

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uininn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 知道消費行為的消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p>
---	--	---	--	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。		察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。		17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。		14. 能藉由活動練習培養羽毛球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/21-8/27		擁夢飛翔 一、拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	現代的電器 一、調腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	第 1 單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	新生活進行式 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 7-2-4 【家政教育】
2	8/28-9/3		擁夢飛翔 二、從空中看臺灣 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	現代的電器 一、調腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 1 單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	新生活進行式 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 7-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/4-9/10		擁夢飛翔 三、蚊帳大使 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	現代的電器 一、調腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 【資訊教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	第 2 單元因數和倍 數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置 的變化(3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與緯 度 1-3-1 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	新生活進行式 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 【人權教育】
4	9/11-9/17		擁夢飛翔 統整活動一 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	現代的電器 二、神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第 2 單元因數和倍 數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置 的變化(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與緯 度 1-3-1 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】	新生活進行式 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-5 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18-9/24		生命啟示錄 四、不一樣的醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 【環境教育】	現代的電器 二、神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?(1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 【人權教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活(3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、自然環境 1. 臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	人際跑跳碰 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 1-2-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
6	9/25-10/1		生命啟示錄 五、分享的力量 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 【生涯發展教育】	現代的電器 二、神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	第4單元擴分、約分 和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功 能(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、自然環境 2. 臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	人際跑跳碰 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 四. 青春你我他 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2-10/8		生命啟示錄 六、田裡的魔法師 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2 【生涯發展教育】	現代的電器 單元活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第 4 單元擴分、約分 和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功 能(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、自然環境 3. 臺灣的河川與海 岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	人際跑跳碰 2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治課 程】	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治 課程】
8	10/9- 10/15		生命啟示錄 七、從失敗中覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	行行出狀元 三、作田人 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?(1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第 5 單元線對稱圖 形 S-3-03 5-s-04 【人權教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功 能(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、自然環境 3. 臺灣的河川與海 岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	人際跑跳碰 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治課 程】	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗
9	10/16- 10/22		生命啟示錄 統整活動二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	行行出狀元 三、作田人 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一 Review 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 【環境教育】	第 5 單元線對稱圖 形 S-3-03 5-s-04 【人權教育】	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖(3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、生活中的規範 1. 社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	尊重心關懷情 1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23- 10/29		閱讀階梯一 永不掉落的葉子 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	行行出狀元 三、作田人 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分 類(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、生活中的規範 1.社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30- 11/5		觀察與探索 八、火星，你好嗎？ 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】	行行出狀元 單元活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	第 6 單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、生活中的規範 2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	尊重關懷情 2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/6- 11/12		觀察與探索 九、溪谷間的野鳥 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環境教育】	美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海 翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第 6 單元異分母分 數的加減 N-3-07 5-n-07 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變 化(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、人民的權利與 義務 1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解 密(3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	尊重關懷情 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13- 11/19		觀察與探索 十、海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 【海洋教育】	美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海 翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第 7 單元整數四則 計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播(3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、人民的權利與 義務 2.義務人人有 6-3-3 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2
14	11/20- 11/26		觀察與探索 統整活動三 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1	美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海 翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	第 8 單元平行四邊 形、三角形和梯形的 面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 【性別平等教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播(3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、人民的權利與 義務 2.義務人人有 6-3-3 6-3-4 【全民國防】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 【資訊教育】	環境守護者 1.大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27- 12/3		文學步道－人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的寶島 五、草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 【性別平等教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱(3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、臺灣的先民 1. 史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【人權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【高齡教育】	環境守護者 1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】
16	12/4- 12/10		文學步道－人與環境 十二、衝破逆境 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 【生涯發展教育】	美麗的寶島 五、草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong?(1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 9 單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、臺灣的先民 2. 原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	環境守護者 2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/11- 12/17		文學步道－人與環境 十三、想念的季節 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1 【生涯發展】	美麗的寶島 五、草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas(1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 【人權教育】	第 9 單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、臺灣的先民 2. 原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	環境守護者 2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/18- 12/24		文學步道－人與環境 十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	美麗的寶島 單元活動三 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-5	複習二 Review 2(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】 【人權教育】	第 10 單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、世界發現臺灣 1. 海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	化解環境危機 1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	12/25- 12/31		文學步道－人與環境 十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	吟謠 電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	文化教學 Wonders of the World(1) 6-1-6 7-1-4 【人權教育】	第 10 單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、世界發現臺灣 1. 海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	化解環境危機 1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4
20	1/1-1/7		文學步道－人與環境 統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	來唱節日的歌 年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	期末評量 Exam 2(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 【環境教育】 【人權教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、世界發現臺灣 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	化解環境危機 2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/8-1/14		閱讀階梯二 珍惜水資源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	趣味的話語 俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	期末總複習 Final Review(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、世界發現臺灣 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	化解環境危機 2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長霉的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p>
---	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。			藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。		14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12-2/18		一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	民間的傳統 一、捏麵尪仔 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【家政教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review(1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	第 1 單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 1. 清代的統治與開發 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	快樂做自己 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 【人權教育】
2	2/19-2/25		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	民間的傳統 一、捏麵尪仔 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【家政教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review(1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	第 1 單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	快樂做自己 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26-3/4		三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	民間的傳統 一、捏麵尪仔 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 2 單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	快樂做自己 2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3 【家政教育】 【人權教育】 【高齡教育】
4	3/5-3/11		統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	第 2 單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺灣現代化的起步 1. 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	快樂做自己 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4 【人權教育】 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12-3/18		四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺灣現代化的起 步 1. 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4 【人權教育】 【家庭教育】
6	3/19-3/25		五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today?(1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起 步 2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 1-2-4 1-2-5 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治 課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/26-4/1		六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	民間的傳統 單元活動一 1-3-5 2-3-2 2-3-6 4-3-5 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	第 4 單元正方體和 長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 【性別平等教育】 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物 質(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺灣現代化的起 步 2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	與壓力共處 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品格教育】	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2-4/8		七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】	毋通予人煩惱 三、安全國第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	第 4 單元正方體和 長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 【性別平等教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、生產與消費 1. 生產活動 3-3-3 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	與壓力共處 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品格教育】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9-4/15		統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	毋通予人煩惱 三、安全園第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	第 5 單元整數、小數 除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 【性別平等教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、生產與消費 2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16-4/22		閱讀階梯一 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	毋通予人煩惱 三、安全國第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、生產與消費 2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 【性別平等教育】 【家政教育】	戶外活動樂趣多 2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23-4/29		八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	毋通予人煩惱 單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	期中評量 Exam 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 6 單元生活中的 大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 【家政教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、理財與投資 1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30-5/6		九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	用心來感受 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	第 6 單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 【家政教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、理財與投資 1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】 【家政教育】	戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/7-5/13		十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第 7 單元柱體、錐體 和球體 S-3-09 5-s-06 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	四、理財與投資 2. 投資活動 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來(3) 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】 【家政教育】	互動調色盤 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4
14	5/14-5/20		統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-2 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第 7 單元柱體、錐體 和球體 S-3-09 5-s-06 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	五、臺灣的自然災害 1. 地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】	互動調色盤 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/28-6/3		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	用心來感受 五、動物的跂 1-3-6 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	第 8 單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14 【人權教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼(3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、臺灣的自然災害 2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	互動調色盤 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	肆、運動你我他 十一、跳箱高手 3-2-1 3-2-2
16	6/4-6/10		十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	用心來感受 五、動物的跂 1-3-6 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 8 單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14 【人權教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼(3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、生活與環境 1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	互動調色盤 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	肆、運動你我他 十一、跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/11-6/17		十三、山豬學校·飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	用心來感受 五、動物的跂 1-3-6 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival(1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 【人權教育】	第 9 單元容積和容 量 N-3-21 5-n-21 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、生活與環境 2. 環境的問題與保 育 1-3-9 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿 舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/18-6/24		十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	用心來感受 單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 9 單元容積和容量 N-3-21 5-n-21 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、生活與環境 2. 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱(3) 1-3-3 3-3-11 【資訊教育】 【環境教育】	聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/12~6/16		統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	唸謠 風吹 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3	複習二 Review 2(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 【環境教育】	第 10 單元怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 【性別平等教育】 【人權教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、生活與環境 3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱(3) 1-3-3 3-3-11 【資訊教育】 【環境教育】	聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	6/25-7/1		閱讀階梯二 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的歌 迎媽祖 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3 【人權教育】	文化教學 Words Around the World(1) 6-1-6 7-1-4 【人權教育】	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、生活與環境 3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。