

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色, 能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」, 能理解個人喜好, 欣賞他人優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數分解; 了解兩數互質的意義; 能應用最大公因數和最小公倍數, 解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除法的問題; 能解決整數除以分數的問題; 能解決分數除法的應用問題; 能根據除數和1的關係, 判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律; 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係。 4. 能解決小數除以小數的除法問題; 能利用乘除互逆, 來驗算除法的乘除估算。 5. 能繪製成長條圖與折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義; 能計算扇形的周長。 7. 能理解圓及扇形面積公式, 並求算圓與扇形的面積; 能應用在生活中的面積; 能應用在生活中的面積。 8. 能理解等量公理; 能運用等量公理或加減(乘除)互逆, 求等式的解並驗算。 9. 能認識「比」、「比值」的意義和表示法; 能理解正比的意義, 解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義; 能畫出放大圖和縮圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察颱風的興衰。 5. 養成解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道其應用。 8. 認識熱在不同物質會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用, 會造成地形地貌的改變。 11. 發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石的組成, 不同的岩石或礦物之間, 也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響, 就是風化作用。 14. 能學習製作電磁鐵和小馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲, 3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲, 4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境, 5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂, 6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色, 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8. 運用速寫表現人體基本動態, 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」, 不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念, 避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂, 熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/21-8/27	8/23 開學	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數 與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	8/28-9/3		第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 6-3-2-3	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數 與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	9/4-9/10	中秋節連假	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11-9/17		第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-2 5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9/18-9/24		語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
6	9/25-10/1		第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、燧夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/2-10/8		第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	單元活動一 2-3-1。2-3-3。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/9-10/15	國慶日連假 全民運停課	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 6-3-3-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】		第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/16-10/22		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質的影響 /保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/23-10/29		〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03	三、大地的奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力口說測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑	口頭發表、團隊合作、實作評量	實作評量與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30- 11/5		第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量 第6單元 比、比值與 正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀／岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平 等教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資 訊教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	11/6- 11/12		第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 5-3-5-3 6-3-2-3	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第6單元 比、比值與 正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧秘／岩 石與礦物 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別 平等教育】【環境教 育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資 訊教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13-11/19		第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-8-4	四、圓仔圓圖 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/20-11/26		第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27- 12/3		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	12/4- 12/10		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/11-12/17		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 6-3-2-3	單元活動三 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園/大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰/1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/18-12/24		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2	唸謠 1-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。 【多元文化教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第9單元規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園/大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
19	12/25- 12/31		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	來唱節日的歌 2-3-4。2-3- 5。3-3-2。 【戶外教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/1-1/7	開國紀念日	〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	趣味的話語 2-3-3。2-3- 4。3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	代數 第10單元 等量公理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/8-1/14		〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	總評量	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	內部連結 綜合與應用二 (5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02	3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	口頭發表、團隊合作、 實作評量、評鑑	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
22	1/15-1/21	1/20 休業式	總評量	總評量	總評量	總評量	總評量	總評量	總評量	總評量	總評量
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗、 聽力口說測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗及多元評量	紙筆測驗及多元評量	紙筆測驗及多元評量	實作評量	口頭發表、團隊合作、實作評量	實作評量

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3.能用視覺摹寫的技巧,來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4.了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5.能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6.能透過觀察,客觀記錄動物的行為。</p> <p>7.能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9.能理解詩人對人生态道路選擇的態度。</p> <p>10.認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11.了解透過「觀察」,可以豐富文章內容。</p> <p>12.能知道透過觀察生活,細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p>	<p>1.能流暢朗讀課文,並能透過課文理解不同族群的文化特色,建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.透過課文的理解,了解潑水節的活動內容。</p> <p>5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法,並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7.能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。</p> <p>8.能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>9.能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情,在此求學轉折點上,凝聚感情,營造共同記憶。</p> <p>10.能延伸學習了解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。</p> <p>11.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>12.能恰當的掌握表達祝福的時機。</p> <p>13.能學會各俗諺的講法。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk;短母音音組 a, e, i, o, u;長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算,以及分數與小數的混合運算,並解決生活中的問題。</p> <p>2.知道正方體和長方體中,面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係,並利用此性質檢查其他的立體形體;能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3.認識速率,並能進行速率單位的換算,且能理解距離、時間和速率的關係,並能解決平均速率的問題。</p> <p>4.認識常見的圓形圖,且能整理資料,並繪製成圓形圖。</p> <p>5.認識基準量與比較量,併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6.解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2.藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3.知道滑輪可以改變施力的方向,也可以省力。</p> <p>4.知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。</p> <p>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6.察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7.從實驗與觀察中,知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境,延長食物的保存期限。</p> <p>9.察覺不同的環境中,擁有不同的生物面貌。</p> <p>10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11.知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12.知道空氣和水汙染的影響與防治方法,並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13.認識可再生資源與不可再生資源,並了解自然資源十分有限,進而培養保護環境的觀念,讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14.認識臺灣的發電能源,並了解各種發電方式各有優缺點,進而培養節約能源的觀念</p>	<p>1.探討技術革新,了解科技革新縮短人類的距離,及對生活的影響。</p> <p>2.了解臺灣走向世界歷程,並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3.關懷世界面臨的各項議題,並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4.體認世界一家的關聯,應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1.認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4.了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意,</p> <p>6.能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享,</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9.演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情,</p> <p>10.演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階,</p> <p>11.認識特色音階,以直笛即興創作曲調,</p> <p>12.欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采,</p> <p>13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受柳笛的音色,認識本土音樂家馬水龍,</p> <p>15.直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法,</p> <p>16.整體造形與服裝秀舞臺技巧,</p> <p>17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>18.設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地,</p> <p>19.運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法</p>	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期的變化及影響,了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4.能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5.能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12-2/18	2/13 開學	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-4-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03	一、簡單機械/認識槓 桿 1-3-2-2, 2-3-5-4, 4-3-1-1, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科 技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠 看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫 遊 五、躍上伸展臺/有故事 的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政發展】 【人權教育】【資訊教育】	生命的故事/1. 我的 成長 1-3-5【性別平 等教育】【環境教 育】	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/19-2/25		第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科 技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠 看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫 遊 五、躍上伸展臺/有故事 的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	生命的故事/2. 生命 中的變化 1-3-5【性 別平等教育】【環境 教育】	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3
3	2/26-3/4	和平紀念日	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械/滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 2- 3-5-4, 3-3-0-3, 4-3- 2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生 活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊 教育】【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠 看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫 遊 五、躍上伸展臺/有故事 的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	生命的故事/2. 生命 中的變化 1-3-5【性 別平等教育】【環境 教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5-3/11		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第1單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01	一、簡單機械/滑輪與 輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生 活/2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊 教育】【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒/藝術漫 遊 五、躍上伸展臺/衣起環 遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動/1.生 態環境改變 4-3-3【環 教教育】【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/12-3/18		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓 柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02	一、簡單機械/動力的 傳送 1-3-2-1, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生 活/3.科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	一、音樂聯合國/樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒/公共藝 術在校園 五、躍上伸展臺/衣起環 遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動/1.生 態環境改變 4-3-3【環 教教育】【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 四.迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19-3/25		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓 柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	二、微生物與食品保存 /生活中的微生物 1-3- 1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7- 3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	一、音樂聯合國/樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒/送給母 校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設 計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
7	3/26-4/1		〈閱讀列車〉一窪 水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-10-1	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓 柱、數學樂園 (5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	二、微生物與食品保存 /生活中的微生物/食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2- 3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權 教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒/送給母 校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設 計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
8	4/2-4/8	兒童節暨民族掃 墓節	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 5-3-5	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與食品保存 /食物腐壞的原因 1-3- 1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3- 0-5, 5-3-1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權 教育】	一、音樂聯合國/笛聲飛 揚 四、設計幻想曲/生活中 的好設計 五、躍上伸展臺/造形設 計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界/1. 文化 面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境教育】 【家政教育】【人權教 育】【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9-4/15		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存 /食物腐壞的原因/保 存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3- 1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界 /2. 世界文化大不 同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3【性別平等教 育】	二、美好的時光/夏日輕 歌 四、設計幻想曲/生活 的好設計 五、躍上伸展臺/造形設 計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界/1. 文化 面面觀 3-3-5【性別 平等教育】【環境教 育】【家政教育】【人 權教育】【生涯發展 教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/16-4/22		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	二、微生物與食品保存 /保存食物的方法 三、生物與環境/生物 生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權 教育】	二、美好的時光/夏日輕 歌 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發 展教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力口說測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭發表、團隊合作、實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23-4/29		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境/生物 生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5- 3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4【家政教 育】【資訊教育】	二、美好的時光/夏日輕 歌 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發 展教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4/30-5/6		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-8-4	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境/生物生 長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3- 3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4【家政教 育】【資訊教育】	二、美好的時光/歌詠家 鄉 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4【性 別平等教育】【資訊教 育】【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/7-5/13		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03	三、生物與環境/人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/14-5/20		第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境/人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/21-5/27		第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 數學樂園、第 6 單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/28-6/3	畢業生畢業考	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/4-6/10		總評量紙筆測驗及多元評	總評量	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04 總評量：紙測驗與多元評量	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的地球 ／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】【人權教育】 總評量：紙測驗	口頭發表、團隊合作、實作評量、評鑑	口頭發表、團隊合作、實作評量	實作評量
18	6/11-6/17		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	
19	6/18-6/24	端午節									
20	6/25-7/1	6/30 休業式									
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力口說測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、團隊合作、實作評量	口頭發表、團隊合作、實作評量	口頭發表、團隊合作、實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。