

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教 師人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	20	19	0	充足	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程
英文	3	1.5	0.5	+1	改派其他職務安排(範例)
數學	20	19	0	充足	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程
社會	3	4	0	-1	增聘代課教師，補足節數
自然	2	4	0	-1	增聘代課教師，補足節數
藝術人文	1	2	0	-1	增聘代理老師 1 位
校訂-資訊	0	1	0	-1	增聘代課教師，補足節數
校訂-創新 科技	6	0	6	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦 (HP)	47	良好	各領域/彈性課程教學(範例)
2	i-Pad	32	良好	英語領域實施口說練習
3	樂高經典款	32	良好	一年級創新科技課程教學設備
4	樂高動力機 構套件	22	良好	二年級創新科技課程教學設備
5	樂高 WeDo	25	良好	三年級創新科技課程教學設備
6	樂高史派克	22	良好	四年級創新科技課程教學設備
7	m-Bot1	20	良好	五年級創新科技課程教學設備
8	樂高 EV3	15	良好	六年級創新科技課程教學設備



課程研發核心小組	1. 研發學校特色課程 2. 特色課程的推動與實施 3. 特色課程的評鑑工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 東榮科技課程	1.建立教師精進教學社群，提升教師「教學設計」、「教學策略」、「教學反思」之專業知能。 2.發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量 3.增進教師新興議題專業知能，擴增學習的廣度與深度。		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。