

嘉義縣布袋鎮貴林國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域二 A 組課程調整教學進度總表 設計者：許文馨
(表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版二年級
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節(含智障學生抽離 2 節)
 三、教學對象：輕度智障二年級 1 人、學障二年級 1 人，共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(不調整) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 →能學習聆聽不同的媒材。(簡化) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 →能說出簡單的句子。(簡化)	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(不調整)	1. 能培養良好的聆聽態度，並以口語和他人進行溝通與互動。 2. 能運用注音符號輔助認讀課文。 3. 能認讀生字語詞，並應用於句子。 4. 能理解課文內容，分享文章的大意。 5. 能使用仿造、仿寫技	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供專注力提醒及澄清題意的服務。(針對智障學生學習概況另出試題)
	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 →在引導下，能試著認念、拼讀及書寫注音符號。(簡化) 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(不調整)	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。(不調整) Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 →能跟著老師拼讀，並配合手勢輔助，正確標注聲調與注音符號。(重整、簡化)		
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 →認識常用國字 500-600 字，使用 300-400 字。(簡化、減量) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 →500-600 個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量) Ab-I-2 700 個常用字的使用。		

<p>與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特學E-A1</p> <p>運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>助識字。(不調整)</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(不調整)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(不調整)</p>	<p>→300-400個常用字的使用。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(不調整)</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>→800-900個常用語詞的認念。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>→500-600個常用語詞的使用。(簡化、減量)</p>	<p>巧練習基本句型。</p> <p>6. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。</p> <p>7. 能利用理解策略，如畫線、圈關鍵字、問答等方式了解重點。</p>
	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>→能跟著老師分段閱讀課文。(簡化)</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>→分段閱讀課文後能回答老師的提問。(簡化)</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>→理解各段重點，回答老師提問。(簡化)</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>→理解課文中的相關文化內涵。(簡化、重整)</p>	
	<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>→使用仿寫、接寫等技巧寫出簡單句子。(簡化)</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。(不調整)</p>	
	<p>學習策略(融入課程中)</p> <p>特學1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。</p>	<p>特學A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>	

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一:生活新鮮事 1-3 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 6-10 週	單元二:歡樂的時刻 4-6 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 11-15 週	單元三:故事萬花筒 7-9 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 16-20 週	單元四:冬天的悄悄話 10-12 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一:彩色的世界 1-3 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。

		<ol style="list-style-type: none"> 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 6-10 週	單元二: 有你真好 4-6 課	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力
第 11-15 週	單元三: 故事妙妙屋 7-9 課	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力
第 16-20 週	單元四: 閱讀樂趣多 10-12 課	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標