

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	0	充足	
本土語	3	3	0	充足	
英語	1	1	0	充足	
生活	2	2	0	充足	
數學	6	6	0	充足	
自然科學	2	2	0	充足	
社會	3	3	0	充足	
綜合活動	6	6	0	充足	
健康與體育	4	4	0	充足	均具體育專長
藝術	4	4	0	充足	註：招聘代課老師後 補足
校訂課程	10	0	10	充足	註：招聘代課老師後 補足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板	24	良好	各領域/彈性課程教學
2	小筆電	9	良好	各領域/彈性課程教學
3	觸控大屏螢幕	6	良好	各領域/彈性課程教學
4	桌上型電腦	11	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展 委員會	1.審訂校訂/部定課程計畫 2.審查自編教材 3.製訂課程評鑑計畫	✓					✓	✓					✓
領域教學 研究會	1.評選各年級/領域教材版本 2.辦理教學研習或活動 3.擬定該領域課程及教學計畫 4.實施課程評鑑		✓				✓		✓				✓
特殊教育 推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會。		✓				✓		✓			✓	✓
課程研發 核心小組	1.擬定課程發展時程 2.規劃課程發展時程 3.盤點教師員額及設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
彈性學習 課程設計 及規劃小組	1.擬定及調整彈性（校訂）課程 2.辦理教學研習或活動 3.實施課程評鑑		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業 學習社群： (食農教育)	1.定期討論並提供學校課程意見 2.辦理相關教學活動，共同探究與交流教學實務		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。