

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p>	<p>1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數</p>	<p>1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2.知道水循環的途徑。</p> <p>3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6.觀察發現熱會使物體溫度改變，</p>	<p>1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會</p>	<p>1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p>	<p>1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價</p>	<p>1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3.尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6.練習「POWER問題解決五步驟」，不</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，</p>	<p>文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p>	<p>並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p>	<p>豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多元樣貌。</p>	<p>6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8.運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演</p>	<p>值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>讓負面批評影響自己。</p> <p>7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8.能身體力行減碳生活。</p> <p>9.能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11.能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p>	<p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p>		<p>藝術有更深層的認識。</p> <p>12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14.表現海洋的各種風貌。</p> <p>15.認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>		<p>13.能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14.能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------

			<p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步</p>	<p>14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。

9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。

10.了解放大圖和縮圖的意義；認識

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/21-8/27	友善校園週 ◎8/23 開學日迎新活 動 (小一閱讀起步走 贈書) ◎8/24 期初校務會議 ◎特定人員篩檢 ◎健康上網宣導 ◎運動社團編組及路 隊編組 ◎9 月品德核心宣導 (專注)	第壹單元旅人 之歌 第一課印象花 蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 / 一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01 【性別平等教 育】 【環境教育】	一、天氣的變 化 / 大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的 統治者 / 1. 日治 時代的殖民統 治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲 / 歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 傳統藝術之 美 五、打開戲劇 百寶箱 / 聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自 己 / 1. 探索課 程 1-3-3 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻 變 一. 青春好樣 5-2-4 ◎資訊教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	08/28-9/3	◎8/28 祖父母節 ◎8/28(日)假日才藝 班開始 ◎8/29 (一) 學習扶 助、兒福課後輔導、 低年級課後班開始上 課 ◎反霸凌及防制藥物 濫用宣導 ◎期初身高體重測量 ◎游泳教學	第壹單元旅人之歌 第二課到不來 梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01 【性別平等教 育】 【環境教育】	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的 統治者/1. 日治 時代的殖民統 治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱／聚光 燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自 己/2. 努力學習 變 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻 變 一. 青春好樣 5-2-4 ◎資訊教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/04-9/10	◎9/4 親職教育講座 暨班親會 ◎9/9-9/11 中秋節連 假 ◎各類傳染病防治宣 導 ◎加強洗手步驟指導	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 2-2-3 ◎資訊教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11-9/17	◎兒童權利公約宣導	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/3.日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 /2.時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 6-2-3 ◎家政教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18-9/24	◎防震宣導 ◎性騷擾性侵害性剝 削防治宣導 ◎9/19-9/23 品格英 語營	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、 分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、天氣的變 化／颱風 1-3- 5-1,1-3-5-4,2-3- 4-2,2-3-6-3,4-3- 2-3, 6-3-1-1,6- 3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣 的政治演變/1. 政治發展 2-3-1,2-3-2,3-3- 5,5-3-5,9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／表演 欣賞停看聽 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻 變 三.人我之間 6-2-3 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	9/25-10/1	◎10 月品德核心宣導(盡責) ◎交通安全宣導 ◎高年級校園生活問卷普測 ◎10/9-10/11 國慶日連假	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數 /三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-3-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2.政府組織 6-3-1,6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 /3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 1-2-6 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/16- 10/22	◎生命教育宣導(動 保) ◎調閱國語習作 ◎犯罪被害人保護宣 導 ◎防制人口販運宣導 ◎布袋生態微旅行 10/21	第貳單元溫情 處處 第六課動物世 界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	二、進步的科 技 3.電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量／四、 小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-1-2,1- 3-4-4,1-3-5-3,2- 3-1-1,2-3-3-3,2- 3-5-1,3-3-0-1,5- 3-1-1,6-3-3-2,7- 3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展/2. 經濟發展與轉 型 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3- 3-4 【性別平等教 育】	壹、成長與蛻 變 五.健康生活深 呼吸 7-2-6 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23- 10/29	◎營養教育宣導 ◎調閱社會習作 ◎行動書車	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、 小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30- 11/5	◎11 月品德核心宣 導(誠實) ◎校刊徵稿 ◎節能減碳宣導 ◎科學日	第貳單元溫情 處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科 技 3.電腦會曉揀 塗豆 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 五、長條圖與 折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質 的影響/保溫 與散熱 1-3-4- 4,1-3-5-3,2-3-1- 12-3-5-1,3-3-0- 1,7-3-0-2 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3- 3 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/2. 服務中學習 3- 3-4 【性別平等教 育】	貳、身體力與 美 七.健康有氧 3-2-1 3-2-2 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/6- 11/12	◎全民國防宣導 ◎兩公約宣導 ◎期中身高體重測量 ◎調閱英語習作	閱讀樂園一 用心動腦話科 學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科 技 3.電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教 育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3- 1,1-3-4-1,1-3-5- 3,2-3-4-4,2-3-5- 1,3-3-0-1,5-3-1- 3 2,6-3-1-1,7-3-0- 1,7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【環境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3- 3 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務中成長 3- 3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	貳、身體力與 美 七.健康有氧 3-2-1 3-2-2 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13- 11/19	◎口腔保健宣導 ◎調閱數學習作	第參單元作家 與作品—四時 有感 第八課春天的 雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	三、溫暖的世 界 4.阿川真好禮 【對應能力指標】 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教 育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3- 2,1-3-4-2,2-3-4- 4,3-3-0-4,5-3-1- 2,6-3-3-2 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2.文化的傳承 與發展 2-3-2,4-3-2,4-3- 3,9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務中成長 3- 3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	貳、身體力與 美 八.足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/20- 11/26	◎高年級校園體罰問 卷 ◎高齡化教育宣導 ◎反詐騙宣導	第參單元作家 與作品—四時 有感 第九課記得螢 火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3- 2,1-3-4-2,2-3-4- 4,3-3-0-4,5-3-1- 2,6-3-3-2 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2.文化的傳承 與發展 2-3-2,4-3-2,4-3- 3,9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/1. 我們這一家 2- 3-3 【生涯發展教 育】 【家政教育】	貳、身體力與 美 八.足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27- 12/3	◎12 月品德核心宣 導(井然有序) ◎11/29、12/01 第二 次定期考查 ◎網路安全宣導 ◎調閱自然習作	第參單元作家 與作品—四時 有感 第十課秋去秋 來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀/岩石 與礦物 1-3-3- 2,1-3-4-2,3-3-0- 4,5-3-1-2,6-3-3- 2 【性別平等教 育】	五、臺灣的人 口/1.人口分布 與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/2. 親情交流站 2- 3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與 美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2 ◎生涯發展教 育
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/4- 12/10	◎性別平等教育宣導 ◎12/8 校內語文競賽	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十一課雪的銘 印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	代數/八、等量 公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧 秘/岩石與礦 物 1-3-3-2,1-3- 4-2,3-3-0-4,5-3- 1-2,6-3-3-2 【性別平等教 育】 【環境教育】	五、臺灣的人 口/1.人口分布 與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌 /笛聲飛揚 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/ 2.親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力 與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2 ◎生涯發展 教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/11- 12/17	◎調閱聯絡簿 ◎視力保健宣導	第參單元作家與 作品——四時有 感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數/八、等量 公理與應用 6-a-02 【性別平等教 育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧 祕/岩石與礦 物/風化與土 壤 1-3-1-1,1-3- 3-1,1-3-4-2,1-3- 5-3,3-3-0-4,5-3- 1-2,6-3-3-2,7-3- 0-2 【性別平等教 育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人 口/2.人口現象 與政策 3-3-3,3-3-5,4-3- 4 【家政教育】	二、雋永之歌 /笛聲飛揚 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/藝術 新視野 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/ 3.互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力 與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2 ◎生涯發展 教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/18- 12/24	◎聖誕節活動 ◎全民健保宣導	第肆單元藝術 天地 第十二課跳躍 的音符 (5) 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1- 3-1-1,1-3-3-1,1- 3-3-2,1-3-4-2,1- 3-5-3,2-3-1-1,2- 3-5-5,3-3-0-1,3- 3-0-3,3-3-0-4,5- 3-1-2,6-3-3-2,7- 3-0-2,7-3-0-3,7- 3-0-4 【性別平等教 育】	五、臺灣的人 口/2.人口現象 與政策 3-3-3,3-3-5,4-3- 4 【家政教育】	六、海洋家園 ／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【環境教育】	反制危機大作 戰／1.危機要 提防 4-3-1 【性別平等教 育】	參、運動競技 場 十.現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	12/25- 12/31	◎身心障礙者權利宣 導 ◎調閱作文簿 ◎12/31-1/02 開國紀 念日連假	第肆單元藝術 天地 第十三課孫翠 鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世 界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3- 1-1,1-3-3-1,1-3- 5-3,2-3-5-5,3-3- 0-1,3-3-0-3,3-3- 0-5,6-3-2-2,6-3- 3-2,7-3-0-2,7-3- 0-3,7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/1.鄉 村與都市 1-3-6,1-3-7,1-3- 8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園 ／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作 戰／2.危機急 轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技 場 十一.力拔山 河 3-2-1 3-2-4 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/1-1/7	◎1 月品德核心宣導 (主動) ◎性教育及 AIDS 防 治宣導 ◎1/14 學習扶助、兒 福課後輔導結束	第肆單元藝術 天地 第十四課蒙娜 麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3- 10、4-3-2、4- 3-5	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3- 1-1,1-3-3-1,1-3- 5-3,2-3-5-5,3-3- 0-1,3-3-0-3,3-3- 0-5,6-3-2-2,6-3- 3-2,7-3-0-2,7-3- 0-3,7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/1.鄉 村與都市 1-3-6,1-3-7,1-3- 8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技 場 十一.力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1 ◎生涯發展教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/8-1/14	◎1/10、1/12 第三次 定期考查	第肆單元藝術 天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用 /電磁鐵的應 用 1-3-1-1,1-3- 3-1,1-3-3-2,1-3- 5-3,2-3-1-1,3-3- 0-5,6-3-3-2,7-3- 0-3,7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7,7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技 場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
22	1/15-1/19	◎低年級課後班 1/19 結束 ◎期末身高體重測量 ◎假期生活指導 ◎1/19 休業式	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、 2-2-8	總複習 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用 ／自由探究、 科學閱讀 1-3- 1-1,1-3-5-3,2-3- 5-5,3-3-0-1,3-3- 0-5,6-3-3-2,7-3- 0-3,7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2.區 域特色與發展 1-3-7,7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園 ／海洋風情畫 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	發現不同的自 己／3.持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	參、運動競技 場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.自己與生活週遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言互動,因應環境,適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福,並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向,也可以省力。 4.知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中,知道影響微生物生長的因素。	1.探討技術革新,了解科技革新縮短人類距離,及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程,並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題,並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯,應有宏觀的視野和公民責任。	1.認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4.了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5.能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意。 6.能以設計的思考與方法,創作表現自己	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。	1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化氫中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主

<p>法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行</p>	<p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11.知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12.知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>獨特的設計作品。</p> <p>7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15.直笛習奏呂泉生的作品，</p>	<p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>			<p>探索詮釋的方法。</p> <p>16.整體造型與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>21.表演活動的規畫與演出。</p>			
1	0212~0218	<p>友善校園週 ◎2/13 開學日；友善校園宣導 ◎2月品德核心宣導(寬容)</p>	<p>第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5)</p> <p>【人權教育】 【資訊教育】</p> <p>3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1</p>	<p>一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2,</p>	<p>一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-38,2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、青春生活 實踐家 一.飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p>

								7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】			
2	0219~0225	友善校園週 ◎課後輔導 2/20 星期(一)開始 ◎期初測量身高體重視力 ◎網路安全宣導	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來參與 1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／ 2.生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 5-2-3 ◎人權教育
3	0226~0304	◎假日才藝班 2/26 開始 ◎2/28 和平紀念日連假 ◎傳染病暨安全急救宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來參與 1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1,8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／ 2.生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 1-2-5 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

4	0305~0311	◎3月品德核心宣導 (守時) ◎生命教育宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與 1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1,8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 1-2-5 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
5	0312~0318	◎家庭暴力防治宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 8-3-1,8-3-2,8-3-3,8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 四.迎向未來 6-2-3 6-2-5 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
6	0319~0325	◎防制藥物濫用宣導	第貳單元萬物有情 第五課留得杞	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13	一、簡單機械／動力的傳送	一、文明與科技生活／3.	一、音樂聯合國／樂器嘉年華	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3	壹、青春生活實踐家

			杞聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	(1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【人權教育】 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	科技的運用 與管理 8-3-1,8-3-2,8- 3-3,8-3-4,9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	三、藝術萬花 筒／送給母校 的禮物 五、躍上伸展 臺／造形設計 變變變 1-3-1,1-3-2,1- 3-3,2-3-10,3-3- 12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五.健康美麗新 社區 7-2-5 7-2-6 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	
7	0326~0401	◎全民國防教育宣導 ◎第1次定期考查 3/28、3/30 ◎4/1~5 兒童節暨民族 掃墓節 ◎3/30 校刊徵稿截止 日	第貳單元萬物 有情 第六課樹的語 言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真 趣味 2.春天的 花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 ／食物腐壞的 原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣 走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3,9-3-2,9- 3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒／送給母校 的禮物 五、躍上伸展 臺／造形設計 變變變 1-3-1,1-3-2,1- 3-3,2-3-10,3-3- 12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動 ／2.珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、運動的樂 章 六.平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	0402~0408	◎4月品德核心宣導 (善用資源)	第貳單元萬物 有情 統整活動二 (5)	二、臺語文真 趣味 3.獅伶鳥 鼠 對應能力指標	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-n-15,	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2,	二、從臺灣 走向世界／1. 臺灣與世界	一、音樂聯合 國／笛聲飛揚	文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5	貳、運動的樂 章 七.迷你網球 3-2-1

		◎資訊素養及倫理宣 導 ◎作業抽查(國語)	【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	(1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6-S-01, 6-s-05 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等 教育】	2-3-3,9-3-2,9- 3-4 【資訊教育】 【人權教育】	四、設計幻想 曲/生活中的 好設計 五、躍上伸展 臺/造形設計 變變變 1-3-1,1-3-2,1- 3-3, 2-3-10,3-3- 12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	
9	0409~0415	◎營養教育宣導 ◎期中測量身高體重	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真 趣味 3.獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-01 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 /保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【海洋教育】	二、從臺灣 走向世界/2. 世界文化大 不同 1-3-1,2-3-3,4- 3-1,4-3-3 【性別平等教 育】	二、美好的時 光/夏日輕歌 四、設計幻想 曲/生活中的 好設計 五、躍上伸展 臺/造形設計 變變變 1-3-1,1-3-2,1- 3-3, 2-3-10,3-3- 12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/ 1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、運動的樂 章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	0416~0422	◎作業抽查(社會) ◎體適能檢測週 ◎口腔保健宣導	第參單元生活 與學習 第七課享受過 程	二、臺語文真 趣味 3.獅伶鳥 鼠 對應能力指標	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13,	二、微生物與 食品保存/保 存食物的方法	三、放眼看 世/1.國際組 織	二、美好的時 光/夏日輕歌	文化無邊界/ 2.在地文化族 群探索 3-3-5	貳、運動的樂 章 八.足球小子 (二)

			(5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	3-3-4,9-3-3,9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	0423~0429	◎性別平等教育宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼世界／1.國際組織 3-3-4,9-3-3,9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／ 2.在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	0430~0506	水域安全宣導月(5月) ◎5月品德核心宣導(感恩) ◎高齡化教育宣導	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 (5)	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1)	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1,	三、放眼世界／2.人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4

		◎作業抽查（英語）	【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	【人權教育】	1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	【家政教育】 【資訊教育】	四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	◎人權教育 ◎海洋教育
13	0507~0513	家庭教育宣導 ◎教科書評選 ◎作業抽查（數學） ◎第2次定期考查 5/9、5/11	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 ◎人權教育 ◎海洋教育
14	0514~0520	◎水域安全教育宣導 ◎高年級校園體罰問卷普測	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1,	三、放眼看世界／3.全球議題 3-3-4,9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 3-2-1 3-2-2

			【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1		1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【人權教育】 【性別平等教育】	2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】		五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【資訊教育】 【人權教育】	
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	0521~0527	◎作業抽查（自然）	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 ／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼世界／3.全球議題 3-3-4,9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 ◎生涯發展教育
16	0528~0603	◎性騷擾性侵害性剝削防治宣導 ◎作業抽查（聯絡簿）	第肆單元擁抱未來 統整活動四(5)	俗語、俗語故事 對應能力指標	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4,	四、關心我們的地球／1.全球環境	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲	生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 3-2-1

19	0618~0624	◎第3次定期考查 6/19、6/20 ◎畢業典禮 ◎交通安全教育宣導 ◎6/22-6/25 端午節連假	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語表達	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。