

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣 布袋 國民中學九年級第一學期 科技 領域 資訊科技 科 教學計畫表 設計者： 林廷宇 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 5 冊 二、本領域每週學習節數： 2 節

三、本學期課程內

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	資訊科技 第三章：零壹 資訊面面觀 第 1 節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變	資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資訊科技 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	資訊科技 認識數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。	資訊科技 說明數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。		資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二週	資訊科技 第三章：零壹 資訊面面觀 第 1 節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念	資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理	資訊科技 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位	資訊科技 認識數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改	資訊科技 說明數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並	

	1-2 資料數位化帶來的轉變	<p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>	<p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資料的表示方法。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	變。	來生活方式的改變。		懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第三週	<p>資訊科技</p> <p>第三章：零壹</p> <p>資訊面面觀</p> <p>第2節 數位資料表示與儲存</p> <p>2-1 進制轉換</p>	<p>資訊科技</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>	<p>資訊科技</p> <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p> <p>設 a-IV-3 能</p>	<p>資訊科技</p> <p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。</p> <p>2. 能從十進位表示法複習進制的概念，思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著了解二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 說明在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。</p> <p>2. 讓學生從十進位表示法複習進制的概念，思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著了解二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與小組討論</p>	<p>資訊科技</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

			主動關注人與科技、社會、環境的關係						
第四週	資訊科技 第三章：資料收納櫃-陣列 第2節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存單位	資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資訊科技 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	資訊科技 1. 能從十進位表示法複習進制的概念，思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著了解二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。 2. 在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子瞭解數位資料的儲存單位。	資訊科技 1. 讓學生從十進位表示法複習進制的概念，思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著了解二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。 2. 讓學生在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子瞭解數位資料的儲存單位。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第五週	資訊科技 第三章：零壹 資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化	資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達	資訊科技 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	資訊科技 1. 瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。 2. 瞭解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。	資訊科技 1. 說明文字數位化的原理，及著名的編碼方式。 2. 說明聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係						
第六週	資訊科技 第三章：零壹 資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-3 影像數位化	資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資訊科技 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	資訊科技 1. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，體會取樣與解析度的關係。 2. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。	資訊科技 1. 說明影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，體會取樣與解析度的關係。 2. 說明視訊數位化的原理，並認識停格動畫。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週	資訊科技 第三章：零壹 資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-3 影像數位	資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理	資訊科技 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位	資訊科技 1. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，體會取樣與解析度的關係。	資訊科技 1. 說明影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，體會取樣與解析度的關		資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並	

	化(第一次段考)	<p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>	<p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資料的表示方法。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>2. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</p>	<p>係。</p> <p>2. 說明視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</p>		<p>懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第八週	全民運停課一週								
第九週	<p>資訊科技</p> <p>第三章：零壹</p> <p>資訊面面觀</p> <p>第3節 資料數位化實例</p> <p>3-3 影像數位化</p>	<p>資訊科技</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>	<p>資訊科技</p> <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，</p>	<p>資訊科技</p> <p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，體會取樣與解析度的關係。</p> <p>2. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 說明影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，體會取樣與解析度的關係。</p> <p>2. 說明視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與小組討論</p>	<p>資訊科技</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

			不受性別限制 設 a-IV-3 能 主動關注人與 科技、社會、 環境的關係						
第十週	資訊科技 第三章：零壹 資訊面面觀 第3節 資料 數位化實例 3-3 影像數位 化 3-4 視訊數位 化	資訊科技 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B1 具備運 用科技符號與運 算思維進行日常 生活的表達與溝 通。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。 科-J-B3 了解美 感應用於科技的 特質，並進行科 技創作與分享。	資訊科技 運 t-IV-1 能 了解資訊系統 的基本組成架 構與運算原理 運 t-IV-4 能 應用運算思維 解析問題 運 p-IV-1 能 選用適當的資 訊科技組織思 維，並進行有 效的表達 運 p-IV-3 能 有系統地整理 數位資源 運 a-IV-3 能 具備探索資訊 科技之興趣， 不受性別限制 設 a-IV-3 能 主動關注人與 科技、社會、 環境的關係	資訊科技 資 D-IV-1 資料 數位化之原理與 方法。 資 D-IV-2 數位 資料的表示方 法。 資 D-IV-3 資 料處理概念與方 法。	資訊科技 1. 瞭解影像數位化的原 理，透過實際繪製像素 圖，體會取樣與解析度 的關係。 2. 瞭解視訊數位化的 原理，並認識停格動 畫。	資訊科技 1. 說明影像數位化 的原理，透過實際 繪製像素圖，體會 取樣與解析度的關 係。 2. 說明視訊數位化 的原理，並認識停 格動畫。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	
第十一週	資訊科技 第四章：影音 小達人 第1節 專題 準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創	資訊科技 科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A3 利用資 訊科技資源，擬 定與執行科技專 題活動。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體	資訊科技 運 t-IV-3 能 設計資訊作品 以解決生活問 題 運 c-IV-2 能 選用適當的資 訊科技與他人 合作完成作品 運 c-IV-3 能 應用資訊科技	資訊科技 資 T-IV-2 資 訊科技應用專 題。	資訊科技 使用心智圖解決問題 和學會使用雲端。	資訊科技 讓學生使用心智圖 解決問題和學會使 用雲端。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	

		識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動						
第十二週	資訊科技第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	資訊科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資訊科技 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資訊科技 1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。	資訊科技 1. 讓學生學會以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 讓學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週	資訊科技第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	資訊科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專	資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資	資訊科技 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資訊科技 1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。	資訊科技 1. 讓學生學會以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 讓學生學會新增影片字幕與配樂、	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與	

		<p>題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>訊科技與他人合作完成作品</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p>			以及將影片成果匯出成檔案。		他人進行溝通。	
第十四週	<p>資訊科技</p> <p>第四章：影音</p> <p>小達人</p> <p>第2節 影片與封面製作</p> <p>2-1 影片製作</p>	<p>資訊科技</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>資訊科技</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p>	<p>資訊科技</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。</p> <p>2. 學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 讓學生學會以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。</p> <p>2. 讓學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</p>	<p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p>	<p>資訊科技</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十五週	<p>資訊科技</p> <p>第四章：影音</p> <p>小達人</p> <p>第2節 影片</p>	<p>資訊科技</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知</p>	<p>資訊科技</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品</p>	<p>資訊科技</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 讓學生學會以拍攝 Vlog 為情境，</p>		<p>資訊科技</p> <p>閱 J3 理解學科知識內</p>	

	與封面製作 2-1 影片製作 (第二次段考)	能，以啟發自我 潛能。 科-J-A3 利用資 訊科技資源，擬 定與執行科技專 題活動。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。 科-J-C2 運用科 技工具進行溝通 協調及團隊合 作，以完成科技 專題活動。	以解決生活問 題 運 c-IV-2 能 選用適當的資 訊科技與他人 合作完成作品 運 c-IV-3 能 應用資訊科技 與他人合作進 行數位創作 運 p-IV-1 能 選用適當的資 訊科技組織思 維，並進行有 效的表達 運 p-IV-2 能 利用資訊科技 與他人進行有 效的互動	題。	與使用轉場特效。 2. 學會新增影片字幕 與配樂、以及將影片 成果匯出成檔案。	進行影片剪輯與使 用轉場特效。 2. 讓學生學會新增 影片字幕與配樂、 以及將影片成果匯 出成檔案。		的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	
第十六 週	資訊科技 第四章：影音 小達人 第 2 節 影片 與封面製作 2-2 封面製作	資訊科技 科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A3 利用資 訊科技資源，擬 定與執行科技專 題活動。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。 科-J-C2 運用科 技工具進行溝通 協調及團隊合 作，以完成科技 專題活動。	資訊科技 運 t-IV-3 能 設計資訊作品 以解決生活問 題 運 c-IV-2 能 選用適當的資 訊科技與他人 合作完成作品 運 c-IV-3 能 應用資訊科技 與他人合作進 行數位創作 運 p-IV-1 能 選用適當的資 訊科技組織思 維，並進行有 效的表達 運 p-IV-2 能 利用資訊科技 與他人進行有	資訊科技 資 T-IV-2 資訊 科技應用專題。	資訊科技 1. 學會以拍攝 Vlog 為 情境，進行影片剪輯 與使用轉場特效。 2. 學會新增影片字幕 與配樂、以及將影片 成果匯出成檔案。	資訊科技 1. 讓學生學會以拍 攝 Vlog 為情境， 進行影片剪輯與使 用轉場特效。 2. 讓學生學會新增 影片字幕與配樂、 以及將影片成果匯 出成檔案。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	

第十七週	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-2 封面製作	資訊科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資訊科技 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資訊科技 1. 學會以製作 Vlog 封面為情境，進行影像去背與合成。 2. 學會新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。	資訊科技 1. 讓學生學會以製作 Vlog 封面為情境，進行影像去背與合成。 2. 讓學生學會新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十八週	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-2 封面製作	資訊科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作	資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有	資訊科技 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資訊科技 1. 學會以製作 Vlog 封面為情境，進行影像去背與合成。 2. 學會新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。	資訊科技 1. 讓學生學會以製作 Vlog 封面為情境，進行影像去背與合成。 2. 讓學生學會新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		作，以完成科技專題活動。	效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動						
第十九週	資訊科技第五章：認識系統平台 第1節 系統平台的基本概念 1-1 系統平台的架構與演進歷程 1-2 常見的作業系統	資訊科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	資訊科技運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資訊科技資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	資訊科技1. 透過實例解說了解現在系統平台運作的概念，並從世界上第一部電腦開始認識系統平台的演進歷程。	資訊科技1. 讓學生透過實例解說了解現在系統平台運作的概念，並從世界上第一部電腦開始認識系統平台的演進歷程。	態度檢核上課參與小組討論	資訊科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十週	資訊科技第五章：認識系統平台 第2節 電腦硬體的基本架構 2-1 輸入單元 2-2 輸出單元	資訊科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	資訊科技運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資訊科技資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	資訊科技了解作業系統的基本功用後，再分別了解早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統，最後認識現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。	資訊科技說明作業系統的基本功用後，再分別了解早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統，最後認識現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。	態度檢核上課參與小組討論	資訊科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十一週	資訊科技第五章：認識系統平台 第2節 電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元 2-4 中央處理單元	資訊科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	資訊科技運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資訊科技資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	資訊科技了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細認識市面上常見的輸入及輸出單元設備。	資訊科技說明電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細認識市面上常見的輸入及輸出單元設備。	根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	資訊科技閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十二週	資訊科技第五章：認識系統平台 第2節 電腦	資訊科技科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知	資訊科技運 t-IV-1 能了解資訊系統	資訊科技資 S-IV-1 系統平台重要發展與	資訊科技了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸	資訊科技說明電腦硬體五大單元中的輸入單元		資訊科技閱 J3 理解學科知識內	

	硬體的基本架構 2-3 記憶單元 2-4 中央處理單元 (第三次段考)	能，以啟發自我潛能。	的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	出單元的功用及運作方式，再詳細認識市面上常見的輸入及輸出單元設備。	及輸出單元的功用及運作方式，再詳細認識市面上常見的輸入及輸出單元設備。		的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
--	--	------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。