

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七八年級第二學期 語文學習領域-本土語文(新住民語文) 教學計畫表 設計者：教務處

一、教材版本：第一學習階段印尼語第二冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：教學課程的內容包括新住民語的聆聽、說話、閱讀及綜合應用等能力。

(考量第一年上新住民語文，故先採用第二冊課本及第一階段規劃)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-4 週	第一課 我的校園	新-E-B1 新-E-C2	1-I-1 1-I-2 2a-I-1 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-1 2c-I-3 2d-I-1 3-I-1 3-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-1 Bc-I-2 Bd-I-1	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	第一課 我的校園 1. 文本教學-解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並介紹印尼常見的花或國花。 2. 詞彙教學-- 正確範讀詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等); 利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 加一加教學--老師在黑板貼出 ada ada	1. 觀察評量 2. 口語評量	多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	

						<p>padang rumput ada padang rumput hijau Di sekolah ada padang rumput. 老師 指導學生比較前後句 子的差異，和詞彙放 置的位置。</p> <p>4. 認識字母教學--老 師將 3 個字母的大、 小寫寫在 黑板上，示 範書寫的方式。老師 指著字母念，學生跟 著念。</p> <p>5. 寫一寫教學： 學習唸法與位置後， 老師在黑板上描繪母 音，並請同學以書空 方式練習筆順，再請 同學上台描寫以確認 筆順，再教導搭配子 音重覆上述動作。</p>			
第 5-8 週	第二課 鉛筆盒裡	新-E-B1	1- I -1	Aa- I -1	1. 能正確讀 出本課課	1. 第二課 這是鉛筆	1. 觀察評量 2. 口語評量	品E1 良好生 活習慣與德	

	有什麼？	新-E-C2	1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bc- I -2 Bd- I -3	文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	2. 文本教學： 3. 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並介紹印尼小學生常用文具。 4. 詞彙教學： 5. 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 6. 說一說教學： 7. 老師拿起實物、圖片或句子，詢問學生，引導學生以高棉語回答這是。。語句。 8. 4.比較印尼與我國學生使用文具的差異和如何愛惜。學		行。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
--	------	--------	--	--	---	---	--	---------------------------------	--

						<p>生說出自己愛惜文具的方法。鼓勵學生相互學習如何愛惜自己的文具。</p> <p>9. 5.加一加教學--老師在黑板貼出「ini」和「Ini apa?」。老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>10.6.寫一寫教學--老師在黑板上示範寫法，學生看。老師寫，學生用手跟著寫。學生描紅字母。(可以邊寫邊讀該字母)</p>			
第 9-11 週	複習一	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1	1. 能正確讀出課文，並了解文意。 2. 能正確念讀出字彙。	<p>複習一</p> <p>1. 聽一聽，畫一畫教學：老師把「merah」「kuning」與「putih」，貼在黑板</p>	1. 觀察評量 2. 口語評量	。	

			<p>2b- I -2 2c- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2</p>	<p>Bc- I -2 Bd- I -1</p>	<p>上。老師念，學生聽，學生再跟著念。 2. 聽一聽，畫一畫教學：老師念物品 「bunga」、「lem」 「pensil」、 「gunting」 「padang rumput」、 「penghapus」，和顏色的詞彙，同學手指相對應的詞彙，跟著老師念。 4. 兒歌教唱教學：學生圈出學會的詞彙。老師播放數位教材兒歌，學生聽，老師說明兒歌大意。老師教唱，學生跟著唱。 5. 歌詞與動作，老師可以讓學生幫兒歌編動作。老師帶著學生練習幾次後，讓學生</p>			
--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--

						分組上台，台上的學生做動作，台下的學生負責唱歌。			
第 12-15 週	第三課 我的家	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	Aa- I -1 Aa- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1	1. 能正確讀出課文，並了解文意。 2. 能正確念讀出字彙。	第三課 外公外婆，您們好嗎？ 1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家族稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。 3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽辨正確，請學生再複誦一次。 (2) 進行聽力遊戲：大家來找碴。 4. 說一說 (1) 老師將六句話貼在黑板上，老師說，學分組演練，老師指定同學做角色扮演。 (2) 角色互換後，再練	1. 觀察評量 2. 口語評量	涯E2 認識不同的生活角色。 多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	

						習。 5. 寫一寫 (1) 認識字母：老師將 2 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式。 (2) 字母配對遊戲：老師拿出 4 張字母卡，學生念、老師隨便抽出一張字母卡，請學生念出正確的音。 (3) 老師在黑板上示範「A、a、B、b」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (4) 老師寫，學生跟著用手書空。學生再到黑板前，當場書寫，務必筆順正確。			
第 16-19 週	第四課 爺爺您好	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1	Aa- I -1 Aa- I -2 Ac- I -2 Bc- I -1 Bd- I - 2	1. 能正確讀出課文，並了解文意。 2. 能正確表達和家人的對話場景。	第四課 吃飯了 1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文、示範說明印尼互動禮儀，強調請長輩用餐及孩子吃飯用字的不同，並請老師介紹印尼飲食文化。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊	1. 觀察評量 2. 口語評量	家E5 主動與家人分享。 多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	

			3- I -1 3- I -2			戲法提升興趣及熟練。 3. 加一加讀一讀 老師利用詞條加長 讓學生學會單詞至完整句子			
第 20-22 週	複習二	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	能在日常生活 中正確使用 語言，並發 音正確。	複習二 1. 聽一聽教學--：老 師把「sate」「nasi kuning」「nasi kuning」「nasi」詞彙 卡貼 在黑板上。老師 拿圖片卡，學生拿出 相對應的詞彙卡。 2. 連一連教學--：老 師說明作答方式。學 生完成練習。 3. 說一說教學--：老 師把「sate」、「nasi kuning」「nasi kuning」「nasi」的詞 彙卡貼在黑板上。老 師指著詞彙卡說，學 生跟著 說。 4. 兒歌教唱教學--學	1. 觀察評量 2. 口語評量	多E6 瞭解 各文化間的 多樣性與差 異性。 家E5 主動 與家人分 享。	

					生圈出學會的詞彙， 老師播放數位教材兒 歌，學生聽。老師說 明兒歌大意，老師教 唱，學生跟著唱，兒 歌唱唱跳跳，教師示 範動作，學生跟著做。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--