

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七八年級第一學期 語文學習領域-本土語文(新住民語文) 教學計畫表 設計者：教務處

一、教材版本：第一學習階段越南語第一冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：教學課程的內容包括新住民語的聆聽、說話、閱讀及綜合應用等能力。

(考量第一年上新住民語文，故先採用第一冊課本及第一階段規劃)

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-4 週	第一課 我的名字	新-E-B1 新-E-C2	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bc-I-2 Bd-I-1 Bd-I-3	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	第一課 我的名字 1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵—學校稱謂。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 加一加教學 利用詞卡展示 「em」、我 「của em」我的 「Tên của em」我的名字等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放	1. 觀察評量 2. 口語評量	品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	

						<p>置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>4. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。</p> <p>5. 說一說教學： 老師引導學生能說出課文句子並依情境說出正確用語，並能角色扮演練習對話。</p> <p>6. 說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。</p>			
第 5-8 週	第二課 請坐	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	<p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p>	<p>第二課 請坐</p> <p>1. 課文教學 解釋課名、說明本課內涵—禮貌用語。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學：</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

					<p>老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡，正確後請學生覆誦一次。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換： Em cảm ơn cô ạ! 感謝(女老師) Em cảm ơn thầy ạ! 感謝(男老師) Em xin lỗi cô ạ! 對不起(女老師) Em xin lỗi thầy ạ! 對不起男老師</p> <p>5. 加一加教學 展示「mời」和「mời ngồi」及「cảm ơn謝謝」 等變化，指導學生比較前 後句子的差異，和詞彙放 置的位置，讓學生能了解 本課句型結構。</p> <p>圖示： mời mời + ngồi Em + mời + cô+ ngồi ạ! ● 「cảm ơn謝謝」 圖示： cảm ơn</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						Em + cảm ơn + cô ạ 6. 選一選教學 有三個答案：請、謝謝、對不起。但是有四張圖片，六個空格要配對。教師要指導學生選擇正確的情境用語 7. 生活應用 在家中或校園中實踐力行，並接受修正。			
第 9-11 週	複習	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	1. 能正確讀出課文，並了解文意。 2. 能正確念出字彙。	複習一 1. 看圖選出正確答案：老師和學生討論圖片的內容，並選擇合適的答案（請、謝謝、對不起），用○、√、△填入空格中。 2. 兒歌「放學回家」教學 (1) 老師解釋歌詞內容，並說明越南下課放學的文化 and 台灣的差異。 (2) 帶領學生誦讀歌詞。 (3) 播放數位教材兒歌，帶領學生唱，全班唱/分組唱/個別唱。 (4) 師生自編兒歌律動	1. 觀察評量 2. 口語評量	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多J1 珍惜並維護我族文化。	
第 12-15 週	第三課 我的家	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	1. 能正確讀出課文，並了解文意。 2. 能正確念	第三課 我的家 1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭稱謂」、了解	1. 觀察評量 2. 口語評量	家E3 家人的多元角色與責任。 品E3 溝通合	

			2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Ba- I -1 Bd- I -2	出字彙。	<p>情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。（教師可以補充說明南部和北部對於父母稱謂的差異）</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後請學生覆誦一次。可以進行聽力遊戲：打擊魔鬼、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本課句型替換 「Con yêu mẹ…」 「… yêu con」</p> <p>5. 說一說：四位同學輪流進行角色扮演，分別飾演爸爸、媽媽、哥哥及我，並說出或背出對話的內容。</p>		<p>作與和諧人際關係。</p> <p>性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	
第 16-19 週	第四課 爺爺您好	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	1. 能正確讀出課文，並了解文意。 2. 能正確表	<p>第四課 爺爺您好</p> <p>1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家庭問候」、了解</p>	1. 觀察評量 2. 口語評量		

			<p>2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2</p>	<p>Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -2</p>	<p>達和家人的對話場景。</p>	<p>情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後再說出該句一次，以確認學生是否發音正確。 聽力遊戲：打擊魔鬼、配對遊戲、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本冊學習到的詞彙，應用在本課句型替換 「... chào ... ạ!」</p> <p>5. 加一加： 利用「...chào...」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長。 Chào Em chào Em chào cô a</p> <p>6. 說一說</p>			
--	--	--	--	---	-------------------	--	--	--	--

						老師製作轉盤，及早安、再見、家人圖片及用語，當轉到爺爺及早安時時，要說出爺爺早安等完整句子，依序讓所有學生完成正確能說出完整問候語句。			
第 20-22 週	複習二	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	能在日常生活中正確使用語言，並發音正確。	複習二 (1) 老師準備家庭樹，進行貼字比賽遊戲： 分組比賽，同學派出一個代表，老師唸出「爺爺」，學生搶到「爺爺」字卡，並貼在正確位置後，說出詞彙，得一分，依序進行，完成後累積分數。 (2) 兒歌教學：全家人的愛。 透過個人分享，讓學生體會家人的愛與關懷。	1. 觀察評量 2. 口語評量	家E6 關心及愛護家庭成員。 涯E2 認識不同的生活角色。 品E1 良好生活習慣與德行。	