

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七年級第一二學期社會領域地理科教學計畫表設計者：程家德

一、教材版本：翰林版第 1~2 冊

二、本領域(本科)每週學習節數：3(1)節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課位 置、地圖 與座標系 統	社-J-A2: 社 -J-B1:	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地c-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 了解相對 位置與絕對 位置的概念 2. 判讀方位 3. 認識地圖 的四個要素	一、我的位 置在哪裡1. 位置的表達 方式2. 位置 與地圖	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5:了解我 國地理位置 的特色及重要 性。	語文領域 國文 綜合活動
第二週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課位 置、地圖 與 座標系統	社-J-A2: 社 -J-B1:	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3	地 Aa-IV-1	1. 認識經緯線 2. 判讀經緯度 位置	二、絕對位 置對日常生 活有哪些影 響1. 經緯線 座標系統	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5:了解我 國國土地理位 置的特色及重 要性。	語文領域 國文 數學

第三週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課位 置、地圖 與 座標系統	社-J-A2: 社 -J-B1:	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3 地c-IV-1	地 Aa-IV-3	1. 了解經度 與時區的關 係	二、絕對位 置對日常生 活有哪些影 響1. 經度與 時區 3. 緯度與氣候	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5: 了解我 國國土地理位 置的特色及重 要性。	語文領域 國文 數學
第四週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課位置、 地圖與 座標系統	社-J-A2: 社 -J-B1:	社1a-IV-1 社3b-IV-3	地 Aa-IV-3	1. 了解緯度 與氣候的關 係	一、臺灣的 位置如何表 示 1. 臺灣的範 圍與行政區 2. 臺灣的相 對 位置	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5: 了解我 國國土地理位 置的特色及重 要性。	語文領域 國文
第五週	第一單元 基本概念 與臺灣 第2課位置 對臺灣的 影響	社-J-A2 社-J-B1	社1a-IV-1 地a-IV-2	地 Aa- IV-1地 Aa-IV-2	1. 認識臺灣 的位置與範 圍 2. 認識臺灣 的行政區 3. 認識全球 海陸分布的 特性	二、位置對臺 灣帶來哪些 影響 1. 生態環境 豐富多變2. 特有生物眾 多	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5: 了解我 國國土地理位 置的特色及重 要性。	語文領域 國文

第六週	第一單元 基本概念 與臺灣 第2課位置 對臺灣的 影響	社-J-A2社- J-B1社- J-C3	社1a-IV-1 地1a-IV-2 社2b-IV-3 社3d-IV-1	地 Aa- IV-3地 Aa-IV-4	1. 了解臺灣 生態多樣性 2. 知道位置 對臺灣的影 響	二、位置對臺 灣帶來哪些 影響 3. 以發達國 際貿易作為 經濟發展基 礎 三、探究活 動：臺灣的 發展成就與 位置 有何關聯？	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J1:了解生 物多樣性及環 境承載力的重 要性。 【海洋教育】 海 J5:了解我 國地理位置 的特色及重要 性。	語文領域 國文 自然科學
第七週	第一次評量						紙筆測驗		
第八週	第一單元 基本概念 與臺灣 第3課臺灣 的地形	社-J-A2: 社- J-A3: 社-J- B1:	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地c-IV-1	地 Ab- IV-1地 Ab-IV-2	1. 認識地形 的作用力 2. 了解地形的 種類 3. 認識臺灣 地形的及其 分布	一、臺灣地 形的樣貌為 何1. 臺灣的 地形特徵2. 臺灣的地形 分布	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J3:經由環 境美學與自然 文學了解自然 環境的倫理價 值。	語文領域 國文 自然科學
第九週	第一單元 基本概念	社-J-A3 社-J-B1	地1a-IV-1 地1c-IV-1	地 Ab- IV-1地	1. 認識地形 的表示方法	二、如何表 現一地的地	紙筆測 驗口頭	【多元文化教 育】多 J1:珍	語文領域 國文

	與臺灣 第3課臺灣的地形		社3b-IV-3	Ab-IV-2	2. 繪製等高線 地形圖、地 形剖面圖及 分層設色圖	形 1. 等高線地 形圖 2. 分層設色圖 3. 地形剖面圖 衛星影像與 航空照片	問答	惜並維護我族 文化。 多 J2:關懷我 族文化遺產的 傳承與興革。 多 J4:了解不 同群體間如何 看待彼此的文 化。 【閱讀素養教 育】閱 J7:小 心求證資訊來 源, 判讀文本 知識的正確 性。閱 J10: 主動尋求多元 的詮釋, 並試 著表達自己的 想法。	
第十 週	第一單元 基本概念	社-J-A2社 - J-A3	社1b-IV-1 地1c-IV-2	地 Ab- IV-2地	1. 了解臺灣 的環境問題	三、如何適 度利用土地	紙筆測 驗口頭	【環境教育】 環 J3:經由環 境美學與自然	語文領域 國文

	與臺灣 第3課臺灣 的地形	社-J-B1 社-J-C1	社3b-IV-3 社3d-IV-1	Ab-IV-4	2. 認識環境保 育 3. 說出臺灣 國家公園的 特色	資源四、探 究活動：土 石流是天災 還是人禍？	問答	文學了解自然 環境的倫理價 值。 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展)與原 則。環 J10: 了解天然災害 對人類生活、 生命、社會發 展與經濟產業 的衝擊。環 J11:了解天然 災害的人為影 響因 子。	自然科學
第十 一週	第一單元 基本概念與 臺灣 第4課臺灣的 海域	社-J-A2社 -J-A3	社1a-IV-1 地a-IV-1 地b-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 認識海岸類 型 2. 認識臺灣的 海岸	一、臺灣的海 岸如何利用 1. 海岸的類型	紙筆測驗 口頭問答	【海洋教育】 海 J3:了解沿 海或河岸的環 境與居民生活 及休閒方式。	語文領域 國文

								海 J7: 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12: 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第十二週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課臺灣 的海域	社-J-A2: 社 -J-A3:	社1a-IV-1 地1b-IV-1 地c-IV-2	地 Ab- IV-2地 Ab-IV-3	1. 關心臺灣 的海岸利用	一、臺灣的 海岸如何利 用2. 臺灣的 海岸與利用	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4: 了解永 續發展的意義 (環境、社會與 經濟的均衡發 展)與原則。 【海洋教育】 海 J3: 了解沿 海或河岸的環 境與居民生活 及休閒方式。 海 J7: 探討與 海洋相關產業 之發展對	語文領域 國文

								臺灣經濟的影響。	
第十三週	第一單元 基本概念 與臺灣 第4課臺灣 的海域	社-J-A2: 社 -J-B3: 社-J-C3:	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地b-IV-1	地 Ab- IV-1地 Ab-IV-2	1. 了解臺灣 離島的類型 及成因2. 認 識臺灣離島 的自然與人 文特色	二、臺灣的海 域利用現況 如何 1. 臺灣海域 資源 2. 臺灣的離島	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4: 了解永 續發展的意義 (環境、社會與 經濟的均衡發 展)與原則。 【海洋教育】 海 J3: 了解沿 海或河岸的環 境與居民生活 及休閒方式。 海 J7: 探討與 海洋相關產業 之發展對臺灣 經濟的影響	語文領域 國文
第十四週	第二次評量						紙筆測驗		
第十五週	第一單元 基本概念 與臺灣 第5課臺灣 的氣候	社-J-A2: 社-J-A3: 社 -J-B1:	地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1c-IV-1 社3b-IV-3	地 Ac- IV-1地 Ac-IV-2	1. 認識天氣 與天氣因子 2. 認識降水類 型 3. 了解什麼 是天氣預報	一、今天天 氣如何1. 天 氣與天氣因 子2. 天氣預 報	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教 育】環 J10: 了解天 然 災害對人類生 活、生命、社會	語文領域 國文 自然科學

					4. 認識氣候 5. 能判讀等 雨量線圖與 等溫線圖6. 知道臺灣的 氣候特色			發展與經濟產 業的衝擊。	
第十六週	第一單元 基本概念 與臺灣 第課臺灣 的氣候	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社1a-IV-1 社1b-IV-1 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Ac-IV-4	1. 了解臺灣 的氣象災害	二、臺灣的 氣候有什麼 特色1. 氣候 資料的解讀 2. 臺灣的氣 候特色3. 臺 灣的氣候災 害 三、探究活 動：颱風對 我們日常生 活的 影響有哪些？	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教 育】環 J10:了解天 然 災害對人類生 活、生命、社會 發展與經濟產 業的衝擊。	語文領域 國文
第十七週	第一單元 基本概念 與臺灣	社-J-A2: 社 -J-A3:	社1a-IV-1 地1a-IV-1	地 Ac-IV-3	1. 認識水循 環的概念 2. 了解臺灣	一、臺灣的 水資源夠用 嗎1. 水資源	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教 育】環 J10:了解天	語文領域 國文

	第6課臺灣的水文				的水資源	從哪裡來 2. 臺灣可用的水資源量		然 災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第十八週	第一單元 基本概念 與臺灣 第6課臺灣的水文	社-J-A2: 社 -J-A3:	社a-IV-1 地a-IV-1	地 Ac-IV-3	1. 了解臺灣的河川特色 2. 認識水系的概念	一、臺灣的水資源夠用嗎 3. 臺灣水資源的特性	紙筆測驗 口頭 問答	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11: 了解天然災害的人為影響因子。	語文領域 國文
第十九週	第一單元 基本概念 與臺灣 第6課臺灣的水文	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- C1:	社a-IV-1 地c-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 了解臺灣水資源開發與保育 2. 關心臺灣對環境的利用與維護	二、如何充分利用水資源 1. 臺灣水資源的開發 2. 臺灣水資源的保育	紙筆測驗 口頭 問答	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11:	語文領域 國文

								了解天然災害的人為影響因子。	
第二十週	第一單元 基本概念 與臺灣 複習第一 單元第5-6 課	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1c-IV-1 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Ac- IV-1 地 Ac-IV-2 地 Ac- IV-3 地 Ac-IV-4	1. 認識天氣、天氣因子與氣候2. 認識降水類型 3. 了解什麼是天氣預報 4. 能判讀等雨量線圖與等溫線圖5. 知道臺灣的氣候特色與氣象災害6. 了解臺灣的水資源與河川特色7. 認識水系的概念 8. 了解臺灣水資源開發與保育	三、臺灣的水資源夠用嗎1. 臺灣可用的水資源量2. 臺灣水資源的特性 四、如何充分利用水資源1. 臺灣水資源的開發 2. 臺灣水資源的保育	紙筆測驗 口頭問答	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。環 J10: 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。環 J11: 了解天然災害的人為影響因子。	語文領域 國文 自然科學

					9. 關心臺灣對環境的利用與維護				
第二十一週	第三次評量						紙筆測驗		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)	
			學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課臺灣 的人口成 長與分布	社-J-A2: 社-J-B1:	社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 地 1a- IV-1 社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 認識影響一地人口數量變動的要素 2. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表		紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養教育】閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域 國文
第二週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課臺灣	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-	地 Ad-IV-1	1. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 2. 了解臺		紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養教育】閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的	語文領域 國文

	的人口成長與分布		IV-1 社 3b-IV-1		灣的人口成長歷程			意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第三週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課臺灣 的人口成長 與分布	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 地 1a- IV-1 社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 認識人口遷移的因素與型態 2. 認識影響人口分布的原因 3. 了解臺灣的人口分布特徵		紙筆測驗 口頭 問答	【閱讀素養教育】閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域 國文
第四週	第一單元 基本概念 與 臺灣第2課臺灣的人口組成與多元族群	社-J-A2: 社-J-B1: 社-J-C3:	社a- IV-1社 1b-IV-1 社2a-IV-2	地 Ad-IV-2	1. 認識人口組成的意義 2. 運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 3. 明白扶養比與性別比的定義		紙筆測驗 口頭 問答	【人權教育】人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】品 J7: 同理分享與多元接納。 【多元文化教	語文領域 國文

								<p>育】多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	
第五週	<p>第一單元 基本概念 與臺灣</p> <p>第2課臺灣的人口組成與多元族群</p>	<p>社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C3:</p>	<p>社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-2 社 3b- IV-3</p>	<p>地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-4</p>	<p>1. 了解臺灣的少子化現象與影響2. 了解臺灣的人口老化現象與影響3. 探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道</p>		<p>紙筆測驗 口頭 問答</p>	<p>【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。</p>	語文領域 國文

								<p>J8: 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>【多元文化教育】多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
第六週	<p>第一單元 基本概念 與臺灣</p> <p>第2課臺灣的人口組成與多元族群</p>	<p>社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C3: 尊 重 並 欣 賞 各 族 群</p>	<p>社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-2 社 3b- IV-3</p>	地 Ad-IV-3	<p>1. 認識臺灣多元族群的形成背景與文化</p> <p>2. 尊重臺灣各族群的文化特色</p>		<p>紙筆測驗 口頭問答</p>	<p>【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【品德教育】 品 J7: 同理分</p>	語文領域 國文

		文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						<p>享與多元接納。</p> <p>【多元文化教育】多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J8: 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	
第七週	第一次評量						紙筆測驗		
第八週	第一單元 基本概念 與臺灣 第3課臺灣	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社1a- IV-1地 1a-IV-1 地1b-	地 Ae-IV-1: 臺灣農業經營的特色。	1. 認識臺灣農業發展的特色 2. 了解臺灣農業發展面臨的		紙筆測驗 口頭 問答	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義 (環境、社會、 與經濟的均衡	語文領域 國文

	的第一級產業		IV-2社 2a-IV-2 社3b- IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。		問題3. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式			發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4:了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第九週	第一單元 基本概念 與臺灣 第3課臺灣 的第一級 產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 地 1b- IV-2 社 2a-IV-2 社 3b-	地 Ae-IV-1	1. 認識臺灣漁業的發展特色 2. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 3. 了解臺灣畜牧業的發展特		紙筆測驗 口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4:了解海	語文領域 國文

			IV-1		色與轉型方式			<p>洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課臺灣 的第二、 三 級產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2	<p>1. 認識工業類型之分類</p> <p>2. 判斷不同工業考量的區位因素</p>		紙筆測驗 口頭 問答	<p>【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。</p>	語文領域 國文

第十一週	第一單元 基本概念 與臺灣 第4課臺灣 的第二、三 級產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2	1. 認識臺灣工 業的發展歷程 2. 明白臺灣工 業轉型與升級 方向		紙筆測 驗口頭 問答	【閱讀素養教 育】閱 J3:理 解學科知識內 的重要詞彙的 意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人進行 溝通。 【國際教育】 國 J1:理解國 家發展和全 球之關聯 性。	語文領域 國文
第十二週	第一單元 基本概念 與臺灣 第4課臺灣 的第二、三 級產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 認識何謂國 際貿易 2. 了解臺灣的 國際貿易發展 與全球關連 3. 認識臺灣紡 織業的發展、 挑戰與轉型		紙筆測 驗口頭 問答	【閱讀素養教 育】閱 J3:理 解學科知識內 的重要詞彙的 意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人進行 溝通。 【國際教育】 國 J1:理解國	語文領域 國文

								家發展和全球之關聯性。	
第十三週	第一單元 基本概念 與臺灣 第4課臺灣 的第二、三 級產業	社-J-A2: 社-J-A3: 社-J-B1:	社 1a- IV-1 地 1a- IV-1 社 1b- IV-1 社 3b- IV-3	地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 認識何謂國際貿易 2. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 3. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型		紙筆測驗 口頭 問答	【閱讀素養教育】閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】國 J1: 理解國家發展和全球之關聯性。	語文領域 國文
第十四週	第二次評量						紙筆測驗		
第十五週	第一單元 基本概念 與臺灣 第5課臺灣 的聚落類	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 地	社 1a-IV-1地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 3b-IV-1	1. 認識聚落的定義 2. 明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係		紙筆測驗 口頭 問答	【閱讀素養教育】閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得	語文領域 國文

	型與交通 網絡		1b-IV-1 社 3b- IV-1					如何運用該詞 彙與他人 進行溝通。	
第 十 六 週	第一單元 基本概念 與臺灣 第5 課臺灣 的聚落類 型 與交通網絡	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 地 1b-IV-1 社 3b- IV-1	地 Af-IV-1	1. 認識交通的 類型 2. 認識通訊方 式的演變 3. 了解臺灣主 要的運輸方式 與特性		紙筆測 驗口頭 問答	【閱讀素養教 育】閱 J3:理 解學科知識內 的重要詞彙的 意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人 進行溝通。	語文領域 國文
第 十 七 週	第一單元 基本概念 與臺灣 第5 課臺灣 的聚落類 型與交通 網絡	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 地 1b-IV-1 社 3b- IV-1	地 Af-IV-2	1. 明白都市化 與都市化程度 的定義 2. 了 解都會區的形 成過程 3. 明白都市快 速發展產生的 問題與解 決之道		紙筆測 驗口頭 問答	【閱讀素養教 育】閱 J3:理 解學科知識內 的重要詞彙的 意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人進行 溝通。	語文領域 國文
第 十 八 週	第一單元 基本概念	社-J-A2: 社 -J-B1:	地 1b- IV-2 社	地 Af-IV-3	1. 認識臺灣六 都的發展優勢		紙筆測 驗口頭	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義	語文領域 國文

	與臺灣 第6 課臺灣 的區域發 展與差異	社-J- C1:	1c-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-3		2. 認識臺灣四 大區域與離島 地區的發展特 色		問答	(環境、社會、 與經濟的均衡 發展)與原則。 【原住民族教 育】 原 J10:認識 原住民族地 區、部落及傳 統土地領域的 地理分佈。 原 J11:認識 原住民族土地 自然資源 與文化間的關 係。	
第 十九 週	第一單元 基本概念 與臺灣 第6 課臺灣 的區域發 展與差異	社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C1:	地 1b- IV-2 社 1c-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3	1. 認識臺灣四 大區域與離島 地區的發展特 色		紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社會、 與經濟的均衡 發展)與原則。 【原住民族教 育】原 J10:	語文領域 國文

								認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11:認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
第二十週	第一單元 基本概念 與臺灣 第6 課臺灣 的區域發 展與差異	社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C1:	地 1b- IV-2 社 1c-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 了解臺灣有 哪些區域發展 差異與形成原 因 2. 探討地方發 展、生態保育、 與原住民族文化 保存間的權 衡 3. 了解不當開 發對生態保育 與原住民族傳 統領域造成的 影響		紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社會、 與經濟的均衡 發展)與原則。 【原住民族教 育】 原 J10: 認識原住民族 地區、部落及 傳統土地領域 的地理分佈。 原 J11:認識 原住民族土地 自然資源	語文領域 國文

								與文化間的關係。	
第二十一週	第三次評量						紙筆測驗		