應到 27 人，出席 21 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 20 人，不同意 0 人。)

案由三：

有關本校 111 學年國中課程計畫-校訂(課程)課程填報內容，提請討論

說明：

(一)普通班校訂課程學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

校訂課程類型/科目/總節數		3-5	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	職能探索英語趣	1(上學期)		
	食在有品味	1(下學期)		
	用英語遊台灣		1(上下學期)	
	寰宇世界有夠fun			1(上下學期)
	閱讀策略			1(上學期)
	竹夢踏食			1(下學期)
社團活動與技藝課程	社團	2	2	2
	技藝課程 (與社團、校訂課程對開)			(3)
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	班週會	2	2	2

(二) 藝術才能美術班校訂課程學習節數分配一覽表 (表四)

校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長) 領域課程 音 2-4、美 1-3、舞 2-4 節	專題學習 1	1(上學期)	0	0
	專題學習 2	1(下學期)	0	0
	藝術鑑賞	0	1(上學期)	0
	專題學習 3	0	1(下學期)	0
	畢業專題	0	0	1
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(班會)		0	0	1
彈性學習課程總節數(B)		1	1	2

(三) 體育班校訂課程學習節數分配一覽表 (表五)

校訂課程類型/科目/總節數	1-4	1-4	1-5
特殊需求領域課程-體育專業課程	3	3	3
統整性探究課程-主題/專題/議題			
社團活動與技藝課程			
其他類課程(班會、週會)	1	1	2
彈性學習課程總節數(B)	4	4	5

(四) 集中式特教班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表六)

校訂課程	彈性學習課程 註	社團	全班混齡	2	8年級1人、9年級4人	5	陶藝教室	朱○○	
		特殊需求領域課程	生活管理	全班混齡	6	8年級1人、9年級4人	5	特教班、家政教室	洪○○ 林○○
			職業教育	全班混齡	4	8年級1人、9年級4人	5	洗車場	洪○○ 林○○
			功能性動作訓練	全班混齡	2	8年級1人、9年級4人	5	舞蹈跆拳道教室	林○○
			合計		40				

(五) 身障類資源班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表七)

特殊需求領域課程	學習策略	資三	1	9 年級 3 人	3	外加	宋○○
	社會技巧	混齡	1	9 年級 3 人、7 年級 2 人	5	外加	陳○○
	職業教育	資二	2	8 年級 3 人	3	外加	胡○○

(六) 資優類資源班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
特殊需求領域課程	創造力	AI 機器人專題	2	7 年級 4 人、9 年級 1 人	5	外加	洪○○
	情意	情意	1	7 年級 4 人、9 年級 1 人	5	外加	謝○○
	專題	專題研究	3	7 年級 2 人	2	外加	洪○○

各班別校訂課程計畫表：

https://drive.google.com/drive/folders/1DvKTdABDnP0aw_sOZHnqeO2XGh5gi0iU?usp=sharing

決議：照案通過。

(應到 27 人，出席 21 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 21 人，不同意 0 人。)

案由四：

關於本校 111 學年國中部九年級開設技藝教育課程計畫內容與是否交由技藝教育遴府輔會決議，提請討論

決議：照案通過。

(應到 27 人，出席 21 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 21 人，不同意 0 人。)

柒、臨時動議

捌、主席結論

委員意見：修訂原則可增加說明、問問課程符合公民領綱、本土語言課程規劃應適宜、因應學測與指考的變革、各式課程可整合為學習歷程檔案。

委員意見：外師/ELTA 運用、國中姊妹校、國高中校訂課程的縱向連結、完免計畫(國中部與東吳高職)40 萬

玖、散會