

# 嘉義縣中埔鄉中山國小課程發展委員會議會議紀錄

一、時間：111年1月18日

二、地點：舊活動中心2樓

三、主席：許耿銘主任

四、記錄：顏慧君老師

五、出席人員：如簽到冊（應出席人員：13人 實際出席：13人）

六、主席報告：

今天召開本學期第三次課發會主要是讓老師們確認停課課表，以及檢核居家線上學習整備。

七、提案討論：

案由一：停課課表建置完成，請檢核是否需要再修改，若需要再微調請洽教學組。

案由二：檢核「學校居家線上學習授課計畫」（附件1）

案由三：居家線上學習整備

說明：如簡報檔(附件2)

淑霞老師提議：1.請學校於校網建置每班學生繳交作業的平台

2.請學校建置全校學生 OPEN ID 帳密，以利老師進行線上教學。

決議：請教導主任研議完成「交作業平台、建置 OPEN ID 帳密」相關事項。

八、臨時動議

九、散會

## 附件 1

# 嘉義縣中山國小因應防疫停課期間實施居家線上學習授課計畫

111.1.18

經本校課發會通過

### 一、依據

- (一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30 肺中指字第 1093700037 號函)。
- (二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15 臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27 臺教授國部字第 1090021072 號函)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府 109.03.24 府教發字第 1090065051 號函)。

### 二、背景分析

本校學區學生家長以務農為主，家長社經地位普遍低落，家中有資訊相關設備且能上網者約占六成。學生的學習主要依靠學校的老師教學，除了補習班之外，家長很難提供學習上的協助。本校從上學期起導入因材網等相關科技輔助教學平台後，積極提升老師進行線上教學的相關能力，目前中高年級都有使用因材網來提升學生學習成效。

### 三、準備措施

#### (一)盤點可用教學資源：

盤點可用於實施居家線上學習之相關資源，包含學校及個人所有之電腦設備、網路環境，以及適用於學習活動之系統平台與相關週邊設施等，並預作調度安排。

#### (二)提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及居家線上教學方案共備工作坊，以提升教師實施線上教學之知能。

#### (三)親師溝通與聯繫

各班透過 LINE 或臉書建立緊急聯絡平臺，溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

#### (四)建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬居家學習週課表。

#### (五)辦理居家線上學習演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

#### 四、實施策略

- (一)各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供。
- 上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。
- 各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。
- (二)各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：
1. 低年級各班採用 Line 即時通訊軟體之群組視訊互動功能，搭配既有紙本教材、習作及補充閱讀文本或網路閱讀資源實施之，並請家長協助指導。
  2. 中年級各班採用教育部因材網、均一學習平台或 PaGamO，由教師指派學習任務，同時也透過 Youtube 錄製與播放教學影片，並利用視訊會議平臺 (Zoom、Teams 或 Classting) 進行互動討論。
  3. 高年級各班除採用教育部因材網、均一學習平台或 PaGamO 外，也透過 Youtube 直播或錄製教學或學習影片進行師生互動，另安排線上程式設計教學活動，並利用視訊會議系統平臺 (Zoom、Teams 或 Classting) 進行互動討論。
  4. 各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。
  5. 教師依教學及學生學習之需求，配合停課期間課程進度，鼓勵學生藉由視訊設備 (例如平板電腦、筆電、手機等等) 及線上學習平臺 (因材網、均一學習平台或 PaGamO) 與 Zoom、Teams、LINE 或 Classting 等會議軟體進行自主學習活動。
- (三)學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。
- (四)各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

#### 五、追蹤與輔導

- (一)本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。
- (二)學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。
- (三)外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

承辦人：

主任：

校長：

## 附件 2

### 嘉義縣中山國小 第三次課程發展會議 暨居家線上學習整備

◎線上學習授課可行樣態？(規劃可採同步與非同步或混成模式)

◎製作親師聯絡單說明線上學習授課機制(如教育雲、OpenID等帳號密碼，附有線上學習採用平台介面或相關使用連結等資訊)，並黏貼於家庭聯絡簿

請建立班級親師生數位聯繫資訊(例如Line、Messenger、Google classroom、Classting等)

教育部教育雲「線上教學便利包」專區  
(<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>)

嘉義縣居家線上學習資源  
(<http://online.cyc.edu.tw>)

請進行一次線上教學與學習演練

請教師了解線上學習可行方式及數位學習資源？(例如因材網、學習拍、Cool-English、均一、學習拍、學習吧、PaGamO、Cool-English、教育雲資源……)

◎電子教科書

疫情仍然嚴峻 學習不能中斷  
感謝老師的鼎力協助！