

## 朴子國小 111 學年度課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：  
(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。 2. 審查全校各年級的課程計畫。 3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 4. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。 5. 參加有關課程發展研習活動。		✓			✓			✓				✓
領域教學研究會	1. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 2. 研擬學習領域之學年課程計畫。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。		✓			✓			✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	1. 每月定期共備。 2. 研發校訂課程及 108 課 網跨域教案。 3. 執行規劃及評鑑本校總體課程計畫、領域及彈性特色課程。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。