

111 學年度嘉義縣布袋國民中學特殊教育資源班第一二學期國文領域 A 組教學計畫表 設計者：蔡雅芳 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒第一、二冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：EX-智障 7 年級 2 人、情障 7 年級 2 人共 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>國-J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>國-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>	<p>【學習表現】 聆聽： 1. 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<input type="checkbox"/>簡化以同理心，聆聽各項發言。 2. 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>口語表達： 1. 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<input type="checkbox"/>不調整 2. 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。<input type="checkbox"/>簡</p>	<p>【學習內容】 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。<input type="checkbox"/>減量 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。<input type="checkbox"/>減量 500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。<input type="checkbox"/>減量 1000 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。<input type="checkbox"/>減量 500 個常用語詞的使用。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。<input type="checkbox"/>不調整 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以同理心，聆聽各項發言。 在教師提示下，能依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 在教師引導下，能掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 能依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。 能認識國字至少 1000 字，使用 500 字。 能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現 	<ol style="list-style-type: none"> 依學生能力進行多元評量，如觀察操作、口試指認、紙筆測驗等方式交互使用。另，依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷。 成績計算方式調整：平時成績由資源班教師提供；段考則是原班成績及資源班成績各

<p>國-J-C1</p> <p>培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>	<p>化)依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>識字與寫字：</p> <p>1. 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。減量認識國字至少1000字，使用500字。</p> <p>2. 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。不調整</p> <p>3. 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。不調整</p> <p>4. 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。簡化認識各種書體</p> <p>5. 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。不調整</p> <p>閱讀：</p> <p>1. 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。簡化能朗讀各類文本</p>	<p>Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。不調整</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。不調整</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。簡化篇章的主旨、結構、寓意。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。簡化新詩、現代散文、現代小說</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。不調整</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。不調整</p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。不調整</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。不調整</p>	<p>象。</p> <p>8. 在教師的協助下，能朗讀各類文本</p> <p>9. 能理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>10. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>11. 能認識各體書法與名家碑帖</p> <p>12. 能利用網路搜尋查詢生字注音字義。</p> <p>13. 能靈活仿寫或改寫文本句子</p>	<p>佔50%。</p>
--	---	--	--	--------------

	<p>2. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<u>簡化</u>理解各類文本的句子、段落與主要概念</p> <p>3. 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<u>不調整</u></p> <p>4. 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料擴充閱讀視野寫作：</p> <p>1. 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。<u>不調整</u></p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 將情感融入詩意，學習以適度的語調朗誦。 領略擬人化動詞所呈現的活潑氣息。 透過對文本的理解，印證生活經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 檢索並標記文中重要訊息。 配合課文提問教學學習單，逐節講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點。

第 3-4 週	二、吃冰的滋味	1. 分享美好的生活體驗。 2. 聽出文中不同冰品的特色。 3. 說明飲用冰品的得失。	1. 講解課文生難字詞。 2. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。
第 5-6 週	三、善用時間的方法	1. 清晰讀出文中引用的名言。 2. 了解作者所強調運用時間的祕訣。	1. 講解課文生難字詞。 2. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。
第 7 週	語文天地一、標點符號使用法 第一次段考	1. 了解標點符號在文章中的不同效果。 2. 學習運用標點符號增進情感表達及說服力。	[評量活動] 1. 請學生完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。
第 8 週	全民運停課		
第 9-10 週	四、差不多先生傳	1. 講述差不多先生發生的事件。 2. 讀出各段落的敘事重點。	1. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。
第 11-12 週	五、論語選	1. 用心聆聽發言並加以歸納。 2. 依據理解的內容，明確表達意見。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講解課文。
第 13-14 週	六、那默默的一群	1. 學習欣賞別人的優點。 2. 善用譬喻修辭使形象鮮活。	1. 講解課文。 2. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點，學生依序完成學習單並掌握學習各段落大意及重點。
第 15 週	語文天地二、閱讀策略與資料檢索 第二次段考	1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 2. 能判讀網路資訊的可信度。	1. 講解「如何上網檢索資訊」。 2. 講解「網路的判讀與引用」。
第 16-17 週	七、下雨天，真好	1. 練習運用抑揚頓挫朗讀抒情文本。 2. 了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講述「鑑賞分析」。

第 18-19 週	八、紙船印象	1. 理解以小見大的呈現方式。 2. 理解作者賦予紙船的情感。	1. 講解課文。 2. 講述「鑑賞分析」。
第 20-21 週	九、兒時記趣	1. 能以適切的語言與表情，分享自己的童年趣事。 2. 運用閱讀理解策略理解文意。	1. 講解課文。 2. 講述「鑑賞分析」。
第 22 週	複習第七課~第九課 第三次段考	1. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 依課程進度進行統整整理及複習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、傘	1. 練習新詩的朗誦。 2. 以寧靜自在的心境看待人生際遇。	1. 講解課文生難字詞。 2. 配合課文提問教學學習單，逐節講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點。
第 3-4 週	二、近體詩選	1. 掌握字詞的言外之意。 2. 透過朗誦，掌握平仄和韻腳。	1. 講解生難字詞。 2. 配合課文提問教學學習單，講解〈早發白帝城〉並提問重點。請學生依序完成學習單。
第 5-6 週	三、另一個春天	1. 體會「另一個春天」的真諦。 2. 分享自己的旅遊經驗。	1. 講述「鑑賞分析」。 2. 與學生進行「問題思考」之討論。
第 7 週	語文天地一、文字構造介紹 第一次段考	1. 學習運用造字法則輔助認字。 2. 欣賞漢字的造型之美。	1. 講解文字的演進。 2. 講解「象形」。 3. 講解「指事」。 4. 講解「會意」。 5. 講解「形聲」。
第 8-9 週	四、背影	1. 說出父親照顧作者的舉動。 2. 感受作者藉背影所抒發的深刻情意。 3. 從段落朗讀中掌握作者說話時的情緒。	1. 講解課文生難字詞。 2. 文意教學。 3. 講述「鑑賞分析」。
第 10-11 週	五、聲音鐘	1. 了解「聲音鐘」的由來及含義。 2. 發表在生活中觀察到的各種聲音鐘。	1. 講解課文生難字詞。 2. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問段落重

			點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。
第 12-13 週	六、今夜看螢去	1. 了解本文的寫作脈絡與文章結構。 2. 親近大自然，豐富美感經驗。	1. 講解課文。 2. 講述「鑑賞分析」。
第 14 週	語文天地二、字體演變與書法欣賞 第二次段考	1. 欣賞書法之美。	1. 講解書法欣賞。
第 15-16 週	七、記承天夜遊	1. 說出夜遊的時間、地點、人物。 2. 培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。	1. 檢索課文重要訊息。 2. 講解課文。
第 17-18 週	八、謝天	1. 重述〈謝天〉的內容重點，並回應問題。 2. 了解作者對「謝天」觀念的轉變。 3. 分析功成不居者的人格特質。	1. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 2. 講述「鑑賞分析」。
第 19-20 週	九、音樂家與職籃巨星	1. 聽出文中所提及的典範人物。 2. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講述「鑑賞分析」。
第 21 週	複習第七課～第九課 第三次段考	1. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 依課程進度進行統整整理及複習。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。