

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣 布袋 國民中學 九年級 第一學期 科技 領域 生活科技 科 教學計畫表 設計者： 林廷宇 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 5 冊 二、本領域每週學習節數： 2 節

三、本學期課程內

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	生活科技 第一章：基本 電路設計與應 用 第 1 節 基本 電學原理 1-1 電子迴 路、電壓、電 流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短 路、斷路 暖身任務 1： 冰棒棍手電筒	生活科技 科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B1 具備運 用科技符號與運 算思維進行日常 生活的表達與溝 通。 科-J-C1 理解科 技與人文議題， 培養科技發展衍 生之守法觀念與 公民意識。 科-J-C2 運用科 技工具進行溝通 協調及團隊合 作，以完成科技 專題活動。	生活科技 設 k-IV-4 能 了解選擇、分 析與運用科技 產品的基本知 識 設 a-IV-2 能 具有正確的科 技價值觀，並 適當的選用科 技產品 設 s-IV-3 能 運用科技工具 保養與維護科 技產品	生活科技 生N-IV-3 科技 與科學的關係。 生A-IV-5 日常 科技產品的電與 控制應用。 生S-IV-4 科 技產業的發展。	生活科技 1. 了解什麼是電子迴 路、電壓、電流、電 阻，以及各自在電路中 所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路 符號為何。 3. 了解什麼是通路、短 路、斷路，並透過一項 相關的暖身任務加深概 念與認識。	生活科技 1. 說明什麼是電子 迴路、電壓、電 流、電阻，以及各 自在電路中所代表 的意涵。 2. 說明各個元件的 電路符號為何。 3. 說明什麼是通 路、短路、斷路， 並透過一項相關的 暖身任務加深概念 與認識。		生活科技 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	
第二週	生活科技 第一章：基本 電路設計與應 用 第 1 節 基本 電學原理 1-1 電子迴 路、電壓、電 流、電阻	生活科技 科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與	生活科技 設 k-IV-4 能 了解選擇、分 析與運用科技 產品的基本知 識 設 a-IV-2 能	生活科技 生N-IV-3 科技 與科學的關係。 生A-IV-5 日常 科技產品的電與 控制應用。 生S-IV-4 科	生活科技 1. 了解什麼是電子迴 路、電壓、電流、電 阻，以及各自在電路中 所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路 符號為何。	生活科技 1. 說明什麼是電子 迴路、電壓、電 流、電阻，以及各 自在電路中所代表 的意涵。 2. 說明各個元件的	態度檢核 上課參與 小組討論	生活科技 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與	

	1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1： 冰棒棍手電筒	歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品	技產業的發展。	3. 了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	電路符號為何。 3. 說明什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。		他人進行溝通。	
第三週	<b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第 1 節 基本電學原理 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1： 冰棒棍手電筒	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	<b>生活科技</b> 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品	<b>生活科技</b> 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	<b>生活科技</b> 了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技 說明什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	態度檢核 上課參與 小組討論	<b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第四週	<b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b>	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，	<b>生活科技</b> 設 k-IV-4 能	<b>生活科技</b> 生N-IV-3 科技	<b>生活科技</b> 1. 認識直流電與交流電	生活科技 1. 說明直流電與交	態度檢核 上課參與	<b>生活科技</b> 閱 J3 理解	

	<p>用第1節 基本電學原理 1-4 直流電與交流電的差異 1-5 家中的電力網 暖身任務 2： 驗電筆</p>	<p>並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品</p>	<p>與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>的差異與應用。 2. 認識家中電的來源為何，對居家用電有110V、220V的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。</p>	<p>流電的差異與應用。 2. 說明家中電的來源為何，對居家用電有110V、220V的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。</p>	<p>小組討論</p>	<p>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>第五週</p>	<p>生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-5 家中的電力網 暖身任務 2： 驗電筆</p>	<p>生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合</p>	<p>生活科技 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品</p>	<p>生活科技 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技 1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>生活科技 1. 說明開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p>生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		作，以完成科技專題活動。							
第六週	<b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關暖身任務 3：啟動開關	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	<b>生活科技</b> 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵	<b>生活科技</b> 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生S-IV-4 科技產業的發展。	<b>生活科技</b> 1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技 1. 說明開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	態度檢核 上課參與 小組討論	<b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週	<b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關暖身任務 3：啟動開關 2-2 電阻暖身任務 4：轉彎碰車 (第一次段考)	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍	<b>生活科技</b> 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵	<b>生活科技</b> 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生S-IV-4 科技產業的發展。	<b>生活科技</b> 1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技 1. 說明開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。		<b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。							
第八週	全民運停課								
第九週	生活科技 第一章：基本 電路設計與應用 第2節 各式 電子元件的功 能與應用 2-1 開關 暖身任務 3： 啟動開關 2-2 電阻 暖身任務 4： 轉彎碰碰車	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生活科技 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵	生活科技 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生S-IV-4 科技產業的發展。	生活科技 1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技 1. 說明開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	態度檢核 上課參與 小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十週	生活科技 第一章：基本 電路設計與應用 第2節 各式 電子元件的功 能與應用 2-2 電阻 暖身任務 4： 轉彎碰碰車 2-3 二極體 2-4 線材	生活科技 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運	生活科技 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵	生活科技 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生S-IV-4 科技產業的發展。	生活科技 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	生活科技 說明電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。	態度檢核 上課參與 小組討論	生活科技 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>							
第十一週	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第1節 控制邏輯系統的基本概念 3-1 電子電路圖 3-2 電的控制邏輯概念</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b> 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識</p>	<p><b>生活科技</b> 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p><b>生活科技</b> 了解控制邏輯系統的基本概念，且能了解電路圖的功用。</p>	<p>生活科技 說明控制邏輯系統的基本概念，且能了解電路圖的功用。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十二週	<p><b>生活科技</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 終極任務：壓克力立牌</p>	<p><b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科</p>	<p><b>生活科技</b> 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力 設 c-IV-3 能</p>	<p><b>生活科技</b> 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>	<p><b>生活科技</b> 能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>生活科技 讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>	

		<p>技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>具備與人溝通、協調、合作的能力</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p>	<p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>				<p>用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十三週	<p><b>生活科技第一章：基本應用</b> 終極任務：壓克力立牌</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>生N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>生活科技</p> <p>讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與</p> <p>小組討論</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十四	<p><b>生活科技第一章：基本</b></p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>科-J-A1 具備良</p>	<p><b>生活科技</b></p>	<p><b>生活科技</b></p>	<p><b>生活科技</b></p>	<p>生活科技</p>	<p>根據任務</p>	<p><b>生活科技</b></p>	

週	<b>電路設計與應用</b> 終極任務：壓克力立牌	好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識	生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	能運用本章知識製作並完成終極任務。	讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。	作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十五週	<b>生活科技第一章：基本電路設計與應用</b> 終極任務：壓克力立牌 (第二次段考)	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通	<b>生活科技</b> 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識	<b>生活科技</b> 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	<b>生活科技</b> 能運用本章知識製作並完成終極任務。	<b>生活科技</b> 讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。		<b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		協調及團隊合作，以完成科技專題活動。							
第十六週	<b>生活科技</b> <b>第二章：科技與科學的關係</b> 第1節 科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	<b>生活科技</b> 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	<b>生活科技</b> 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	<b>生活科技</b> 了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。	生活科技 說明科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。	態度檢核 上課參與 小組討論	<b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十七週	<b>生活科技</b> <b>第二章：科技與科學的關係</b> 第2節 科技產品中蘊含的科技與科學 2-1 數位相機 2-2 觸碰式螢幕 2-3 悠遊卡／一卡通 2-4 喇叭	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本	<b>生活科技</b> 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科	<b>生活科技</b> 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	<b>生活科技</b> 1. 認識觸碰式螢幕所運用的科學原理，以及如何運用。 2. 認識數位相機所運用的科學原理，以及如何運用。 3. 認識觸碰式螢幕所運用的科學原理，以及如何運用。 4. 認識悠遊卡／一卡通所運用的科學原理，以及如何運用。 5. 認識喇叭所運用的	生活科技 1. 說明觸碰式螢幕所運用的科學原理，以及如何運用。 2. 說明數位相機所運用的科學原理，以及如何運用。 3. 說明觸碰式螢幕所運用的科學原理，以及如何運用。 4. 說明悠遊卡／一	態度檢核 上課參與 小組討論	<b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	技產品		科學原理，以及如何運用。	卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。 5. 說明喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。			
第十八週	<b>生活科技第二章：科技與科學的關係</b> 第3節 從人出發的設計 3-1 因人因工程設計 3-2 感性設計 3-3 使用者經驗設計 3-4 通用設計	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	<b>生活科技</b> 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品	<b>生活科技</b> 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	<b>生活科技</b> 1. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 2. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。	<b>生活科技</b> 1. 讓學生明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 2. 說明什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。	態度檢核 上課參與 小組討論	<b>生活科技</b> 性 J8 解讀科技產品的性別意涵。	
第十九週	<b>生活科技第二章：科技與科學的關係</b> 終極任務：貼心的禮物-藍牙音響	<b>生活科技</b> 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決	<b>生活科技</b> 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理	<b>生活科技</b> 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	<b>生活科技</b> 能運用本章知識製作並完成終極任務。	<b>生活科技</b> 讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。	態度檢核 上課參與 小組討論	<b>生活科技</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝	

		<p>之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>與組裝</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p>					通。	
第二十週	<p><b>生活科技</b></p> <p><b>第二章：科技與科學的關係</b></p> <p>終極任務：貼心的禮物-藍牙音響</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>生活科技</p> <p>讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與</p> <p>小組討論</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第二十一週	<p><b>生活科技</b></p> <p><b>第二章：科技與科學的關係</b></p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>設 k-IV-3 能</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>生 P-IV-7 產品</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>能運用本章知識製作並</p>	<p>生活科技</p> <p>讓學生能運用本章</p>	<p>根據任務</p> <p>作品與活</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>閱 J3 理解</p>	

	<p>終極任務：貼心的禮物-藍牙音響</p>	<p>並能應用科技知能，以啟發自我潛能。          科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。          科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。          科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。          科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>了解選用適當材料及正確工具的基本知識          設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝          設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p>	<p>的設計與發展。          生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>完成終極任務。</p>	<p>知識製作並完成終極任務。</p>	<p>動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p>	<p>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>第二十二週</p>	<p><b>生活科技第二章：科技與科學的關係</b>          終極任務：貼心的禮物-藍牙音響          (第三次段考)</p>	<p><b>生活科技</b>          科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。          科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。          科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。          科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。          科-J-C1 理解科</p>	<p><b>生活科技</b>          設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識          設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝          設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p>	<p><b>生活科技</b>          生 P-IV-7 產品的設計與發展。          生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p><b>生活科技</b>          能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p><b>生活科技</b>          讓學生能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>		<p><b>生活科技</b>          閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		技與人文議題， 培養科技發展 衍生之守法觀念 與公民意識。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。