

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七八年級第二學期 語文學習領域-本土語文(新住民語文) 教學計畫表 設計者：教務處

一、教材版本：第一學習階段馬來語第二冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：教學課程的內容包括新住民語的聆聽、說話、閱讀及綜合應用等能力。

(考量第一年上新住民語文，故先採用第二冊課本及第一階段規劃)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-4 週	第一課 我的學校	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -3	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	第一課 我的學校 1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並介紹馬來西亞校園常見的花或國花。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等)；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 加一加教學 --師在黑板上貼出三個語句 ada ada bunga merah Dalam sekolah ada bunga merah.，老師指導學生比較前後句子的差異和詞彙放置的位置。 4. 認識字母教學--老師將	1. 觀察評量 2. 口語評量	多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	

						<p>3 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式，老師指著字母念，學生跟著念，老師念，學生手指著課本上的字母跟著念。</p> <p>5. 寫一寫教學--老師在黑板上示範寫法，學生看，老師寫，學生用手跟著寫，學生描紅字母。(可以邊寫邊讀該字母)</p> <p>6. 選一選教學--老師將顏色的詞彙卡「merah」、「kuning」、「putin」貼在黑板上，帶著學生念一次，老師說明做法，學生完成練習。</p>			
第 5-8 週	第二課 鉛筆盒	新-E-B1 新-E-C2	<p>1- I -1</p> <p>1- I -2</p> <p>2a- I -1</p> <p>2a- I -2</p> <p>2b- I -1</p> <p>2b- I -2</p> <p>2c- I -1</p> <p>2c- I -3</p> <p>2d- I -1</p> <p>3- I -1</p>	<p>Aa- I -1</p> <p>Aa- I -3</p> <p>Ab- I -2</p> <p>Ac- I -2</p> <p>Bc- I -2</p> <p>Bd- I -3</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p>	<p>第二課 鉛筆盒</p> <p>1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並介紹馬來西亞學生常用文具。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 說一說教學： 老師拿起實物、圖片或句子，詢問學生，引導學生以馬來語回答這是</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

						<p>○○語句。</p> <p>4. 換一換讀一讀： 利用 這是鉛筆 這是橡皮擦 了解直述句句型。 這是我的橡皮擦。 了解所有格的句型。</p> <p>5. 加一加教學--老師在黑板上貼出三個語句 kotak pensel、kotak pensel saya ，老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>6. 認識字母教學--老師將3個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式。老師指著字母念，學生跟著念，老師念，學生手指著課本上的字母跟著念。</p> <p>7. 寫一寫教學--老師在黑板上示範寫法，學生看，老師寫，學生用手跟著寫，學生描紅字母。(可以邊寫邊讀該字母)</p> <p>8. 選一選教學--老師說明做法，學生完成練習，老師批改，學生訂正錯誤。</p>			
第 9-11 週	複習一	新-E-B1	1- I -1	Aa- I -1	1. 能正確讀出課文，並	<p>複習一</p> <p>1. 聽一聽，畫一畫教學--</p>	1. 觀察評量	2. 口語評量	

		新-E-C2	1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Ab- I -3 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -1	了解文意。 2.能正確念讀出字彙。	老師把「merah」「kuning」與「putih」，貼在黑板上，老師念，學生聽，學生再跟著念，老師說明作答方式，學生拿出色鉛筆(或彩色筆)。聽老師念，學生在圓圈內塗上顏色。 2.聽一聽，畫一畫教學--老師念物品「bunga」、「kotak pensel」、「pemadam」、「gam」、「gunting」，和顏色的詞彙，同學手指相對應的詞彙，跟著老師念，聽老師念一個物件和一種顏色，學生用色鉛筆(或彩色筆)，在物件上塗色。 3.兒歌教唱教學--學生圈出學會的詞彙，老師播放數位教材兒歌，學生聽，老師說明兒歌大意。			
第 12-15 週	第三課 你好嗎	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3	Aa- I -1 Aa- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1	1.能正確讀出課文，並了解文意。 2.能正確念讀出字彙。	第三課 你好嗎? 1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明合宜互動禮儀。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等);利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量	涯E2 認識不同的生活角色。 多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	

			<p>2d- I -1</p> <p>3- I -1</p>		<p>練。</p> <p>3. 聽一聽說一說 老師以圖片、詞彙、中文分別貼於黑板，老師唸出 6 個句子分別讓學生正確聽辨及選出，正確後請學生覆誦一次。另外，老師分別指出圖片，請學生說出完整句子。 最後做角色扮演進行溝通練習。</p> <p>4. 加一加教學--老師在黑板上貼出四個語句 Apa khabar? Apa khabar, datuk? Apa khabar, nenek? Apa khabar, datuk dan nenek?, 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>5. 認識字母教學--老師將 3 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式，老師指著字母念，學生跟著念，老師念，學生手指著課本上的字母跟著念。</p> <p>6. 寫一寫教學--老師在黑板上示範寫法，學生看，老師寫，學生用手跟著寫，學生描紅字母。(可以邊寫邊讀該字母)</p>		
--	--	--	--------------------------------	--	---	--	--

						7. 連一連教學--複習人物詞彙：kakak sepupu」、「abangsepupu」、「nenek」、「datuk」，老師說明填答方式，學生完成練習。			
第 16-19 週	第四課 吃飯了	新-E-B1 新-E-C2 新-E-C3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	1. 能正確讀出課文，並了解文意。 2. 能正確表達和家人的對話場景。	第四課 吃飯了 1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文、示範說明馬來西亞互動禮儀，強調請長輩用餐及孩子吃飯用字的不同，並請老師介紹馬來西亞飲食文化。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 加一加讀一讀 老師利用詞條加長，讓學生學會單詞至完整句子呈現。 請同學上台利用重組將句子排序完畢，並說出句子。將爸爸吃什麼？弟弟妹妹吃什麼？讓同學熟練對話，並以角色扮演學習吃的正確用法。 4. 加一加教學--老師在黑	1. 觀察評量 2. 口語評量	家E5 主動與家人分享。 多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	

						<p>板上貼出三個語句roti canai、Saya makan roti canai，老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>5. 認識字母教學--老師將3 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式，老師指著字母念，學生跟著念，老師念，學生手指著課本上的字母跟著念。</p> <p>6. 寫一寫教學--老師在黑板上示範寫法，學生看，老師寫，學生用手跟著寫，學生描紅字母。(可以邊寫邊讀該字母)</p> <p>7. 連一連教學--複習食物詞彙「makan」、「nasi lemak」、「roti canai」、「sate」，老師說明做答方式。</p>			
第 20-22 週	複習二	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1	能在日常生活中正確使用語言，並發音正確。	<p><b>複習二</b></p> <p>1. 聽一聽教學--老師把「sate」「roti canai」、「nasi lemak」詞彙卡貼在黑板上，老師念，學生聽，老師念，學生拿出詞彙卡，老師拿圖片卡，學生拿出相對應的詞彙卡。</p> <p>2. 連一連教學--老師說明做答方式，學生完成練</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>家E5 主動與家人分享。</p>	

			3- I -1 3- I -2	Bd- I -2	<p>習，老師批改，全班共同討論、訂正。</p> <p>3. 說一說教學--老師把「sate」「roti canai」、「nasi lemak」詞彙卡貼在黑板上，老師指著詞彙卡說，學生跟著說，學生上台當小老師，指著詞彙卡指定學生說。</p> <p>4. 兒歌教唱教學--. 學生圈出學會的詞彙，老師播放數位教材兒歌，學生聽，老師說明兒歌大意，老師教唱，學生跟著唱。</p>			
--	--	--	--------------------	----------	--	--	--	--