

嘉義縣水上鄉（鎮、市）成功國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的描述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲、及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手</p>
---	---	--	--	---	--	---	--	---

	<p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>			<p>生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數（或整數）除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓</p>	<p>傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電</p>		<p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	---	--	--	---	--	--	---	----------------------------	--

				<p>面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減（乘除）互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；</p>	磁鐵的特性，製作簡易小馬達。			
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
						了解比例尺的 意義及表示方 法。					
1	08/21~08 /27	*8/22 全校返校日 *8/23 開學在校用午 餐全天上課、迎新 活動暨新生家長座 談會(家庭教育活 動) *友善校園週宣導-生 命教育、防災教 育、交通安全教育 宣導 *8/24 校務會議 *8/23-8/26 補行上 班上課(原係 10/ 7、11-13 的課、班)	第一單元美好 時刻 第一課在天晴 了的時候 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 <b>【環境教育】</b>	臺灣的好食物 /一、紙箱仔搵 朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 <b>【環境教育】</b>	一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /傳統藝術之 美 五、打開戲劇 百寶箱/聚光 燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自 己/1. 探索課 程 1-3-3 <b>【資訊倫理或            素養】</b>	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
2	08/28~ 09/03	*8/28 全國祖父母節 *8/29 補行上班、課 (原係 10/14 課、 班) *8/29 學習扶助開始 上課 *8/29 課後照顧開始 上課 *社團活動編班 *8/31 家庭訪問	第一單元美好 時刻 第二課心情隨 筆 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 <b>【環境教育】</b>	臺灣的好食物 /一、紙箱仔搵 朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 <b>【環境教育】</b>	一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱/聚光 燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自 己/2. 努力學 習 1-3-3 <b>【資訊倫理或            素養】</b>	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 <b>【交通教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
3	09/04~ 09/10	*9/5 直笛課程開始 *9/7 陶笛課、桌遊 課程開始、水域安 全宣導、性別平等 教育、性侵害犯罪 防治教育宣導 *9/9 國民體育日、 9/9-11 中秋節連假	第一單元美好 時刻 第三課甜蜜如 漿烤番薯 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】	臺灣的好食物 /一、紙箱仔搵 朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】	一、日本來的統 治者/2. 日治時 代的經濟發展 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/認識 演出的場地— 劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 /1. 當時間的 主人 2-3-1 【資訊倫理或 素養】	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
4	09/11~ 09/17	<p>*9/11 中秋節連假</p> <p>*9/12 家長日下午 18:30~20:30</p> <p>*社團活動</p> <p>*9/15 游泳課程(3- 6 年級 I) 水域安 全宣導</p> <p>*9/16 台南市美術館 參訪</p>	第一單元美好 時刻 第四課珍珠鳥 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家政教育】	臺灣的好食物 /二、逛夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、分 數除法 6-n-04	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化/颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】	一、日本來的統 治者/3. 日治時 代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【性別平等教 育】	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/認識 演出的場地— 劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 /2. 時間管理 高手 2-3-1 【資訊倫理或 素養】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
5	09/18~ 09/24	*9/21 家庭教育、家庭暴力防治法宣導、國家防災日演練 *9/22 游泳課程(3-6 年級 II)	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物 /二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/二、分 數除法 6-n-04	一、天氣的變 化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】	二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政 治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲/音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/表演 欣賞停看聽 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師 /3. 理財小達人 2-3-1 【資訊倫理或 素養】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
6	09/25~ 10/01	*社團活動 *9/26 敬師活動 *9/28 教師節、祭孔 大典活動(文昌國 小) *9/29 游泳課程(3- 6 年級Ⅲ)	第貳單元文學 之窗 第五課客至 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 <b>【家政教育】</b>	臺灣的好食物 /二、逛夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	二、熱對物質 的影響/物質 受熱後的變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 <b>【海洋教育】</b>	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1 6-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想 曲/音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 /3. 理財小達 人 2-3-1 <b>【資訊倫理或            素養】</b> <b>【家政教育】</b>	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6 <b>【性別平等教            育】</b>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量-口頭 評量	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量
9	10/16~10 /22	*10/20 游泳課程 (3-6 年級 V) *10/21 畢業微旅行 *性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育 宣導	第貳單元文學 之窗 第七課戲術 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變/三、 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量/四、小 數除法 6-n-06	二、熱對物質 的影響/熱的 傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【家政教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想 曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】 【品德教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
10	10/23~10 /29	*社團活動 *10/27 游泳課程 (3-6 年級VI)	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變/三、 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量/四、小 數除法 6-n-06	二、熱對物質 的影響/熱的 傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2 【家政教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2.經 濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】 【品德教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
11	10/30~ 11/05	*性別平等教育、性侵害 犯罪防治教育宣 導	〈閱讀列車〉黃 蓉智退霍都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	天災地變／三、 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6	統計與機率／ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01 6-d-02	二、熱對物質 的影響／保溫 與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【家政教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】	二、雋永之歌 ／與音樂對話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】 【品德教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
12	11/06~ 11/12	*社團活動 *全縣音樂比賽	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】	天災地變/單 元活動二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】 【品德教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
13	11/13~ 11/19	*性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育 宣導	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【性別平等教 育】	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】 【品德教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
14	11/20~ 11/26	*社團活動 *11/26 地方公職人 員選舉	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、幾何、 代數/七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3 【家政教育】 【高齡教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量-口頭 評量	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
15	11/27~ 12/03	<p>*家庭教育、家庭暴力防治法宣導</p> <p>*12/1-2 第二次定期評量</p>	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數/七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧祕/多變的大地景觀/岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 <b>【環境教育】</b>	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 <b>【高齡教育】</b> <b>【家政教育】</b>	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
16	12/04~ 12/10	*社團活動 *中高年級單字檢測	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數/八、等量 公理與應用 6-a-01	三、大地的奧 秘/岩石與礦 物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【環境教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌 /笛聲飛揚 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【高齡教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
17	12/11~ 12/17	*12/16 校慶運動會 *家庭教育、家庭暴 力防治法宣導	第肆單元運動 場上 第十二課夢幻 全壘打 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數/八、等量 公理與應用 6-a-02	三、大地的奧 秘/岩石與礦 物/風化與土 壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌 /笛聲飛揚 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/藝術 新視野 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3 【高齡教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
18	12/18~ 12/24	*社團活動 *國語日報檢測	第肆單元運動 場上 第十三課草地 上的網球夢 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量/九、 比、比值與成正 比 6-n-09	四、電磁作用 /指北針和地 磁/電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	六、海洋家園 /大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作 戰/1. 危機要 提防 4-3-1 【交通教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
19	12/25~ 12/31	*1/5 模範兒童競選 活動 *英語單字檢測 *性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育 宣導 *12/31-1/2 中華民 國開國紀念日連假	第肆單元運動 場上 第十四課贏得 喝采的輸家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【家政教育】	生活真趣味/ 單元活動三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量/九、 比、比值與成正 比 6-n-10	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 【國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
20	01/01~ 01/07	*12/31-1/2 中華民 國開國紀念日連假 *社團活動	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠／臆臺灣 的地名 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園 ／海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作 戰／3. 化險為 夷 4-3-1 【人權教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1 【國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
21	01/08~ 01/14	*1/12-13 第三次定期評量 *檢閱作文—中高年級、全校聯絡簿	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【家政教育】	唱節日的／一年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5 趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3	參、運動競技場十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
22	01/15~ 01/22	*1/16 社區踏查暨環 境教育打掃 *1/17 體育闖關活動 暨期末大掃除 *1/18 春聯揮毫暨手 工皂義賣 *1/19 休業式 10: 10~、期末校務會議 *1/20 調整放假補班 課日俟人事總局公 告 *1/31 第 1 學期結束 *1/21-2/10 寒假 *2/11 開學日 (111 學年第 2 學期)	總複習 休業式	總複習 休業式	期末總複習 FinalReview	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量-口頭 評量	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	紙筆測驗/多元 評量

嘉義縣水上鄉（鎮、市）成功國民小學

111 學年度第 二 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中的隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數（分數）加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短，比較物體在固定距離（或時間）內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺/秒、公里/時）；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道齒輪可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源助或助人。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參</p>
---	---	---	---	--	--	--	---	--

			說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。		的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧， 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色， 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧， 21. 表演活動的規畫與演出，	加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。	
1	02/12~	*2/13 開學正式上課	第壹單元生活即景	一、多元文化／ 1. 地球人	開學預備週 Get Ready—	數與量／一、分數與小數的計	一、簡單機械／認識槓	一、文明與科技生活／1. 古代	一、音樂聯合國／唱歌謠看	生命的故事／ 1. 我的成長	壹、青春生活實踐家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
	02/18	*2/15 友善校園週- 交通安全宣導、水 域安全宣導、校務 會議	第一課清平樂· 村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	算 6-n-05 6-n-08	桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	的文明與科技 2-3-3	世界 三、藝術萬花 筒/藝術漫遊 五、躍上伸展 臺/有故事的 戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-3-5 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治】	一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
2	02/19~ 02/25	*社團活動開始 *學童學費委託農會 代扣 繳作業 *2/20 學習扶助暨課 後照顧課程開始 *2/22 家庭訪問	第一單元生活 即景 第一課清平樂· 村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化/ 1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、文明與科技 生活/1. 古代 的文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合 國/唱歌謠看 世界 三、藝術萬花 筒/藝術漫遊 五、躍上伸展 臺/有故事的 戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】	壹、青春生活實 踐家 二、關鍵時刻 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
3	02/26~ 03/04	*2/28 和平紀念日 *3/1 陶笛課、桌遊 課程開始、 <b>防災教 育、家庭教育宣導 宣導、備觀議課 (3/1-3/31)</b> *3/2 直笛課程開始	第一單元生活 即景 第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 <b>【家政教育】</b>	一、多元文化/ 1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1 8-3-2 <b>【資訊倫理或 素養】</b>	一、音樂聯合 國/唱歌謠看 世界 三、藝術萬花 筒/藝術漫遊 五、躍上伸展 臺/有故事的 戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	生命的故事/ 2. 生命中的變 化 1-3-5 <b>【品德教育】</b> <b>【高齡教育】</b>	壹、青春生活實 踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【性侵害犯罪 防治】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
4	03/05~ 03/11	*社團活動 *3/8 拍畢業照	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速 率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊倫理或 素養】	一、音樂聯合 國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒/藝術漫遊 五、躍上伸展 臺/衣起環遊 世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	生命的故事/ 2. 生命中的變 化 1-3-5 【品德教育】 【高齡教育】	壹、青春生活實 踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
5	03/12~ 03/18	*性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育 宣導	第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、速 率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械 /動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	一、文明與科 技生活/3. 科 技的運用與管 理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊倫理或 素養】	一、音樂聯合 國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒/公共藝術 在校園 五、躍上伸展 臺/衣起環遊 世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3 【環境教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實 踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
6	03/19~ 03/25	*社團活動	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速 率 6-n-12 6-n-13	一、簡單機械/ 動力的傳送 二、微生物與食 品保存/生活 中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科 技生活/3. 科 技的運用與管 理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊倫理或 素養】	一、音樂聯合 國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒/送給母校 的禮物 五、躍上伸展 臺/造形設計 變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、青春生活實 踐家 五. 健康美麗新 社區 7-2-5 7-2-6 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
7	03/26~ 04/01	*3/27 兒童節表揚活 動 *第一次定期評量 (3/28-3/29) *3/30-3/31 慶祝兒 童節戶外教育活動 暨交通安全教育宣 導、防災教育演練	〈閱讀列車〉一 窪水 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	一、多元文化/ 單元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04	二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 /食物腐壞的 原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】	二、從臺灣走 向世界/1. 臺 灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合 國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒/送給母校 的禮物 五、躍上伸展 臺/造形設計 變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【環境教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2 【國防教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量-口頭 評量	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
8	04/02~ 04/08	*4/1-5 兒童節暨民 族掃墓節連假(4/3 調整放假, 連假 5 天補班課日 俟人事 總局公告) *4/7 言論自由日	第貳單元徜徉 書海 第五課小時了 了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適 代 / 3. 阿爸煮 飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 / 三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15 6-S-01 6-s-05	二、微生物與 食品保存 / 食 物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走 向世界 / 1. 臺 灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合 國 / 笛聲飛揚 四、設計幻想 曲 / 生活中的 好設計 五、躍上伸展 臺 / 造形設計 變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界 / 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
9	04/09~ 04/15	*租稅教育宣導藥物 濫用宣導、 <b>家庭教育、家庭暴力防治 法</b> 宣導 *4/14 新生報到	第貳單元徜徉 書海 第六課愛搗亂 的動物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境教育】	二、阮兜的心適 代/3. 阿爸煮 飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-01	二、微生物與食 品保存/食物 腐壞的原因/ 保存食物的方 法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走 向世界/2. 世 界文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	二、美好的時 光/夏日輕歌 四、設計幻想 曲/生活中的 好設計 五、躍上伸展 臺/造形設計 變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5 【品德教育】 【性別平等教 育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
10	04/16~ 04/22	*社團活動 *4/20 游泳課程(3-6 年級 I)、水域安全宣導 *全縣英語日活動 *4/22 世界地球日 *4/23 世界書香日	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 / 3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 / 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04	二、微生物與食品保存 / 保存食物的方法三、生物與環境 / 生物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 <b>【環境教育】</b>	三、放眼看世界 / 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 <b>【人權教育】</b>	二、美好的時光 / 夏日輕歌曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界 / 2. 在地文化族群探索 3-3-5 <b>【品德教育】</b>	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
11	04/23~ 04/29	*4/27 游泳課程 (3-6 年級 II) *家庭教育、家庭暴力防治法宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 / 單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 / 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04	二、微生物與食品保存 / 保存食物的方法三、生物與環境 / 生物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 / 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【人權教育】	二、美好的時光 / 夏日輕歌曲 / 設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界 / 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【品德教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
12	04/30~ 05/06	*社團活動 *5/3 教科書評選 *5/4 游泳課程(3-6 年級Ⅲ)	第貳單元徜徉 書海 第八課火燒連 環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 /生物生長的 環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【海洋教育】	三、放眼看世 界/2. 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	二、美好的時 光/歌詠家鄉 四、設計幻想 曲/秀出好設 計 五、躍上伸展 臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4 【資訊倫理或 素養】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 【海洋教育】 【國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
13	05/07~ 05/13	* 第二次定期評量 (5/9-10) * 5/11 游泳課程(3-6 年級IV) * 5/12 感恩五月天兒 童才藝成果發表晚 會	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 / 人類活動對 環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、放眼看世 界/ 2. 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】	二、美好的時 光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想 曲/ 秀出好設 計 五、躍上伸展 臺/ 決戰造形 伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多/ 1. 資源搜 查線 2-3-4 【資訊倫理或 素養】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 【國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
14	05/14~ 05/20	*社團活動 *5/15 國際家庭日 *5/15-6/30 補救教 學篩選測驗 *5/18 游泳課程(3- 6 年級V)	〈閱讀列車〉名 偵探福爾摩斯 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 /人類活動對 環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】	三、放眼看世 界/3. 全球議 題 3-3-4 9-3-4 【人權教育】	二、美好的時 光/笛聲飛揚 四、設計幻想 曲/秀出好設 計 五、躍上伸展 臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2 【國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
15	05/21~ 05/27	* 婦幼安全宣導 * 5/17 游泳課程 (3-6 年級 VI)	第參單元給年 輕的你 第九課未走之 路 1-3-1 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣/ 5. 讀俗諺學智 慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 / 人類活動對 環境的影響/ 珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	三、放眼看世 界/ 3. 全球議 題 3-3-4 9-3-4 【資訊倫理或 素養】	六、珍重再見 / 點點滴滴的 祝福 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利 多/ 2. 善用資 源 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
16	05/28~ 06/03	*社團活動 *6/1~2六年級畢業評 量	第參單元給年 輕的你 第十課打開心 中的窗 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【家政教育】	三、我大漢矣/ 5. 讀俗諺學智 慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境 / 珍惜自然資 源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們 的地球/1. 全 球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	六、珍重再見 / 點點滴滴的 祝福/美麗的 印記 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
六年級畢業考評量方式			紙筆測驗	多元評量-口頭 評量	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗/多元 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
17	06/04~06 /10	*六年級畢業週活動 *六年級成語測驗、 英語單字檢測、檢 閱作文、聯絡簿(六 年級) *畢業生成績評量委 員會 *6/9 畢業班戶外教 育、水域安全宣導	總複習	總複習	期末總複習 FinalReview	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
18	06/11~06 /17	*社團活動 *三~五年級成語檢 測、英語單字檢測 *6/15畢業典禮	總複習	總複習	期末總複習 FinalReview	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習





說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。