

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣中埔鄉中山國民小學 1110608
111 學年度第一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週 5 節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | 學期學習重點 | <p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> | <p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 能熟練乘數和除法是三位數的乘法和除法是直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p> | <p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> | <p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p> | <p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p> | <p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p> | <p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/21-8/27 | 現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】 | 擁夢飛翔／一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1【生涯發展教育】 | 現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1 | 一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 |
| 2 | 8/28-9/3 | 現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】 | 擁夢飛翔／二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3【環境教育】 【海洋教育】 | 現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 |
| 3 | 9/4-9/10 | 現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】 | 擁夢飛翔／三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-2【生涯發展教育】 | 現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/11-9/17 | 現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 擁夢飛翔／統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3 | 現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 |
| 5 | 9/18-9/24 | 現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8 | 一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4 | 貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 9/25-10/1 | 現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 【生涯發展教育】 | 現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4 | 貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4 |
| 7 | 10/2-10/8 | 現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【家政教育】 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】 | 現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【家政教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能／植物的繁殖 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4 | 1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4 | 貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 10/9-10/15 | 行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】 | | 行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】 | | | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 紙筆測驗 | 1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | | |
| 9 | 10/16-10/22 | 行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】 | 行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4 | 1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1 | 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 10 | 10/23-10/29 | 行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1 閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 | 行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03 | 二、植物世界面面觀／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1 | 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 |
| 第一次定期評量方式 | | | | 紙筆測驗、聽力測驗 | | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑 | | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 10/30- 11/5 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】 | 觀察與探索／八、 火星人, 你好嗎? 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】 | 美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第6單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 三、水溶液／溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2 | 參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 |
| 12 | 11/6- 11/12 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】 | 觀察與探索／九、 溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】 | 美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第6單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 三、水溶液／溶解現象 ／水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】 | 四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2 | 參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/13- 11/19 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】 | 觀察與探索／十、 海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1【海洋教育】 | 美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2 | 2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2 | 參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2 |
| 14 | 11/20- 11/26 | 美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 觀察與探索／統整活動三 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1 | 美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1 | 2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2 | 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 11/27- 12/3 | 美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 文學步道－人與環境／十一、你想做人魚嗎? 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6 【環境教育】 【海洋教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 | 2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 16 | 12/4- 12/10 | 美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 文學步道－人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1 | 四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 17 | 12/11- 12/17 | 美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9, 4-3-5 | 文學步道－人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】 | 美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9, 4-3-5 | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 四、力與運動／力的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週__27__節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/18- 12/24 | 唸謠/電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 | 文學步道—人與環境/十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】 | 唸謠/電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 四、力與運動/力的作用/物體運動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 |
| 19 | 12/25- 12/31 | 來唱節日的歌/年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 | 文學步道—人與環境/十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】 | 來唱節日的歌/年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 | 複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 四、力與運動/物體運動的快慢/摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週__27__節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 1/1-1/7 | 趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2 | 文學步道－人與環境／統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1 | 趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2 | 文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4 | 第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 | 6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 21 | 1/8-1/14 | 總評量 | 閱讀階梯二／珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4 | 總評量 | 期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 四、力與運動／摩擦力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2 | 6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 22 | 1/15-1/21 | 總評量 | 閱讀階梯二／珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4 | 總評量 | 期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 總評量 | 總評量 | 6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週__27__節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學，n節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，n節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑 | 多元評量 | 多元評量 |

嘉義縣中埔鄉(鎮、市)中山國民小學
111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週 5 節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化, 應用於朗讀相關的文學作品, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣, 應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式, 並能共同討論相關的閱讀內容, 進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號, 理解字詞音義, 收集相關的資料, 提升語文學習效能, 並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p> | <p>1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時, 自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 能在具體情境中, 解決分數的乘法問題, 並理解觀察被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題, 並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素, 並能計算正方體和長方體的表面積和體積, 進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法, 並進行分數、小數間的換算, 解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係, 以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公尺相互間的關係, 並利用此關係進行整數和小數的換算與計算, 解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作, 辨識柱體和椎體, 並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質, 及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題, 理解比率和百分率, 進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係, 並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意, 將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式, 並求解及驗算。</p> | <p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件, 知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災, 知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形, 透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式, 及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時, 發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義, 了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音, 了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器, 了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p> | <p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知道清朝統治後期的相關古蹟及意義, 並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色, 差別待遇的內容, 以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p> | <p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間, 並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築, 欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視, 運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖, 學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境, 感受自然之美。</p> | <p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件, 知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災, 知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形, 透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式, 及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時, 發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去, 傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義, 了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音, 了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器, 了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p> | <p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義, 以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度, 善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念, 並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來, 並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行, 簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養回球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上掛撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/12-2/18 | 2/13 開學 | 一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】 | 民間的傳統/一、 捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 【家政教育】 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 一、美麗的星空/星星與星座/觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 一、美麗的星空/星星與星座/觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】 | 一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1 | 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5 |
| 2 | 2/19-2/25 | | 二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】 | 民間的傳統/一、 捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 【家政教育】 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 一、美麗的星空/觀測星空/星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 一、美麗的星空/星星與星座/觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】 | 一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1 | 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-----------|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/26-3/4 | 和平紀念日 | 三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】 | 民間的傳統/一、 捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 【家政教育】 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 一、美麗的星空/星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-4-1, 3-3-0-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】 | 一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1 | 壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3 |
| 4 | 3/5-3/11 | | 統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1 | 民間的傳統/二、 迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、燃燒和生鏽/氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|---|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/12-3/18 | | 四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】 | 民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 |
| 6 | 3/19-3/25 | | 五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】 | 民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 【家政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 貳、青春組曲 四、飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-----------|---|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 3/26-4/1 | | 六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】 | 民間的傳統／單元 活動一 1-3-5, 2-3-2, 2-3- 6, 4-3-5 【家政教 育】 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第4單元正方體和長 方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C- 8、C-E-1 | 二、燃燒和生鏽／二 氧化碳二／鐵生鏽 1-3-3-1, 2-3-3-2, 2- 3-3-4, 3-3-0-3, 3-3- 0-5, 5-3-1-1, 5-3-1- 3, 6-3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【環境教育】【生涯 發展教育】 | 第二單元日本統治下的 臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2 |
| 8 | 4/2-4/8 | 兒童節暨民族掃墓節 | 七、舞動美麗 人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊 教育】 | 毋通予人煩惱／ 三、安全園第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3- 6, 4-3-5 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元正方體和長 方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C- 8、C-E-1 | 二、燃燒和生鏽／鐵 生鏽 1-3-4-1, 2-3-1- 1, 5-3-1-3, 5-3-1- 1, 6-3-3-2, 7-3- 0-2 【環境教育】 | 第二單元日本統治下的 臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 | 1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/9-4/15 | | 統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9 | 毋通予人煩惱/ 三、安全園第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第5單元整數、小數 除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4 | 二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【資訊教育】【環境教育】 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 | 2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 10 | 4/16-4/22 | | 閱讀階梯一、 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】 | 毋通予人煩惱/ 三、安全園第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5 | 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 三、動物世界面面觀 /動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4【資訊教育】【環境教育】 | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑 | 口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑 | 口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 4/23-4/29 | | 八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】 | 用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】 | 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第三單元中華民國時期第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2 | 2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1 | 參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4 |
| 12 | 4/30-5/6 | | 九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 | 用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命／動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第三單元中華民國時期第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2 | 2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1 | 參、樂活跑碰跳 九、武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 13 | 5/7-5/13 | | 十、果真如此嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】 | 用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第三單元中華民國時期第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 | 2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 參、樂活跑碰跳 十、一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 5/14-5/20 | | 統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生涯發展教育】 | 用心來感受／五、 動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4 | 2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 15 | 5/21-5/27 | | 十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】 | 用心來感受／五、 動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4 | 四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 |
| 16 | 5/28-6/3 | 畢業生畢業考 | 十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】 | 用心來感受／五、 動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4 | 四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 | 6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 6/4-6/10 | 十三、山豬學校, 飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-E-1 | 四、聲音與樂器/樂 音/製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2- 3-1-1, 2-3-5-2, 5-3- 1-1, 6-3-2-2, 8-3-0- 2【環境教育】【性別 平等教育】 | 第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 | 6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2 | | |
| 18 | 6/11-6/17 | 十四、湖濱散 記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】 | 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-E-1 | 四、聲音與樂器/製 作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7- 3-0-2【環境教育】 【性別平等教育】 | 第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3 | 6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (每週5節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 6/18-6/24 | 端午節 | 統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4 6-3-4-3 6-3-8 | 來唱節日的歌/迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】 | 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2【資訊教育】【性別平等教育】 | 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | 6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4 |
| 20 | 6/25-7/1 | 6/30 休業式 | 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 | 總評量 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | 總評量 | 第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1 | 6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】 | 五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑 | 口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑 | 口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑 |

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。