

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語 數學	10	10	0	充足	師資充足(級任教師)
英文	1	1	1	-1	增聘代理教師1人，以補不足
社會	3	3	0	充足	師資充足
自然	3	3	0	充足	師資充足
體育	5	5	0	充足	師資充足
本土語	0	1	0	-1	招聘兼任教師
藝術	0	2	0	-2	招聘兼任教師
請自行增 列	請自行增 列				

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	10	良好	各領域/彈性課程教學
2	觸控筆電	25	良好	各領域/彈性課程教學
3	觸控大電視	12	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：  
(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 審查並核定學校發展願景。 2. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。 3. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。 2. 各學習領域分年重點與課程目標。 3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	1. 各年級每週每天之作息結構原則。 2. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。 3. 本校發展課程之會議時間(含各領域小組、研習)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 體育社群 (社群名稱)	1. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習態度與知能。 2. 從專業社群建立教師評鑑知能，融入自評與他評機制，達到形成性評鑑的目標。 3. 透過教師專業社群形成優質教學團隊，以教學觀察回饋與同儕專業對話，強化教學，提升教學成效。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。

