

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第一學期科技領域生活科技科教學計畫表 設計者： 陳宜欣 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 5 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	生活科技 第一章： 基本電路 設計與應 用 第 1 節 基本電學 原理 1-1 電子 迴路、電 壓、電 流、電阻 1-2 電路 符號 1-3 通 路、短 路、斷路 暖身任 務 1：冰 棒棍手 電筒	生活科技 科-J-A1 具備良好 的科技態 度，並能 應用科技 知能，以 啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科技 工具，理 解與歸納 問題，進 而提出簡 易的解決 之道。 科-J-B1 具備運用 科技符號 與運算思 維進行日 常生活的 表達與溝 通。 科-J-C1 理解科技 與	生活科技 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用科 技產品的 基本知識 設 a-IV-2 能具有正 確的科技 價值觀， 並適當的 選用科技 產品 設 s-IV-3 能運用科 技工具保 養與維護 科技產品	生活科技 生 N-IV-3 科技與科 學的關係。 生 A-IV-5 日常科技 產品的電 與控制應 用。 生 S-IV-4 科技產業 的發展。	生活科技 1. 了解什 麼是電子 迴路、電 壓、電 流、電阻 ，以及各 自在電路 中所代表 的意涵。 2. 認識各 個元件的 電路符號 為何。 3. 了解什 麼是通路 、短路、 斷路，並 透過一項 相關的暖 身任務加 深概念與 認識。	生活科技 1. 說明什 麼是電子 迴路、電 壓、電 流、電阻 ，以及各 自在電路 中所代表 的意涵。 2. 說明各 個元件的 電路符號 為何。 3. 說明什 麼是通路 、短路、 斷路，並 透過一項 相關的暖 身任務加 深概念與 認識。	1. 課堂問 答 2. 平時上 課表現 3. 學習態 度	生活科技 閱 J3 理 解學科知 識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人 進行溝 通。	

		人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。							
第二週	生活科技第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒	生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1	生活科技設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品	生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	生活科技 1. 了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路符號為何。 3. 了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技 1. 說明什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 2. 說明各個元件的電路符號為何。 3. 說明什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度	生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。							
第三週	生活科技第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒	生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生活科技設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品	生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	生活科技了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技說明什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>							
第四週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用</p> <p>第1節 基本電學原理</p> <p>1-4 直流電與交流電的差異</p> <p>1-5 家中的電力網</p> <p>暖身任務</p> <p>2：驗電筆</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝</p>	<p>生活科技設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 認識直流電與交流電的差異與應用。</p> <p>2. 認識家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 說明直流電與交流電的差異與應用。</p> <p>2. 說明家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>生活科技</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	科技產品					
第五週	生活科技第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-5 家中的電力網 暖身任務 2：驗電筆	生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的	生活科技設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保	生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	生活科技 1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技 1. 說明開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

		<p>表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>養與維護科技產品</p>						
第六週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用</p> <p>第2節 各式電子元件的功能與應用</p> <p>2-1 開關暖身任務</p> <p>3：啟動開關</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行</p>	<p>生活科技設</p> <p>a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p> <p>設</p> <p>k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 說明開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>							
第七週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用</p> <p>第2節 各式電子元件的功能與應用</p> <p>2-1 開關暖身任務</p> <p>3：啟動開關</p> <p>2-2 電阻暖身任務</p> <p>4：轉彎碰車</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運</p>	<p>生活科技設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 說明開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展示生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>							
第八週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用</p> <p>第2節 各式電子元件的功能與應用</p> <p>2-1 開關暖身任務</p> <p>3：啟動開關</p> <p>2-2 電阻暖身任務</p> <p>4：轉彎碰碰車</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科</p>	<p>生活科技設</p> <p>a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p> <p>設</p> <p>k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 說明開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>符號與運算思維進行的日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>							
第九週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用</p> <p>第2節 各式電子元件的功能與應用</p> <p>2-2 電阻暖身任務</p> <p>4：轉彎碰車</p> <p>2-3 二極體</p> <p>2-4 線材</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1</p>	<p>生活科技設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>生活科技說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>具備運用科技符號與運算思維進行的日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>							
第十週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用</p> <p>第1節 控制邏輯系統的基本概念</p> <p>3-1 電子電路圖</p> <p>3-2 電的控制邏輯概念</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>生活科技設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技了解控制邏輯系統的基本概念，且能了解電路圖的功用。</p>	<p>生活科技說明控制邏輯系統的基本概念，且能了解電路圖的功用。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行的日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>							
第十一週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之</p>	<p>生活科技設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力設</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>生活科技讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p>						
第十二週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡</p>	<p>生活科技設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>生活科技讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p>						
第十三週	<p>生活科技第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，</p>	<p>生活科技設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>生活科技讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	作的能力設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識						
第十四週	生活科技第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與	生活科技設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力設 c-IV-3 能具備與人溝通、	生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	生活科技能運用本章知識製作並完成終極任務。	生活科技讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>協調、合作的能力</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p>						
第十五週	<p>生活科技第二章：科技與科學的關係</p> <p>第1節 科技與科學</p> <p>1-1 科技與科學的定義與內</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工</p>	<p>生活科技設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵設</p>	<p>生活科技生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>生活科技了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。</p>	<p>生活科技說明科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>生活科技閱 J3 理解學科知識內的重詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝</p>	

	涵 1-2 科學 原理在科 技發展中 所扮演的 角色	具，理解與 歸納問題， 進而提出簡 易的解決之 道。 科-J-A3 利用資訊科 技資源，擬 定與執行科 技專題活 動。 科-J-B2 理解資訊與 科技的基本 原理，具備 媒體識讀的 能力，並能 了解人與科 技、資訊、 媒體的互動 關係。 科-J-C1 理解科技與 人文議題， 培養科技發 展衍生之守 法觀念與公 民意識。	a-IV-3 能主動關 注人與科 技、社 會、環境 的關係					通。	
第十六週	生活科技 第二章： 科技與科 學的關係 第 2 節 科技產品 中蘊含的	生活科技 科-J-A1 具備良好的 科技態度， 並能應用科 技知能，以 啟發自我潛	生活科技 設 k-IV-2 能了解科 技產品的 基本原 理、發展	生活科技 生 P-IV-7 產品的設計 與發展。 生 A-IV-6 新興科技的 應用。	生活科技 1. 認識觸碰 式螢幕所運 用到的科學 原理，以及如 何運用。 2. 認識數位	生活科技 1. 說明觸碰式螢 幕所運用到的科 學原理，以及如 何運用。 2. 說明數位相機 所運用到的科學	1. 課堂問 答 2. 平時上 課表現 3. 學習態 度 4. 作業繳	生活科技 閱 J3 理 解學科知 識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何	

	<p>科技與科學</p> <p>2-1 數位相機</p> <p>2-2 觸碰式螢幕</p> <p>2-3 悠遊卡／一卡通</p> <p>2-4 喇叭</p>	<p>能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>歷程、與創新關鍵設</p> <p>k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識</p> <p>s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品</p>		<p>相機所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>3. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>4. 認識悠遊卡／一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>5. 認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。</p>	<p>原理，以及如何運用。</p> <p>3. 說明觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>4. 說明悠遊卡／一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>5. 說明喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。</p>	交	<p>運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十七週	<p>生活科技第二章：科技與科學的關係</p>	<p>生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，</p>	<p>生活科技設</p> <p>k-IV-4 能了解選</p>	<p>生活科技生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 明白設計產品時，能切實收集使用</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 讓學生明白設計產品時，能切實收集使用者的</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p>	<p>生活科技性 J8 解讀科技產品的性</p>	

	<p>第3節 從人出發 的設計 3-1 人因 工程設計 3-2 感性 設計 3-3 使用 者經驗設 計 3-4 通用 設計</p>	<p>並能應用科 技知能，以 啟發自我潛 能。 科-J-A2 運用科技工 具，理解與 歸納問題， 進而提出簡 易的解決之 道。 科-J-A3 利用資訊科 技資源，擬 定與執行科 技專題活 動。 科-J-B2 理解資訊與 科技的基本 原理，具備 媒體識讀的 能力，並能 了解人與科 技、資訊、 媒體的互動 關係。 科-J-C1 理解科技與 人文議題， 培養科技發 展衍生之守 法觀念與公 民意識。</p>	<p>擇、分析 與運用科 技產品的 基本知識 設 s-IV-3 能運用科 技工具保 養與維護 科技產品</p>	<p>生 A-IV-6 新興科技的 應用。</p>	<p>者的回饋對 於產品改善 有重要意義。 2. 認識什麼 是通用設 計，並能舉例 生活周遭的 產品中哪些 意使用了此 設計。</p>	<p>回饋對於產品改 善有重要意義。 2. 說明什麼是通 用設計，並能舉 例生活周遭的產 品中哪些意使用 了此設計。</p>	<p>3. 學習態 度 4. 作業繳 交</p>	<p>別意涵。</p>	
第十八週	生活科技	生活科技	生活科技	生活科技	生活科技	生活科技	1. 課堂問	生活科技	

	<p>第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物-藍牙音響</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重點詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
--	---	---	---	---	--------------------------	-----------------------------	--	--	--

		民意識。							
第十九週	生活科技第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物-藍牙音響	生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，	生活科技設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力	生活科技生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	生活科技能運用本章知識製作並完成終極任務。	生活科技讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人 進行溝 通。	

		培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。							
第二十週	生活科技第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物-藍牙音響	生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	生活科技設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力	生活科技生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	生活科技能運用本章知識製作並完成終極任務。	生活科技讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵，並 懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。	

		科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。							
第二十一週	生活科技第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物-藍牙音響	生活科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科	生活科技設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力	生活科技生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	生活科技能運用本章知識製作並完成終極任務。	生活科技讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人 進行溝 通。	

		技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發 展衍生之守法觀念與公民意識。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期科技領域生活科技科 教學計畫表 設計者：陳宜欣 (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第 6 冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：
第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	生活科技：階 章的制節及子 第電控第輯相零 一電體	生活科技 -J-A2 運用科技 工具與歸 納問題， 提出簡 易之解決 之道。 -J-A3 利用資 訊科技 資源，擬 定執行 科技專 題	生活科技 設 k-IV-2 能了解科 技產品的 基本原 理、發展 歷程、與 創新關 鍵。	生活科技 生 N-IV-3 科技與科 學的關係。 生 A-IV-5 日常科技 產品的電 與控制應 用。	生活科技 1. 認識電 晶體在電 路中的特 性原理及 應用。 2. 認識電 子元件在 電路中的 特性原理 及應用。	生活科技 1. 說明電 晶體在電 路中的特 性原理及 應用。 2. 說明電 子元件在 電路中的 特性原理 及應用。 3. 說明什 麼是積體 電路並有 基本	1. 課堂問 答 2. 平時上 課表現 3. 學習態 度	生活科技 閱 J3 理 解學科知 識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人	

		<p>動。 -J-B1 運用符號與運算進行日常生活的溝通。 -J-B2 理解資訊的基本原理，具備媒體的知識，並能與科技、媒體的互動。 -J-C2 運用科技工具進行溝通及合作，完成科技活動。</p>	<p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產</p>	<p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 能思考未來可能的科</p>	<p>概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 說明機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 說明機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 說明機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>		<p>進行溝通。</p>	
--	--	--	--	--------------------------	--	---	--	--------------	--

			<p>品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>技發展，以及在課堂上分享想法。</p>				
第二週	<p>生活科技：階 章進：節 第1章：控制 第2章：電子 第3章：電容 第4章：電感 第5章：電阻 第6章：電容 第7章：電感 第8章：電阻 第9章：電容 第10章：電感 第11章：電阻 第12章：電容 第13章：電感 第14章：電阻 第15章：電容 第16章：電感 第17章：電阻 第18章：電容 第19章：電感 第20章：電阻 第21章：電容 第22章：電感 第23章：電阻 第24章：電容 第25章：電感 第26章：電阻 第27章：電容 第28章：電感 第29章：電阻 第30章：電容 第31章：電感 第32章：電阻 第33章：電容 第34章：電感 第35章：電阻 第36章：電容 第37章：電感 第38章：電阻 第39章：電容 第40章：電感 第41章：電阻 第42章：電容 第43章：電感 第44章：電阻 第45章：電容 第46章：電感 第47章：電阻 第48章：電容 第49章：電感 第50章：電阻 第51章：電容 第52章：電感 第53章：電阻 第54章：電容 第55章：電感 第56章：電阻 第57章：電容 第58章：電感 第59章：電阻 第60章：電容 第61章：電感 第62章：電阻 第63章：電容 第64章：電感 第65章：電阻 第66章：電容 第67章：電感 第68章：電阻 第69章：電容 第70章：電感 第71章：電阻 第72章：電容 第73章：電感 第74章：電阻 第75章：電容 第76章：電感 第77章：電阻 第78章：電容 第79章：電感 第80章：電阻 第81章：電容 第82章：電感 第83章：電阻 第84章：電容 第85章：電感 第86章：電阻 第87章：電容 第88章：電感 第89章：電阻 第90章：電容 第91章：電感 第92章：電阻 第93章：電容 第94章：電感 第95章：電阻 第96章：電容 第97章：電感 第98章：電阻 第99章：電容 第100章：電感</p>	<p>生活科技 -J-A2 運用科技 工具，歸納 與問題，提出 簡易的解決 之道。</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科技 產品的基本 原理。</p>	<p>生活科技 生 N-IV-3 科技與科學 的關係。 生 A-IV-5</p>	<p>生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子</p>	<p>生活科技 1. 說明電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 說明電子元件</p>	<p>1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度</p>	<p>生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的</p>	

	器	<p>-J-A3 利用資訊資源，擬定科技專題與執行活動。</p> <p>-J-B1 具備運用科技符號與維進進行日常生活與溝通。</p> <p>-J-B2 理解科技與科學的基本原理，具備媒體的能力，並能與人、技、訊、媒的互動。</p> <p>-J-C2 運用科技工具進行溝通及團隊合作，完成科技專題。</p>	<p>理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3</p>	<p>日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p> <p>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重</p>	<p>在電路中的特性原理及應用。</p> <p>3. 說明什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p> <p>4. 說明機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 說明機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 說明機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>	<p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
--	---	---	--	--	---	--	------------------------------	--

			<p>能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>要目標之一。</p> <p>7. 能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享想法。</p>				
第三週	生活科技：第一章：電的進階	生活科技科 -J-A2	生活科技	生活科技	生活科技 1. 認識電晶	生活科技	1. 課堂問答	生活科技	

<p>控制1節 第輯概制 階概關念 相件電 零1路積 體</p>	<p>技理科用運 工具與解 解問題而 而易之 道。-J-A3 科利用資訊 科科技擬資 源，執行定 與技專題科 動。-J-B1 科具備運符 具技算號思 與運進日 維常生活 表與溝 達。-J-B2 科理解資訊 與科技的原 基具備備 理，具識讀 媒，能了 的能解 並與科 人技資 、訊、媒體 的互關 動。-J-C2 科運技 工進 具通 溝協 及團 作隊 成以 作科 成技 題專 活動。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科 技產品 的基本原 理、發展 歷程、與 創新關 鍵。 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用科 技產品 的基本知 識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技 價值觀， 並適當 選用科 技產品。 設 s-IV-2 能運用基 本工具進 行材料處</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科 學的關係。 生 A-IV-5 日常科技 產品的電 與控制應 用。 生 A-IV-6 新興科技 的應用。</p>	<p>體在電路中 的特性原理 及應用。 2. 認識電子 元件在電路 中的特性原 理及應用。 3. 了解什麼 是積體電路 並有基本概 念，能舉出目 前生活中那些 是積體電 路的應用範 疇。 4. 認識機器 人被設計製 造出來的歷 程，以及了解 目前的應用 範疇為何。 5. 認識機器 人的組成，包 含各種感測 裝置。 6. 了解機器</p>	<p>1. 說明電晶體在 電路中的特性原 理及應用。 2. 說明電子元件 在電路中的特性 原理及應用。 3. 說明什麼是積 體電路並有基本 概念，能舉出目 前生活中那些是 積體電路的應用 範疇。 4. 說明機器人被 設計製造出來的 歷程，以及了解 目前的應用範疇 為何。 5. 說明機器人的 組成，包含各種 感測裝置。 6. 說明機器人能 自主化學習是目 前世界各國努力 發展的重要目標 之一。 7. 讓學生能思考</p>	<p>2. 平時上 課表現 3. 學習態 度</p>	<p>閱 J3 理 解學科知 識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人 進行溝 通。</p>	
--	---	---	--	---	---	--	---	--

		<p>理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3</p> <p>能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1</p> <p>能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、</p>		<p>人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>	<p>未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>			
--	--	---	--	---	-------------------------------	--	--	--

			協調、合作的能力。						
第四週	生活科技：階段的控制致現人2-1的念2-2的組成	生活科技-J-A2運用工具與問題而易的解決之道。 -J-A3利用資訊資源，擬定科技與執行專題活動。 -J-B1具備運算思維進行日常生活的溝通。 -J-B2理解科技的基本原理，具備媒體的解讀能力，並能與、媒	生活科技設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的	生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用	生活科技 1. 說明電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 說明電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 說明什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 說明機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 說明機器人的組成，包含各種感測裝置。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度	生活科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>的互動關係。運用科技工具溝通團隊，以完成專題活動。</p> <p>-J-C2 進行調合專。</p>	<p>選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展</p>		<p>範疇為何。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享想法。</p>	<p>6. 說明機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>			
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

			現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。						
第五週	生活科技：階章進電的展器器考器帶 第電控第節制致機器器考器帶 2-3 的化能改 2-4 入來的	生活科技 -J-A2 技理歸納進簡解 生活科技 -J-A3 資訊資定科活 生活科技 -J-B1 備用符號思日的溝 生活科技 -J-B2 備用符號思日的溝 生活科技 -J-B2 備用符號思日的溝	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 生活科技 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知	生活科技 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生活科技 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生活科技 生 A-IV-6 新興科技的應用。	生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範	生活科技 1. 說明電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 說明電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 說明什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 說明機器人被設計製造出來的	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能與人與科技、媒體的互動關係。</p> <p>-J-C2 運用科技工具進行溝通及合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科</p>		<p>疇。</p> <p>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>	<p>歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 說明機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 說明機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>						
第六週	<p>生活科技：階段任務挑戰設計</p> <p>生第電控終務1戰2產師</p>	<p>生活科技 -J-A2 運用科技工具，理解與問題而提出的簡易之道。</p> <p>-J-A3 利用資訊資</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與</p>	<p>生活科技 生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</p> <p>2. 認識電子元件在電路中的特性原</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 說明電晶體在電路中的特性原理及應用。</p> <p>2. 說明電子元件在電路中的特性原理及應用。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>	<p>生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何</p>	

		<p>源，擬定執行專題活動。</p> <p>-J-B1 具備運用科技符號與思維進行日常生活的溝通。</p> <p>-J-B2 理解資訊的基本原理，具備閱讀、解讀、與人技術的互動關係。</p> <p>-J-C2 運用科技工具進行溝通及合作，完成專題活動。</p>	<p>創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保</p>	<p>與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>理及應用。</p> <p>3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p> <p>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 能思考未</p>	<p>3. 說明什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p> <p>4. 說明機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 說明機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 說明機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>		<p>運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	----------------------	--

			<p>養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>來可能的科技發展，以及在課堂上分享想法。</p>				
第七週	生活科技：第一章的進階任務：第一節的電控終務：	生活科技 -J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進	生活科技 設 k-IV-2 能了解科	生活科技 生 N-IV-3 科技與科	生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理	生活科技 1. 說明電晶體在電路中的特性原	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態	生活科技 閱 J3 理解學科知	

<p>挑戰 密碼 計劃 設計 1. 戰 2. 產師</p>	<p>簡解 出解 提的 而易 之科 道。- J-A3 訊資 利用 科技 擬定 科活 題 動。 -J-B1 運符 備號 科技 與運 維算 進思 常生 表日 達與 溝 通。 -J-B2 理資 與訊 基本 理原 具備 體識 的能 並力 人解 技與 訊、 互科 動資 係。- J-C2 運科 工技 具進 溝行 通調 團協 隊合 以完 作成 專題 科活 動。</p>	<p>技產品 的基本 原理、 發展 歷程、 與創 新關 鍵。 設 k-IV-4 能了解 選擇、 分析 與運 用科 技產 品 的基 本知 識。 設 a-IV-2 能具有 正確 的科 技價 值觀 ，並 適 當 的 選 用 科 技 產 品。 設 s-IV-2 能運 用基 本工 具進 行材 料處 理與 組 裝。</p>	<p>學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技 產品 的電 與控 制應 用。 生 A-IV-6 新興 科技 的應 用。</p>	<p>及應用。 2. 認識 電子 元件 在電 路中 的特 性原 理及 應用。 3. 了解 什麼 是積 體電 路並 有基 本概 念， 能舉 出目 前生 活中 那些 是積 體電 路的 應用 範疇。 4. 認識 機器 人被 設計 製 造出 來的 歷程 ，以 及了 解目 前的 應用 範疇 為何。 5. 認識 機器 人的 組成 ，包 含各 種感 測裝 置。 6. 了解 機器 人能 自主 化學 習是 目前</p>	<p>理及應用。 2. 說明 電子 元件 在電 路中 的特 性原 理及 應用。 3. 說明 什麼 是積 體電 路並 有基 本概 念， 能舉 出目 前生 活中 那些 是積 體電 路的 應用 範疇。 4. 說明 機器 人被 設計 製 造出 來的 歷程 ，以 及了 解目 前的 應用 範疇 為何。 5. 說明 機器 人的 組成 ，包 含各 種感 測裝 置。 6. 說明 機器 人能 自主 化學 習是 目前 世界 各國 努力 發展 的重 要目 標之 一。 7. 讓學 生能 思考 未來 可能 的科 技發 展， 以及 多在</p>	<p>度 4. 作業 繳 交</p>	<p>識內的 重要 詞彙 的意 涵， 並 懂 得如 何運 用該 詞彙 與他 人進 行溝 通。</p>	
---	--	--	---	--	--	--------------------------------	--	--

			<p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享想法。</p>	<p>課堂上分享想法。</p>			
--	--	--	---	--	-----------------	--	--	--

			力。						
第八週	生活科技：階 章進極任 一的制極碼挑 第電控終務：密劃化 1戰2產計自動設 師品設	生活科技 -J-A2 運用工具與問題提出簡解 道。 -J-A3 利用資訊資源，擬定科 技活動。 -J-B1 具備運用符號、算思、日 常生活與溝通。 -J-B2 理解科技的基本原理，具 備媒體識讀的能力，並能與技 術、媒體互動。 -J-C2 運用工具進行溝通及團 隊合	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的 基本原 理、發展 歷程、與 創新關 鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析 與運用科 技產品的 基本知 識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技 價值觀， 並適當的 選用科技 產品。 設 s-IV-2 能運用基	生活科技 生 N-IV-3 科技與科 學的關 係。 生 A-IV-5 日常科技 產品的電 與控制應 用。 生 A-IV-6 新興科技 的應用。	生活科技 1. 認識電晶 體在電路中 的特性原理 及應用。 2. 認識電子 元件在電路 中的特性原 理及應用。 3. 了解什麼 是積體電路 並有基本概 念，能舉出目 前生活中那 些是積體電 路的應用範 疇。 4. 認識機器 人被設計製 造出來的歷 程，以及了解 目前的應用 範疇為何。 5. 認識機器 人的組成，包	生活科技 1. 說明電晶體在 電路中的特性原 理及應用。 2. 說明電子元件 在電路中的特性 原理及應用。 3. 說明什麼是積 體電路並有基本 概念，能舉出目 前生活中那些是 積體電路的應用 範疇。 4. 說明機器人被 設計製造出來 的歷程，以及了解 目前的應用範疇 為何。 5. 說明機器人的 組成，包含各種 感測裝置。 6. 說明機器人能 自主化學習是目 前世界各國努力 發展的重要目標	1. 課堂問 答 2. 平時上 課表現 3. 學習態 度 4. 作業繳 交	生活科技 閱 J3 理 解學科知 識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人 進行溝 通。	

		<p>作，以完成科技專題活動。</p>	<p>本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3</p> <p>能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1</p> <p>能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3</p>	<p>含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享想法。</p>	<p>之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>			
--	--	---------------------	---	---	---	--	--	--

			能具備與人溝通、協調、合作的能力。						
第九週	生活科技：階段的任務挑戰 生活科技：密碼設計 生活科技：終戰2產師	生活科技-J-A2 生活科技運用工具與問題而提出的道。 生活科技-J-A3 生活科技利用資訊資源，擬定執行活動。 生活科技-J-B1 生活科技具備運算思維進行日常生活的溝通。 生活科技-J-B2 生活科技理解與科技的基本原理，具備媒體的解讀能力，並能與科技、媒體	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的	生活科技 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解	生活科技 1. 說明電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 說明電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 說明什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 說明機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 說明機器人的組成，包含各種感測裝置。	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>的互動關係。-J-C2運用科技工具溝通團隊以完成題活動。</p>	<p>選用科技產品。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展</p>		<p>目前的應用範疇為何。 5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享想法。</p>	<p>6. 說明機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>			
--	--	-------------------------------------	---	--	--	---	--	--	--

			現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。						
第十週	生活科技：階段的任務挑戰 第電控制終戰：密碼計劃自品 1. 戰 2. 產師	生活科技 -J-A2 運用工具與問題而提出簡易之解決之道。 -J-A3 利用資訊資源，擬定科技專題與執行活動。 -J-B1 具備運算符號與維進行的生活溝通。 -J-B2 理解科技與基礎原理，具備	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2	生活科技 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。	生活科技 1. 說明電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 說明電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 說明什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 說明機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>媒體識讀能力，並能了解與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>-J-C2 運用科技工具進行溝通及團隊合作，完成專題活動。</p>	<p>能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p>		<p>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享想法。</p>	<p>為何。</p> <p>5. 說明機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 說明機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享想法。</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

<p>1-6 沉浸式環境的發展與應用</p>	<p>媒體識讀能力，並能與人、技術、媒體的互動關係。-J-C1 理解科技與人文議題，科技法公民識。-J-C2 運用科技工具進行溝通及團隊合作，完成專題活動。</p>	<p>工具的基本知識。設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。設</p>	<p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>	<p>能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 說明自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 說明沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>			
------------------------	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

			<p>a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>						
第十二週	生活科技：未來科技的發展與應用 第二章：未來科技的發展與應用 1. 未來科技的發展與應用 2. 未來科技的發展與應用 3. 未來科技的發展與應用 4. 未來科技的發展與應用	生活科技 - J-A1 良好態能應用科技，自我啟發潛能。	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原	生活科技 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6	生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前	生活科技 1. 說明奈米科技的應用與發展。 2. 說明目前生物科技的應用與發	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的	

	<p>2-2 機器人設計師</p>	<p>科 -J-A2 運用科技工具與解問題，而提出簡易的解決之道。 科 -J-B2 理解與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、媒體的互動關係。 科 -J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展之觀念與公民意識。 科 -J-C2 運用科技工具進行溝通及團隊合作，以完成科技活動。</p>	<p>理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p>	<p>新興科技的應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不</p>	<p>展。 3. 說明人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 說明物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 說明自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 說明沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。</p>	<p>交</p>	<p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
--	-------------------	---	--	---	--	--	----------	------------------------------	--

			<p>設 a-IV-2 能具有正 確的科技 價值觀， 並適當的 選用科技 產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關 注人與科 技、社 會、環境 的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用科 技產品的 基本知 識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可 正確傳達 設計理念</p>		<p>單只是玩 遊戲，還有 哪些事務 使用這類 技術是有 很大幫助 的。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>公民意識。 -J-C2 運用科技進行溝通及團隊合作，以完成專題活動。</p>	<p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析</p>		<p>活實例。</p> <p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>	<p>玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>			
--	--	---	--	--	---	----------------------------------	--	--	--

			<p>與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展之觀念與公民意識。</p> <p>-J-C2 運用科技工具進行溝通及團隊合作，完成科技活動。</p>	<p>工具的基本知識。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設</p>	<p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>分別，及其應用與發展。</p> <p>4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>	<p>能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>5. 說明自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 說明沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>			
--	--	---	--	--------------------------	---	--	--	--	--

			<p>a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>科運-J-A2 理解科技工具與解問題，而提出簡易的解決之道。</p> <p>科理-J-B2 理解與科技基本理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、媒體的互動關係。</p> <p>科理-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技法觀念與公民意識。</p> <p>科運-J-C2 能運用科技工具進行溝通及團隊合作，以完成科技活動。</p>	<p>理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p>	<p>新興科技的應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p> <p>生 S-IV-3 科技議題的探究。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生物科技的應用與發展。</p> <p>3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</p> <p>4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不</p>	<p>展。</p> <p>3. 說明人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</p> <p>4. 說明物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>5. 說明自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 說明沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。</p>		<p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	------------------------------	--

			<p>設 a-IV-2 能具有正 確的科技 價值觀， 並適當的 選用科技 產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關 注人與科 技、社 會、環境 的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用科 技產品的 基本知 識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可 正確傳達 設計理念</p>		<p>單只是玩 遊戲，還有 哪些事務 使用這類 技術是有 很大幫助 的。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			協調、合作的能力。						
第十六週	生活科技：未式題 第二章的進行專 生活科技進業任 第科來畢任	生活科技 -J-A1 良好態能，以自我啟發潛能。 -J-A2 運用科技理解與歸納問題，提出簡易之解決之道。 -J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體的知識，並能了解人與科技、媒體的互動關係。 -J-C1 理解科技與人文發展之觀念，科技衍法公民	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設	生活科技 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。	生活科技 1. 說明奈米科技的應用與發展。 2. 說明目前生物科技的應用與發展。 3. 說明人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 說明物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 說明自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 說明沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>識。-J-C2 科運用科技 運工具進行 工進調協 溝通團合 及作以完 作團專 成以 題活專 動。</p>	<p>a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科</p>		<p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>	<p>些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>			
--	--	---	---	--	--	---------------------------	--	--	--

			<p>技產品的 基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可 正確傳達 設計理念 的平面或 立體設計 圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基 本工具進 行材料處 理與組 裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設 計流程， 實際設計 並製作科 技產品以 解決問題。</p> <p>設 c-IV-2</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。						
第十七週	生活科技：未式題 第二章的進行 生活科技來專 第科來進業 任務	生活科技 -J-A1 具備良好科技態度，並能應用科技，以啟發自我潛能。 -J-A2 運用科技工具，歸納問題，提出簡易的解決之道。 -J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備閱讀媒體的能力，並能	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。	生活科技 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業	生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。	生活科技 1. 說明奈米科技的應用與發展。 2. 說明目前生物科技的應用與發展。 3. 說明人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 說明物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>人與科技資訊、媒體關係的互動。-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展之觀念。-J-C2 運用科技工具進行溝通及團隊合作，以完成專題活動。</p>	<p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關</p>	<p>的發展。</p> <p>展。</p> <p>4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>	<p>例。</p> <p>5. 說明自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 說明沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>						
第十八週	生活科技：未式題 第二章的進行 生活科技進業專 生第科來畢任務	生活科技 -J-A1 具備良好科技態度，並能應用科技以啟發自我潛能。 -J-A2 運用科技工具，理	生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與	生活科技 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與	生活科技 1. 說明奈米科技的應用與發展。 2. 說明目前生物科技的應用與發展。 3. 說明人工智慧	1. 課堂問答 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何	

		<p>解與歸納 問題，出簡 而易之解決 道。-J-B2 理解資訊的 與科技的原 基基本具備 理理，具備 媒體識讀， 並能了解 人與科資 技、媒體關 訊的互動 係。-J-C1 理解科技議 與人文議 題，培養發 科技發展守 衍生之與 法觀念 公民 識。-J-C2 科運用技 運具進行 工進調 溝通協 及團合 作以完 成專 題科活 動。</p>	<p>創 新 關 鍵。 設 k-IV-3 能了解選 用適當材 料及正確 工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用科 技產品的 基本知 識。 設 a-IV-1 能主動參 與科技實 作活動及 探 索 興 趣，不受 性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正</p>	<p>生 A-IV-6 新興科技 的應用。 生 S-IV-3 科技議題 的探究。 生 S-IV-4 科技產業 的發展。</p>	<p>發展。 3. 了解人工 智慧中的 強人工智 慧與弱人 工智慧的 分別，及其 應用與發 展。 4. 認識物聯 網的應用 與發展，並 能舉出目 前較廣泛 應用的生 活實例。 5. 了解自動 駕駛汽車 的應用與 發展。 6. 認識沉浸 式環境技 術的應用 與發展，不 單只是玩 遊戲，還有</p>	<p>中的強人工智慧 與弱人工智慧的 分別，及其應用 與發展。 4. 說明物聯網的 應用與發展，並 能舉出目前較廣 泛應用的生活實 例。 5. 說明自動駕駛 汽車的應用與發 展。 6. 說明沉浸式環 境技術的應用與 發展，不單只是 玩遊戲，還有哪 些事務使用這類 技術是有很大幫 助的。</p>		<p>運用該詞 彙與他人 進行溝 通。</p>	
--	--	---	--	---	--	---	--	-------------------------------------	--

			<p>確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計</p>		<p>哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。</p>				
--	--	--	---	--	---------------------------	--	--	--	--

			<p>圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			力。						
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--