

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域二三 A 組課程教學進度總表 設計者：郭閔君

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節  
 三、教學對象：自閉症 3 年級 1 人、智能障礙 2 年級 1 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	<b>二年級</b> n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(減、簡) n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並用計算機計算。(減、簡、替) n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減、簡) n-I-4 理解乘法的意義，能查乘法表，並初步進行分裝與平分的除法活動。(減、簡、替) n-I-5 在生活情境中，解決簡單兩步驟應用問題。(簡) n-I-6 認識單位分數。(未調整) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測。(減、簡) n-I-8 認識容量、重量、面積。(未調整) n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(未調整) s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(未調整) r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。(未調整)	N-2-1、N-3-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。(減、簡) N-2-2 加減算式與計算機計算。(減、簡) N-3-2、N-3-3、N-3-5 用計算機進行加減乘除計算(減、簡、替、重) N-2-3 解題：加減應用問題。(R-2-4)。(減、簡) N-3-4 除法：除法的意義與應用。(未調整) N-2-4 解題：簡單估算。具體生活情境。(減、簡) N-3-8 較大位數之估算策略。(簡、減) N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。區辨與數數。(減、簡) N-2-6、N-3-6 乘法：乘法的意義與應用。(減、簡) N-2-7 十十乘法：用查表或計算機計算。(減、簡、替) N-3-7 解兩步驟應用問題(加減乘除)之應用解題。分解應用題句段計算(簡) N-2-9 解題：分裝與平分。(減、簡) N-2-10 單位分數的認識：知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之	<b>二年級</b> 1. 認識五百以內數的概念。認識「百、十、個位」。 2. 能做加減法、乘法的計算機計算。 3. 能做不同種類的分類與統計。 4. 能報讀及認識年、月、日。 <b>三年級</b> 1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到「千」之位名。 2. 能用計算機進行四位數的加減乘除計算、兩步驟計算。 3. 能理解乘法(除法)的意義 5. 能認識簡單同分母分數，並進行分數比較。 6. 能認識長度、容量、重量、時間、面積的單位和計算。 7. 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 8. 能報讀生活中常用的一維表格與二維表格	1. 紙筆評量 ● 能完成單元學習單。 2. 口頭評量 ● 根據圖示或題意 正確回答老師的問題。 3. 實作評量 ● 能使用數學教具(直尺)進行測量 ● 能使用數學教具(秤、容器)進行測量 ● 能拿出正確的幣值。

	<p>r-I-3 認識加減互逆(減、簡)</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。(未調整)</p> <p><b>三年級</b></p> <p>n-II-1 理解 1000 內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數估算，並能應用於日常解題。(減、簡)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能用計算機算。(減、簡、替)</p> <p>n-II-4 用計算機解決四則估算之日常應用問題。(減、簡、替)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，用計算機解決兩步驟應用問題。(減、簡、替)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(減、簡)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構。(減、簡)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。(減、簡、)。</p> <p>n-II-10 理解時間的簡單加減運算。(減、簡、替)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(未調整)</p>	<p>一」的溝意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。(未調整)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡、減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表。位值單位「十分位」。(簡、減)</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(簡)</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感。單位換算。(減、簡)</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(減、簡)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(未調整)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感。(減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感。單位換算。(簡、減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感。單位換算。(減)</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。(未調整)</p>		
--	---	--	--	--

	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(未調整)</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(未調整)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(未調整)</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算。(未調整)</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(未調整)</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。(未調整)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減)</p> <p><b>※學習策略</b></p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感。時間單位的換算。(減、簡)</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。(未調整)</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。(未調整)</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。(未調整)</p> <p>S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(未調整)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(未調整)</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(未調整)</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。(減)</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(減、簡)</p>		
--	---	---	--	--

		<p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。（未調整）</p> <p>R-2-2 二數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。（減、簡）</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。（減、簡）</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。（簡、減）</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。（未調整）</p> <p>D-2-1 分類與呈現：操作活動蒐集、分類、呈現資料、生活物件或幾何形體。（減）</p> <p>D-3-1 二維表格：以操作活動為主。報讀、說明生活中的表格。二維表格。（減、簡）</p> <p><b>※學習策略</b></p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>		
--	--	---	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標		教學重點
第 1-2 週	二年級 200 以內的數	二年級	三年級	1. 以積木圖像排列，讓學生學習 200 以內、1000 以內的說聽寫。 2. 以定位板、幣值提示輔助學生理解位值、唸讀。
		1. 能唸讀 200 以內的數。 2. 認識 200 以內數的位	1. 能唸讀 1000 以內的數。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、	

	三年級 10000 以內的數	值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	3. 透過錢幣進行簡易買賣 200 以內(文具、超商)、1000 以內(賣場) 4. 透過定位板加上標示，引導學生比較 200 以內、1000 以內的大小。 5. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 3-4 週	二年級 二位數的直式加減  三年級 四位數的加減	1. 能用計算機計算二位數加減法。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能解決二位數生活常見應用問題。	1. 能用計算機計算四位數加減法。解決三、四位數的加(減)法問題。 2. 能做整百的估算。	1. 練習用計算機計算二~三位數加減法。 2. 以具體實務操作，加深加減的概念。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 能做整百的估算 5. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 5-6 週	二年級 量長度  三年級 公升和毫升	1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位做測量與計算 2. 能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	二年級： 1. 引導學生透過操作白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位 2. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 3. 引導學生用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 三年級： 1. 透過具體物操作，加深容量單位的概念。 2. 以容量定位板輔助單位換算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 7-8 週	二年級 1. 加減關係與應用 2. 兩步驟的加減  三年級 (一起複習)	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 2. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 3. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。		1. 透過觀察罐子裡彈珠數量的變化情形，察覺減法的互逆關係。 2. 透過積木(類離散量)引入線段圖，理解線段圖，察覺加法和減法的相互關係。 3. 使用計算機進行驗算。 4. 以生活情境布題，解決加數和減數未知的應用問題。 5. 能透過分解題目、語意判斷，進行兩步驟加減列式，並用計算機計算。 6. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 9-10 週	二年級 面積的大小比較  三年級 角	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形	二年級： 1. 直接比較兩生活物品面的大小。 2. 點數方格數量，比較圖形的大小。 三年級： 1. 透過具體物，加深角的概念。 2. 在教具操作下比較角的大小。

			和長方形。	3. 正方形和長方形圖形輔助下，引出邊長和角的特性。 4. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 11-12 週	二年級 面積的大小比較  三年級 面積		1. 認識「1 平方公分」的面積單位，以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	二年級： 1. 完成面積大小比較的學習單，並和三年級學生一起檢討。 三年級： 1. 利用具體物操作，加深面積的概念。 2. 以平方公分透明板與方格點講解概念，並測量。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 13-15 週	二年級 2548 的乘法  三年級 乘法  三年級 除法	二年級 1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 三年級 1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。	三年級乘法 1. 認識乘法直式。 2. 能用計算機計算，二(三)位數乘以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 三年級除法 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能用計算機算除法(整除)	二年級： 1. 透過圖示的觀察，了解生活中「倍」的意義，並用連加算式紀錄，解決「單位量不為 1」的問題。 2. 引導學生列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 透過觀察和討論，解決「單位量不為 1」的問題，並認 5. 練習查乘法表。 三年級：乘法 1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並引導學生列式。 2. 以計算機輔助計算，解決常見應用題。 三：除法 1. 透過具體物操作，加深除法概念與有餘數的問題。 2. 練習列式，並以計算機輔助學生計算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 15-16 週	二年級 幾時幾分  三年級 公斤和公克	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 三年級 1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	二年級： 1. 能透過鐘面上分針操作，引導學生理解鐘面上每大格有 5 小格，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 以視覺提示 1~60 說明分針所指的位置。 3. 在多次舉例後，能報讀幾時幾分。 三年級： 1. 透過具體物操作，認識秤面，並報讀。 2. 以重量定位板輔助進行單位換算、加減計算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 17-18 週	二年級 3697 的乘法  三年級 分數	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	二年級： 1. 透過圖示的觀察，了解生活中「倍」的意義，並用連加算式紀錄。 2. 引導學生列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。

		3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。		4. 透過觀察和討論，解決「單位量不為1」的問題，並認 5. 練習查乘法表。 三年級： 1. 透過圓形分數板排列、圖片，加深分數的概念。 2. 以分數盤輔助進行同分母分數的比較。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 19-20 週	二年級 容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 3. 能在具體情境中認識遞移律。	複習二年級概念、第八單元	1. 透過操作倒水活動，覺察容器承裝液量的最大限度，並認識容器容量。 2. 透過操作，引導學生直接比較容器中的液量大小 3. 透過操作，引導學生而理解以個別單位表示容器的容量引導學生，正確以個別單位比較兩個容器的容量。 4. 透過用手拿物品，引導學生體驗重量的概念。 5. 透過實際操作，引導學生能用個別單位比較物件的輕重。 6. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標		教學重點
第 1-2 週	二年級 1000 以內的數  三年級 分數的加減	二年級	三年級	二年級： 1. 以積木圖像排列，讓學生學習 500 以內的說聽寫。 2. 以定位板、幣值提示輔助學生理解位值、唸讀。 3. 透過錢幣進行簡易買賣 200 以內(文具、超商)、1000 以內(賣場) 4. 透過定位板加上標示，引導學生比較 500 以內的大小。 三年級： 1. 透過具體物、圖片，了解分數的概念。 2. 以分數板教具輔助或畫圖講解題意，並解題。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
		1. 能建立 500 以內的數詞序列。 2. 能完成 500 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 能做 500 以內數的位值、化聚 4. 能認識 100 元、500、1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)混合使用。	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加減法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。	
第 3-4 週	二年級 三位數的加減  三年級 除法	1. 能用計算機解決三位數的加法問題。 2. 能用計算機解決三位數的減法問題。 3. 能理解題意，用兩步驟解決三個數的連加減問題。(二位數以內)。	1. 能做二(三)位數除一位數的計算機計算。 2. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。	二年級： 1. 能用計算機進行三位數的加減計算。 2. 能分解應用題，釐清語意並進行列式。 三年級： 1. 能用計算機進行除法計算。 2. 能理解除法應用題常用關鍵字，如平分、分裝…

第 5-6 週	二年級 公尺和公分  三年級 尋找規律	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的簡單換算。 2. 透過實測培養長度的量感。 3. 能解決以公尺為單位的長度加減問題。	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 找出數列排列的規律。	二年級： 1. 透過實體操作，了解公尺和公分的差異。 2. 以長度定位板輔助公尺和公分的換算。 3. 能圈出應用題關鍵字並加減。 三年級： 1. 能觀察圖形並找出規律。 2. 能觀察生活常用的數列規律，如門牌。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 7-8 週	二年級 乘法  三年級 時間	1. 能解決 0 的乘法問題。 2. 能解決 1 的乘法問題。 3. 能解決 10 的乘法問題。	1. 理解 24 時制，並應用在生活。 2. 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 4. 能認識時刻和時間。	二年級： 透過觀察及分析、能理解乘數為 0、1、10 的邏輯概念。 三年級： 1. 透過 12 小時制和 24 小時制度照表，理解 24 時制的時間。 2. 能換算小時、分、秒。 3. 透過實例，練習小時、分、秒的量感估測。 4. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 9-10 週	二年級 分類與統計  三年級 小數	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 利用計算機計算小數加減	二年級： 1. 透過圖片和樹狀圖進行分類。 2. 能報讀簡易統計表。 3. 一位小數學習單練習。 三年級： 1. 透過 10 格板認識一位小數的意義。 2. 透過位值板比較一位小數的大小。 3. 利用計算機計算小數加減。 4. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 11-12 週	二年級 兩步驟的乘法  三年級 圓	1. 能在具體情境中，解決二位數乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘、減的計算問題。	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	二年級： 1. 透過圈選應用題關鍵字，分辨計算方式。 三年級： 1. 透過圖示理解圓心、直徑、半徑和圓周概念。 2. 藉由色紙操作理解，每條半徑都一樣長。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 13-14 週	二年級 年月日  三年級 毫米	1. 能認識年、月、星期、日的關係。 2. 能以日為單位的點算，解決生活問題。	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做簡易整數長度的加減。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	二年級： 1. 能報讀年曆、月曆、日曆。 2. 能了解日在生活中的應用，往前數和往後數。 三年級： 1. 透過直尺刻度，說明毫米的概念。 2. 藉由位值換算表，公分和毫米化聚、互換… 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 15-17 週	二年級 分分看	1. 理解分裝、平分的意義，並用算式記錄過程	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘	二年級： 1. 利用具體物品操作，理解分裝和平分概念。

	分數 三年級 乘法與除法	2. 理解平分的意義。 3. 能操作數學卡片分數操作，熟稔幾分之一的分數。	數)和解題。	2. 透過學習單圖示，畫出分裝和平分的概念。 3. 透過圖示，理解幾分之一的概念。 三年級、 1. 在簡單實例下，學習乘除互逆概念。 2. 利用計算機進行驗算，確定乘除互逆概念正確。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。
第 18-20 週	二年級 周界與周長 三年級 統計表	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測。	1. 能報讀生活中常見的一(二)維表格。 2. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	二年級： 1. 透過學習單，複習周界概念、圈出平面圖形的內部、周界、外部的符號數量。 2. 能畫出周界，並使用計算機計算周長。 3. 學習單練習，並引導畫出重點，自己檢查錯誤。 三年級：透過圖表報讀一維表格和二維表格重要的訊息。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標