

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部九年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：詹裕仁

一、教材版本：南一版第五冊 二、本領域每週學習節數：一節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週 ~ 第三週	單元 1 西 亞與非洲 的古文明	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Na-IV-1 非洲與西亞 的早期文 化。	1. 理解西亞 古文明及其 文化成就與 影響。 2. 分析尼羅 河對古埃及 文明的重要 性及古埃及 的文化成 就。	1-1 西亞古文明 1-2 埃及古文明	口頭問 答、課 堂觀 察、上 機錄 實與 學 習 歷 程 參 及 程 序	海洋教育 海 J9	
第四週~ 第六週	單元 2 希 臘與羅馬 的古文明	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。	1. 說明西 亞、埃及古 文明與希 臘、羅馬古 文明之關聯	2-1 古希臘的政 治演變與文化 2-2 古羅馬的政 治與文化	口頭問 答、課 堂觀 察、上 機錄 實與 學 習 歷 程 參 及 程 序	性別平等 教育 性 J12 海洋教育	

					性。 2. 理解古希臘文明及其文化成就與影響。 3. 了解古羅馬文明及其文化成就與影響。		學習歷程 檔案	海 J5 海 J6	
第七週~ 第十週	單元 3 普 世宗教的發 源與發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Nb-IV-1 佛教的起源 與發展。 歷 Nb-IV-2 基督教的起 源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的 起源與發 展。	1. 解析佛教 的形成與古 印度社會文 化之關聯及 其發展與影 響。 2. 了解基督 教起源及中 世紀歐洲基 督教的信仰 樣貌。 3. 探究伊斯 蘭教信仰特 色及對世界 文明之影 響。	3-1 佛教的起源 與發展 3-2 基督教的創 立與發展 3-3 伊斯蘭世界	口頭問 答、課 堂觀察 紀錄、 實作、 討論 與學習 歷程 檔案	性別平等 教育 性 J12 人權教育 人 J4 人 J5 海洋教育 海 J5 海 J6	

<p>第十一週 ~ 第十三週</p>	<p>單元 4 近 代歐洲的 革新</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3</p>	<p>社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2c-IV-1</p>	<p>歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0a-IV-3 科學革命與 啟蒙運動。</p>	<p>1. 了解文藝復興的起源及人文主義的精神及表現。 2. 探究宗教改革的背景及對於世界的影響。 3. 透過資料探究科學革命背景及成就。 4. 了解啟蒙運動的時代背景及影響。</p>	<p>4-1 文藝復興 4-2 宗教改革 4-3 科學革命</p>	<p>問、頭、口、答、觀、錄、實、與、學、檔 堂、課、上、作、討、論、歷、程 紀、機、參、及、程</p>	<p>海洋教育 海 J5 海 J9 海 J13</p>	
<p>第十四週 ~ 第十七週</p>	<p>單元 5 歐 洲的海外 擴張</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C3</p>	<p>社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1</p>	<p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外 擴張與傳 教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲 的政治與文</p>	<p>1. 探究哥倫布與歐洲海外擴張對世界歷史的作用與意義。 2. 歸納並分</p>	<p>5-1 歐洲的海外 探險與傳教 5-2 歐人殖民美 洲與澳洲</p>	<p>問、頭、口、答、觀、錄、實、與、學、檔 堂、課、上、作、討、論、歷、程 紀、機、參、及、程</p>	<p>性別平等 教育 性 J12 人權教育 人 J4 人 J5</p>	

				化。	與會與傳 耶穌在東亞 其在東亞傳 教事業的表 現。			海洋教育 海 J9 海 J13	
第十八週 ~ 第二十一 週	單元 6 近 代的南亞 與東南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-3 近代南亞與 東南亞。	1. 理解印度 在蒙兀兒帝 國統治及英 國殖民時期 的發展。 2. 透過歷史 資料了解荷 蘭東印度公 司在印尼的 殖民及其與 東亞的關係。	6-1 蒙兀兒帝國 的建立與盛衰 6-2 荷蘭東印度 公司的發展	問、頭、口 答、課、答 觀、察、觀 錄、上、錄 實、作、實 與、討、與 學、論、學 習、歷、程 案	性別平等 教育 性 J12 人權教育 人 J4 人 J5 海洋教育 海 J9 海 J13	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週~ 第三週	單元 1 現 代國家的 形成	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-1 美國獨立 與法國大 革命。 歷 Qa-IV-2 工業革命與 社會變遷。	1. 認識美國 獨立的背景 與經過及其 建國後的政 治體制。 2. 歸納法國 大革命到拿 破崙崛起的 經過與影 響。 3. 分析工業 革命的發 展與社會 變革。	1-1 美國獨立 1-2 法國大革命 1-3 工業革命	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、上機 作、參與討 論及學習歷 程檔案	人權教 育 人 J4 人 J6 人 J12	
第四週~ 第七週	單元 2 民 族主義與 帝國興起 的影響	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 1c-IV-1	歷 Qa-IV-3 民族主義與 國家建立。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的 擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美 三洲的發展	1. 分析民族 主義與國家 建立的關聯 性。 2. 認識德國 與義大利建 國的過程。 3. 了解歐洲	2-1 民族主義與 國家建立 2-2 歐洲對外擴 張與殖民地的 回應	口頭問答、 課堂觀察、 紀錄、上機 作、參與討 論及學習歷 程檔案	人權教 育 人 J4 人 J5	

				及回應。	帝國主義於新航路發現與工業革命後的發展。 4. 對比亞、非、美三洲在西方勢力進入前後發展差異。				
第八週~第十週	單元3 世界戰史 一次大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-C1 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 了解第一次世界大戰的背景與歷程。 2. 認識戰間期各國的發展。	3-1 第一次世界大戰 3-2 「一戰」結束後的局勢變化	口頭問答、課堂觀察、紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人權教育 人 J4 人 J12 人 J13 環境教育 環 J6	
第十一週~第十四週	單元4 世界戰史 二次大戰與戰後發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。	1. 分析第二次世界大戰爆發的背景及影響。 2. 掌握冷戰時代民主共產陣營在世界各地的互動。 3. 探究第三	4-1 第二次世界大戰 4-2 冷戰 4-3 以阿衝突 4-4 從兩極到多元	口頭問答、課堂觀察、紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人權教育 人 J4 人 J5 人 J13 環境教育 環 J6	

					世界的發展原因。 4. 了解蘇聯瓦解的原因。 5. 認識多元世界的互動。			
第十五週 ~ 第十六週	文化流行的 ~ 文化的變遷 / 歷史	社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1	歷史 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課 題深入探究，或 與執行歷史展 踏查或演。	1. 認識西方文化的流行。 2. 說出西方文化流行的歷史原因。 3. 瞭解中、西方文化間的差異。 4. 比較中、西方文化的優缺。 5. 明白身處的環境與世界間的互動關係，如何造成文化傳播。	1. 中西文化的特色 2. 中西文化的差異 3. 不經意的文化歧視	口頭問答、紀實、 課堂觀察、上機、 紀錄、參與、討論、 學習及學習歷程 檔案	多元文化教育 多 J6 多 J7 國際教育 國 J4

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。