

## 嘉義縣朴子國小 111 學年度校訂課程集中式特教班第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

設計者：余幸芷

一、教材來源：■自編■編選-參考教材：SUPER SKILLS(以下簡稱 SK)/ADHD 與 AUTISM 學生社會技巧訓練課程-認知行為取向

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人，智能障礙 6 年級 1 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人，共 5 人。

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	1. 能使用口語、肢體及社交軟體與人溝通。 2. 能分辨與表達自己的心情。 3. 能處理自己基本的情緒。 4. 能遵守團體遊戲規範，建立友善關係。 4. 能分辨他人的心情。 5. 能安慰/鼓勵/祝福他人。 6. 與他人相處時，能遵守基本的禮儀。 7. 能尊重他人的身體界限與自主權。
特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。	特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養，感知科技對個人的影響。	特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	啟動聊天	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	1. 能依情境，主動打招呼。 2. 能依情境，正確自我介紹。	1. 以 SK 教導打招呼的成功步驟。 2. 引導學生角色扮演練習打招呼。 3. 以 SK 教導自我介紹的成功步驟。 4. 引導學生角色扮演練習自我介紹。	1. 能情境練習-正確打招呼。 2. 能情境練習-自我介紹。
第 6-10 週	聊聊心情	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。	1. 能辨識自己開心/生氣/難過/害怕的情緒。 2. 能表達自己開心/生氣/難過/害怕的情緒。	1. 引導學生由照片、影片及真實情境練習辨識自己開心/生氣/難過/害怕的情緒。 2. 引導學生實作練習表達自己開心/生氣/難過/害怕的情緒。	1. 能看圖片、影片說出自己的情緒-開心/生氣/難過/害怕。 2. 能說出讓自己開心/生氣/難過/害怕的人/事/物。
第 11-15 週	壞情緒!走吧!	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	1. 能適當表達自己害怕的情緒。 2. 能處理自己害怕的情緒。	1. 引導學生角色扮演表達自己害怕的情緒。 2. 與學生討論當害怕時能處理的方法。 3. 引導學生角色扮演處理害怕情緒。	1. 能說出我害怕+人/事/物。 2. 能練習害怕的處理方法。
第 16-20 週	愛在一起玩	特社 2-I-7 了解與人	特社 B-II-3 團體的基	1. 能了解團體遊戲規則。	1. 以 SK 練習活動-音樂盒、釣魚，教導	1. 能說出團體遊戲

		相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	本規範。	2. 能遵守團體遊戲規則。	學生了解及遵守團體遊戲規則，並複習打招呼。 2. 以 SK 練習活動-接球、籃球隊，教導學生了解及遵守團體遊戲規則，並複習自我介紹。	規則。 2. 能遵守團體遊戲規則：等待、輪流、接受結果。
--	--	---------------------	------	---------------	---	---------------------------------

## 第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	愛再一起玩	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。	1. 能了解團體遊戲規則。 2. 能遵守團體遊戲規則。	1. 以 SK 練習活動-音樂盒、接球，教導學生了解及遵守團體遊戲規則，並複習打招呼和自我介紹。 2. 以桌遊遊戲教導學生了解及遵守遊戲規則。	1. 能說出團體遊戲規則。 2. 能遵守團體遊戲規則：等待、輪流、接受結果。
第 6-10 週	心情你我他	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能辨識他人的心情。 2. 能表達安慰他人。 3. 能表達鼓勵及祝福他人。	1. 以 SK 教導解讀別人感覺的成功步驟。 2. 引導學生角色扮演練習解讀別人感覺。	1. 能看表情辨識他人的心情。 2. 能正確安慰他人：陪伴、傾聽。 3. 能說出鼓勵他人的話。 4. 能說出祝福他人的話。
第 11-15 週	科技傳心話	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。	1. 能使用科技分享生活。 2. 能使用科技尋求協助。 3. 能使用科技給予祝福。	1. 能使用社交軟體貼圖分享心情。 2. 能使用社交軟體音檔尋求協助。 3. 能使用社交軟體貼圖和音檔給予祝福。	1. 能用 line 傳送心情貼圖。 2. 能用 line 傳送照片。 3. 能用 line 傳送錄音。
第 16-20 週	人權小達人	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 能認識兒童人權公約。 2. 能學會保護自己的方法。 3. 能學會尊重他人的方法。	1. 認識兒童人權公約。 2. 分辨不當觸摸或語言，演練保護自己的方法。 3. 討論及演練與他人正確的禮儀距離。	1. 能仿說兒童人權公約的重點。 2. 能情境練習保護自己。 3. 能說出尊重他人的方法。 4. 能保持正確禮儀距離。