

嘉義縣 朴子市 朴子國民小學

111 學年度第一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美的表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。</p> <p>6. 認識傳統</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一	iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草	聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。	4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交	節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不	養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。 7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。 8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。 9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷	以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得	事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時	民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「ㄇ」。	7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活。 10. 能認識多位小數並繪	同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量	史的方式。 10. 學習探索歷史的方式。 11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。 12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14. 了解先民努力開發臺	的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	表現合宜行為。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。	灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。				
1	8/21-8/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>•8/23 開學日，正式上課</li> <li>•小一新生迎新活動</li> <li>•友善校園宣導</li> </ul>	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	一、球類運動和游泳／1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	8/28-9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•8/29 調整上課(補10/14)</li> <li>•8/31 校務會議</li> <li>•防災教育宣導</li> </ul>	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀(3) 【性別平等教育】【家政教育】 2-3-2	一、球類運動和游泳／1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】
3	9/4-9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>•9/9 調整放假</li> <li>•9/10 中秋節</li> <li>•9/9-9/11</li> </ul>	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育	現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-	天氣與休閒活動 Unit 1 How's	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-	一、認識我們的臺灣 第2課認識經	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3)	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀(3)	一、球類運動和游泳／2·足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		中秋節連假	◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1 【資訊教育】	the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 2-3-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	育】
4	9/11-9/17	●交通安全宣導	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-36, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	一、球類運動和游泳／2．足下乾坤、3．穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	育】	4-3-5	3-3-14		
5	9/18-9/24	•家庭教育宣導	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	現代的電器 ／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-36, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	天氣與 休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-	一、觀測太陽 ／太陽與生活 二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 【家政教育】	一、球類運動和游泳／3·穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-6 6-1-1	S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4					
6	9/25- 10/1	•性平教育宣 導	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的電器 ／二、神奇 的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-3, 2- 36, 3-3- 1, 3-3-3, 4- 3-4	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】【家政教 育】	二、臺灣的自然 環境 第 3 課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 【家政教育】	一、球類運動 和游泳／4· 捷泳 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5【海 洋教育】
7	10/2-	•第一次定期	第貳單元擁抱海	現代的電器	社區場	第 3 單元多邊	二、植物世界	二、臺灣的自	貳、表演任我	第二單元多元	二、安全新生



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•10/10 國慶日</li> <li>•10/7. 11. 12 . 13. 14 調整放假</li> <li>•性平教育宣導</li> </ul>									
9	10/16-10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>•家庭暴力防治宣導</li> </ul>	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-	二、植物世界 面面觀／植物的繁殖／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	三、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	二、安全新生活／2·平安去郊遊、3·家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-2-3 6-3-4-1			E-4					
10	10/23- 10/29	•環境教育宣 導	第貳單元擁抱海 洋 第七課海洋朝聖 者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元 ／三、作田 人 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-2, 2- 3-4, 2- 38, 3-3- 2, 4-3-5, 5- 3-1【生涯 發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物世界 面面觀／植物 的分類 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【家政教 育】	三、規範面面 觀 第 2 課生活中 的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	三、田徑跑跳 接／1．跑跳 變化多 3-2- 2, 3-2-4【性別 平等教育】【生 涯發展教育】
11	10/30- 11/5	•家庭教育宣 導	語文天地二 5-3-3-3	行行出狀元 ／三、作田 人	複習一 和期中 評量	第 5 單元線對 稱圖形	三、水溶液／ 溶解現象 1-2-1-1, 1-2-	三、規範面面 觀	貳、表演任我 行 二、創意偶戲	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面	三、田徑跑跳 接／2．接力 大贏家 3-2-

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4 〈閱讀列車〉鬼 頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】	Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐？ ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
12	11/6-11/12	•生命教育宣導 •第三屆台灣科學節	第參單元美的發現 第八課美，是一	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 1-3-	動物 Unit 3 How Many Lions Are	加油小站一 N-3-01 N-3-03	三、水溶液／溶解現象／水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-	四、早期的居民 第1課臺灣的	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	三、田徑跑跳接／3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		(11/5-11/13)	種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	8, 2-3-2, 2-3-6, 2-39 【生涯發展教育】	There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-06 S-3-02 S-3-03	4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
13	11/13-11/19	•高齡教育宣導	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-	四、早期的居民 第 2 課探尋臺灣原住民 ◎人權教育	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	四、做自己 愛自己／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	【教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1, 3-2-0-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎海洋教育 1-3-4 3-3-1	【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	3-3-1	【人權教育】
14	11/20-11/26	•11/26(六)地方公職選舉 •性侵害犯罪防治宣導	第參單元美的發現 第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結：	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、早期的居民 第 3 課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說   日月潭逐鹿	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	四、做自己 愛自己／2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	育】【人權教育】	◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5			
15	11/27-12/3	•第二次定期 考查 (11/30-12/1) •家庭暴力 防治宣導	第參單元美的發現 第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島 /四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元整數 四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-	三、水溶液/ 水溶液的酸鹼 性/水溶液的 導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3【環 境教育】【性別 平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】【人權教 育】	四、早期的居 民 第3課探索臺 灣的歷史 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說   日 月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【家政教育】	四、做自己 愛 自己 / 2. 珍 愛自己 5-2- 4, 6-2-2【家政 教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
						T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭、實作	口頭、實作	口頭、實作
16	12/4- 12/10	•水域安全宣 導	第參單元美的發現 第十一課讀信的 藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	美麗的寶島 ／五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2- 3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4- 3-1, 4-3-5	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	四、力與運動 ／力的作用 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3, 1- 2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1【資 訊教育】【性別 平等教育】【生 涯發展教育】 【人權教育】	五、看見福爾 摩沙 第 1 課「大航 海時代」的臺 灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	五、舞蹈和踢 毬／1．熱情 啦啦隊 3-2- 1, 3-2-2【生涯 發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-2-3 6-3-4-1								
17	12/11- 12/17	•12/16 (六)校慶 •家庭暴力 防治宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	美麗的寶島 ／五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2- 3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4- 3-1, 4-3-5	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	四、力與運動 ／力的作用 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	五、看見福爾 摩沙 第 2 課鄭氏王 朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢 毬／2·舞動 線條的精靈 3- 2-1, 3-2-2【生 涯發展教育】
18	12/18- 12/24	•性侵害犯罪 防治教育宣 導	第肆單元作家風 華 第十二課耶誕禮 物 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	美麗的寶島 ／五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2- 3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4- 3-1, 4-3-5	節慶教 學 Festivals: Christma s (1) 【人權 教育】 1-1-3	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	四、力與運動 ／力的作用/ 物體運動的快 慢 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教育】	五、看見福爾 摩沙 〈社會放大 鏡〉走進臺南 孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢 毬／3·以色 列歡樂舞 3-2- 2, 4-2-5【性別 平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-3-2 4-3-1 4-3-5	2-3-9		
19	12/25-12/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>•全民國防教育宣導</li> <li>•防災教育宣導</li> </ul>	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9, 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-4	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢毽／4·踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4					
20	1/1-1/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1/1 開國紀念日</li> <li>•1/2(一)調整放假</li> <li>•12/31-1/2 連假3天</li> </ul>	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人的社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1
21	1/8-	•第三次定期	語文天地四	來唱節日的	期末評	第10單元小數	四、力與運動	六、唐山過臺灣	參、音樂人生	第四單元多為	六、健康防護

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
	1/14	考查 (1/12-1/13) •1/13-15 高中學測	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1 〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	歌／年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	／摩擦力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】	灣 〈社會放大鏡〉讀諺語   認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4	四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單／2·醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭、實作	口頭、實作	口頭、實作
22	1/15-1/21	•1/19 休業式 •1/20 調整放假		趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-						第四單元多為對方想一想 活動二相處	六、健康防護單／3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
				3-2					之道 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 3-3-2	【家政教 育】	

嘉義縣○○鄉(鎮、市)○○國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間順序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧	1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後來臺灣傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。 5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄</p>	<p>己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字</p> <p>100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並</p>	<p>積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生</p>	<p>化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的</p>	<p>遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣</p>	<p>元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行</p>	<p>長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持</p>	<p>說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體</p>	<p>各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合</p>	<p>的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，</p>	<p>曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			「人飢己 飢，人溺己 溺」的友善 態度幫助他 人。			積的算法。 10. 能從問 題中分析題 意，將整數 單步驟的具 體情境列成 含有未知數 符號的算 式，並求解 及驗算。	的分類標準 幫動物分 類。 17. 察覺物 體發出聲音 時，發聲部 位會產生振 動現象。 18. 聲音可 以藉由空氣 或其他物質 向外傳送出 去，傳播到 我們的耳 朵。 19. 知道噪 音的意義， 了解噪音管 制標準。 20. 觀察樂 器如何發出 高低、大小 不同的聲 音，了解音 色的差別。 21. 藉由製 作樂器，了	探討環境保 育的做法與 重要性。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
						解樂器的構造及影響聲音變化的原因。					
1	2/12-2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2/13 開學日 開學日，正式上課</li> <li>•校務會議 (2/15)</li> <li>•友善校園宣導</li> </ul>	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 /一、捏麵 尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 【家政教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	一、球類快樂玩／ 1·排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	2/19- 2/25	• <b>防災教育宣 導</b>	第壹單元書香 處處飄 第一課為一本 書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-2, 4-3-5 【家政教 育】	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	一、美麗的星 空／觀測星空 ／星星位置的 改變 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 4-2, 5-3-1- 2, 6-3-2- 3, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】【性別平 等教育】	一、外力衝擊 與現代化 第2課、列強 覬覦下的臺灣 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	一、球類快樂玩／ 1·排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生涯發 展教育】
3	2/26- 3/4	• <b>228 和平紀 念日</b> • <b>性平教育宣 導</b>	第壹單元書香 處處飄 第二課讀書報 告—佐賀的超	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4-	開學預備 週 Starter Unit (1)	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育	一、美麗的星 空／星星位置 的改變 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-4-	一、外力衝擊 與現代化 〈社會放大 鏡〉、百年傳承	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3)	一、球類快樂玩／ 2·卯足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	3-2, 4-3-5 【家政教育】	【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2, 2-3-4-1, 3-3-0-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	
4	3/5-3/11	•交通安全宣導	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08	二、燃燒和生鏽／氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 ◎人權教育 ◎海洋教育	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】	一、球類快樂玩／ 2·卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】【家政 教育】	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4		2-3-1 3-3-4	育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	2-3-3	
5	3/12- 3/18	•家庭教育宣 導	第壹單元書香 處處飄 第四課小兔彼 得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 1, 4-3-5 【人權教 育】【家政 教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03	二、燃燒和生 鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-3- 2, 3-3-0- 3, 6-3-3-2, 7- 3-0-2【環境 教育】【生涯 發展教育】	二、太陽旗下 的臺灣 第2課經濟發 展 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	一、球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9			
6	3/19- 3/25	•性平教育宣 導	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03	二、燃燒和生 鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境 教育】 【生涯 發展教育】	二、太陽旗下 的臺灣 第3課社會變 遷 〈社會放大 鏡〉 臺北府北門的 時空跨越	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	二、寶貝我的家／ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4【生涯發 展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4		2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4		◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14		
7	3/26-4/1	<p>第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4</p> <p>●二~五年級第一次定期考查(3/30-3/31) ●性侵害犯罪防治宣導</p>	<p>民間的傳統／單元活動一 1-3-5, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5【家政教育】</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>二、燃燒和生鏽／二氧化碳 二／鐵生鏽 1-3-3-1, 2-3-3-2, 2-3-3-4, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-1, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14</p>	<p>第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮 ／1·跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性別平等教育】</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭、實作	口頭、實作	口頭、實作
8	4/2- 4/8	•兒童暨民族 掃墓節連假5 天(4/1- 4/5)	第貳單元愛的 協奏曲 第六課凝聚 愛的每一哩 路 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 4- 3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、C- E-1	二、燃燒和生 鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2- 3-1-1, 5-3- 1-3, 5-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【環境教育】	三、中華民國 在臺灣 第1課從權威 到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-4-2								
9	4/9- 4/15	●環境教育宣 導	第貳單元愛的 協奏曲 第七課一針一 線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 4- 3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整 數、小數除以 整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、燃燒和生 鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2- 3-1-1, 5-3- 1-3, 5-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、中華民國 在臺灣 第2課民主政 治的運作 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	4/16- 4/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>•六年級期中考(4/17-4/18)</li> <li>•六年級畢旅(4/19-21)</li> <li>•家庭暴力防治宣導</li> </ul>	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8	母通予人煩惱／三、安 全園第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4【資訊教育】【環境教育】	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮／3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	4/23- 4/29	•生命教育宣 導	第參單元用心 看世界 第八課天涯若 比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	母通予人煩 惱／單元活 動二 1-3-2, 2-3- 1, 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第6單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4	三、動物世界 面面觀／動物 如何求生存 1-3-1-2, 1-3- 3-3, 2-3-2- 2, 3-3-0-1, 6- 3-3-2【資訊 教育】【環境 教育】	四、臺灣的社 會變遷與文化 第1課臺灣社 會的變遷 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 ／4·跳出變化 3- 2-1, 3-2-2【性別 平等教育】【生涯 發展教育】
12	4/30- 5/6	•生命教育宣 導	第參單元用心 看世界	用心來感受 ／四、好鼻 獅	學校課程 Unit 3 Do You Have	第6單元生活 中的大單位	三、動物世界 面面觀／動物 如何延續生命	四、臺灣的社 會變遷與文化	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調	四、美麗人生／ 1·生長你我他 1- 2-1, 1-2-4【家政

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第2課臺灣的文化傳承與創新 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	教育】
13	5/7-5/13	●二~五年級第二次定期考查(5/10-5/11)	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命／動物的分類 1-3-1-2, 1-3-	四、臺灣的社會變遷與文化 〈社會放大	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教	第三單元讓我們們同在一起 活動一族群調色盤 (3)	四、美麗人生／ 2·飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●親子學園遊會(5/12)</li> <li>●性侵害犯罪防治宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家政教育</li> <li>◎生涯發展教育</li> </ul>	3-2, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	(1) 【環境教育】	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎生涯發展教育</li> </ul>	2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	鏡) 求新求變的臺灣布袋戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家政教育</li> <li>◎生涯發展教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【人權教育】</li> <li>【性別平等教育】</li> <li>【家政教育】</li> </ul>	
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	育) 【家政教育】	1-3-1 3-3-11	3-3-3		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭、實作	口頭、實作	口頭、實作
14	5/14-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●5/20-5/21國中教育會考</li> <li>●家庭暴力防治宣導</li> </ul>	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育	用心來感受／四、好鼻獅	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1)	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	四、美麗人生／ 2·飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1, 2-3- 2, 4-3- 2, 5-3-1	【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	1-3-1-1, 1-3- 1-2, 1-3-2- 3, 1-3-3- 1, 1-3-5-4, 1- 3-5-5, 2-3-1- 1, 2-3-2-3, 5- 3-1-1, 5-3-1- 2, 6-3-2-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2【生涯發展 教育】【資訊 教育】【性別 平等教育】	◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	(3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 3-3-3	
15	5/21- 5/27	•家庭教育宣 導	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3-6, 2-3- 4, 2-3-5, 3- 3-1, 4-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第8單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、	四、聲音與樂 器／生活中常 聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3- 1-2, 1-3-3- 1, 1-3-5-5, 2- 3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1 【生涯發展教 育】【資訊教 育】【性別平	五、城鄉發展 與區域特色 第1課臺灣的城 鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3	五、有氧舞活力／ 1·拳擊有氣3-2- 1, 3-2-2【性別平 等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-6-1 5-3-5		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	等教育】				
16	5/28-6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•六年級畢業考(6/1-6/2)</li> <li>•水域安全宣導</li> </ul>	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	用心來感受／五、動物的跤 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	五、有氧舞活力／2·荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
17	6/4-6/10	●環境教育宣 導	第肆單元文明 時光機 第十三課被埋 葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3-6, 2-3- 4, 2-3-5, 3- 3-1, 4-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	四、聲音與樂 器／樂音 1-3-1-1, 1-3- 1-2, 1-3-3- 1, 1-3-5-5, 2- 3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1 【生涯發展教 育】【資訊教 育】【性別平 等教育】	五、城鄉發展 與區域特色 〈社會放大 鏡〉 昔日的國防第 一線—金門與 馬祖 ◎環境教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	六、搶救地球／ 1·生病的地球 2·環境汙染面面 觀 1-2-3, 7-2-5, 7- 2-6【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	6/11-6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>•6/15 (四) 畢業典禮</li> <li>•家庭暴力防治宣導</li> </ul>	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、聲音與樂器／樂音／製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	六、搶救地球／ 2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	
19	6/18-6/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>•二~五年級第三次定期考查(6/20-</li> </ul>	〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3	文化教學 Words Around the World A-3-04 A-3-05	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-	六、臺灣的自然資源 〈社會放大	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危	七、老化與健康／ 1·關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		6/21)	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		(1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	2-4, 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	鏡》 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	育】 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭、實作	口頭、實作	口頭、實作
20	6/25-7/1	•端午連假4天(6/22-6/25)		來唱節日的歌/迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】						第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	七、老化與健康/2·健康檢查 7-2-1【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
										【環境教育】 4-3-1	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。  
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。