

111 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期特殊需求領域職業教育課程 教學計畫表 設計者：李青蓉（表十三之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材

二、本領域每週學習節數：外加 2 節

三、教學對象：學障 7 年級 2 人，自閉症 7 年級 2 人，智能障礙 8 年級 1 人，智能障礙 9 年級 1 人，共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
<p>A 自主行動 特職-J-A1</p> <p>具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</p>	<p>B 溝通互動 特職-J-B2</p> <p>具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	<p>C 社會參與 特職-J-C2</p> <p>具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<p>1. 能認識工作場域並預防潛在危險</p> <p>2. 能養成良好的職場禮儀</p> <p>3. 能列舉社區中常見的職業並了解工作條件</p> <p>4. 能閱讀手冊（說明書）完成物品的組合與拼裝</p> <p>5. 能正確的使用並妥善保管工作器具。</p> <p>6. 能認識升學管道及所欲就讀科系資訊</p> <p>7. 能依步驟組合完成簡易餐飲製備</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1 週	職場新鮮人的指導手冊	特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範	<p>1. 能認識工作場域並預防潛在危險</p> <p>1-1 能知道職業陶冶教室的位置、內部設施和</p>	<p>活動一：簡介職業陶冶教室</p> <p>1. 說明職業陶冶教室的地理位置。</p> <p>2. 介紹職業陶冶教室的內部設施和使用規範。</p>	<p>1. 能找到職陶室的位置</p> <p>2. 能說出 3 個職陶</p>

				<p>使用規範。</p> <p>1-2 能知道職業陶冶教室潛藏的危險及預防方法</p>	<p>活動二:大家來找碴</p> <p>1. 請學生觀察職業陶冶教室，鼓勵學生說出危險的地方並說出原因。</p> <p>2. 統整出學生的意見書寫於黑板上。</p> <p>3. 教師補充說明學生未提及的潛藏危險處。</p> <p>4. 準備海報，分工合作將討論出來的重點書寫上去，並張貼於職業陶冶教室適當處。</p>	<p>室的使用規範</p> <p>3. 能說出3個職陶室潛藏的危險及預防方法</p>
第 2-3 週	職場禮儀必修術	<p>特職 7-IV-1 修正影響職場人際關係的習慣</p> <p>特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀</p>	<p>特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理</p>	<p>2. 能養成良好的職場禮儀</p> <p>2-1 能專心觀看短片(職場禮儀必修術)並參與討論</p> <p>2-2 能知道良好的職場禮儀(上班準時、有禮貌、面帶笑容、修正錯誤、正向語言、保持清潔...等)</p> <p>2-3 能在職業教育課程中展現好的職場禮儀</p>	<p>活動一:職場菜鳥的震撼</p> <p>1. 播放職場禮儀必修術短片。</p> <p>2. 引導學生依據影片內容發表並歸納良好的職場禮儀。</p> <p>活動二:忠和工作坊</p> <p>1. 引導學生將職業教育課程想像是職場，老師便是老闆，學生是員工</p> <p>2. 老闆和員工一起討論適用的職業教育職場禮儀內容。</p> <p>3. 將討論內容化為評估表格，每次上完課由老闆評定成績，期末選出優良員工，</p>	<p>1. 能從影片中回答出一項好的職場禮儀</p> <p>2. 能說出3個好的職場禮儀</p> <p>3. 能表現出好的職場禮儀</p>

第 4-11 週	職業大搜查	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	3. 能列舉社區中常見的職業並了解工作條件 3-1 能從提示的線索猜出職業名稱 3-2 能從影片中了解常見的職業工作內容 3-3 能以 2-3 句話說出對於課程中所介紹職業的個人想法 3-4 能完成職業大搜查學習單	給予小獎品。 活動一:職業大猜謎 利用 ppt, 以社區中常見的職業為謎底, 每一個職業給予 3 個提示, 請學生依題示推測可能的職業, 最後總結本單元要介紹的八種職業。 活動二:我的夢想 app 準備好公視「我的夢想 app」影片, 介紹八種職業-廚師、外送人員、服裝設計師、禮儀師、導遊、表演工作者、職業棒球選手、手搖飲員工 活動三:我的夢想職業 利用「職業大搜查學習單」, 引導學生表達對這八種職業的看法, 並根據個人喜好及興趣給予分數, 評選出個人的夢想職業。	1. 能依據提示說出職業名稱 2. 能專心觀看職業影片 3. 能用 2-3 句話表達對職業的看法 4. 在教師協助下完成職業大搜查學習單
第 12-16 週	手作小達人	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼	4. 能閱讀手冊(說明書)完成物品的組合與拼裝 4-1 能口述說明書的重點 4-2 能依說明書的圖解	活動一:卡片 DIY 1. 說明剪刀、美工刀的使用方法及安全事項。 2. 引導學生閱讀製作卡片 DIY 的說明書, 並請學生口	1. 在教師引導下能說出說明書的重點 2. 能按照

		<p>特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。</p>	<p>裝。</p> <p>特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。</p>	<p>完成手工藝作品（卡片DIY、彩虹魚剪貼、卡通鑰匙圈）</p> <p>5. 能正確的使用並妥善保管工作器具。</p> <p>5-1 能正確使用美工刀、剪刀、針線等工具</p> <p>5-2 能將使用完的美工刀、剪刀、針線等工具收好並歸位</p>	<p>述出重點。</p> <p>3. 配合圖片解說製作流程。</p> <p>4. 發下卡片DIY的材料請學生製作，教師隨時提供協助</p> <p>5. 完成作品後指導學生將工具收好並歸位。</p> <p>活動二:彩虹魚剪貼</p> <p>1. 說明剪刀的使用安全</p> <p>2. 引導學生閱讀製作彩魚的說明書，並請學生口述出重點。</p> <p>3. 配合圖片解說彩虹魚的製作流程。</p> <p>4. 發下製作彩虹魚的材料請學生製作，教師隨時提供協助</p> <p>5. 完成作品後指導學生將工具收好並歸位。</p> <p>活動三:卡通鑰匙圈</p> <p>1. 說明針線剪刀的使用安全</p> <p>2. 引導學生閱讀製作鑰匙圈的說明書，並請學生口述出重點。</p> <p>3. 配合圖片解說鑰匙圈製作流程。</p>	<p>圖片步驟</p> <p>完成作品</p> <p>3. 能依指示正確使用工具</p> <p>4. 能將使用完的工具正確歸位</p>
--	--	--------------------------------	--	--	--	---

					<p>4. 發下製作鑰匙圈的材料請學生製作，教師隨時提供協助</p> <p>5. 完成作品後指導學生將工具收好並歸位。</p>	
第 17-21 週	組裝高手	<p>特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。</p> <p>特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。</p>	<p>特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。</p> <p>特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。</p>	<p>4. 能閱讀手冊(說明書)完成物品的組合與拼裝</p> <p>4-3能依照說明書組裝電扇</p> <p>4-4能依照說明書合作完成層架組裝</p>	<p>活動一：分享從小到大組裝物品的經驗</p> <p>活動二：直立式電扇組裝</p> <p>1. 教師引導學生閱讀直立式電扇組裝說明書</p> <p>2. 提供組裝步驟的圖解，示範並說明如何組裝</p> <p>3. 請學生實際操作組裝直立式電風扇</p> <p>活動三：三層櫃組裝</p> <p>1. 教師引導學生閱讀三層櫃組裝說明書</p> <p>2. 提供組裝步驟的圖解，示範並說明如何組裝</p> <p>3. 請學生 2 人 1 組，實際操作組裝三層櫃</p>	<p>1. 在教師協助下能讀懂說明書</p> <p>2. 能組裝好直立式電風扇</p> <p>3. 能和同學合作完成三層櫃的組裝</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-2 週	升學管道大搜查	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	6. 能認識升學管道及所欲就讀科系資訊 6-1 能說出三種升學的管道 6-2 能覺察出適合自己的升學管道	活動一：升學管道大搜查 1. 介紹國中畢業後的升學進路（高中、高職、五專、軍校…等） 2. 介紹學生可選擇的升學管道-國中會考、特教 12 年適性安置、實用技能班分發 3. 引導學生針對自身狀況選擇多元的升學管道	1. 能說出 3 種升學管道 2. 能說出適合自己的升學管道
第 3-7 週	職業達人養成記	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	6. 能認識升學管道及所欲就讀科系資訊 6-3 能說出 10 個未來想從事的職業名稱 6-4 能選出自己未來想就讀的 3 個職群 6-5 能利用網路查詢嘉義區適合自己就讀的高職學校	活動一：職群分類 1. 引導學生說出並記錄 10 個未來想從事的職業名稱 2. 發下高職歸屬表，引導協助學生將這 10 個職業做職群的分類 3. 教師協助學生分享自己的志願分布在那些職群 活動二：學校職群資訊 1. 教師整理好學生的志願大致分布的職群，針對這些職群播放職群介紹影片。 2. 發下嘉義區高職學校表，協助學生上網認識各校職群	1. 能說出 10 個自己想從事的職業 2. 能選出自己感興趣的 3 個職群 3. 能上網查詢嘉義區的高職 4. 能完成完成職業達人養成記學習單

					科別，並記錄有哪些學校有自己想就讀的科別。 3. 協助學生完成職業達人養成記學習單	
第 8-13 週	飲料調製- 波霸鮮奶茶 金桔蜂蜜檸 檬汁 檸檬愛玉冰 綜合鮮果汁	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成 成品 特職 5-IV-1 妥善保管工作器 具。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼 裝。 特職 C-IV-1 工作場域中的 工作器具的正 確	7. 能依步驟組合完成簡 易餐飲製備 7-1 能認識飲料調製所 需的器具 7-2 能閱讀飲料調製表 準程序後，拿對需要的 器具 7-3 能依步驟完成飲料 調製 7-4 在飲料調製過程，能 妥善使用並保管器具	活動一：經驗分享 請學生分享自己喝過的手搖 飲或是自製手搖飲的經驗 活動二：飲料調製 1. 教師介紹飲料調製的常用 器具 2. 教師示範飲料調製的標準 作業程序，並提供書面食譜 給學生。 3. 學生能聽老師指令拿對器 具調製飲料。 4. 學生能在老師指導協助下 完成飲料調製。 5. 完成後能清洗並將器具放 回原位	1. 能說出 3 種飲料 調製的器 具名稱 2. 能完成 飲料調製 的前備工 作 3. 能完成 飲料調製 4. 能將器 具清洗並 歸位
第 14-21 週	我家廚房- 手工水餃 紅豆湯圓 粉漿蛋餅 什錦湯麵 美味炒飯	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成 成品 特職 5-IV-1 妥善保管工作器 具。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼 裝。 特職 C-IV-1 工作場域中的 工作器具的正	7. 能依步驟組合完成簡 易餐飲製備 7-5 能認識中餐製備常 用的器具 7-6 能依教師的示範完 成食材處理。 7-7 能依教師示範的步	活動一：經驗分享 請學生述說自己的作菜經驗 或是分享自己喜歡的中式菜 肴 活動二：簡易中餐製作 1. 教師介紹常用的中餐器 具，如菜刀、砧板、瓦斯爐、	1. 能說出 5 種中餐 製備的器 具名稱 2. 能在教 師協助下 完成簡易

			確	驟完成簡易中餐 7-8 在中餐製備過程中 能妥善使用並保管器具	鍋碗瓢盆…等器具的使用方式。 2. 教師介紹當次使用到的食材及處理方式。 3. 請學生依指示處理好食材。 4. 教師講解並示範中餐製作的步驟和注意事項。 5. 協助學生依據步驟完成簡易中餐製作。 6. 完成後指導學生將器具清洗收好並歸位。	中餐 3. 能將器具清洗並歸位
--	--	--	---	---------------------------------------	--	--------------------