

嘉義縣 和順 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中高 年級	年級課程 主題名稱	運動社團	課程 設計者	吳佳穎	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	有品 有才		與學校願景呼 應之說明	透過應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為一個有品有才的好學生。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過運動參與具備生活中有關運動與健康的道德知識，促進是非判斷能力，認識並遵守相關的道德規範，發展公民意識，關懷社會。 2. 透過運動參與具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第(4) 週</p>	<p>短跑</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 短跑動作 2. 短跑比賽規則 3. 短跑基本動作 4. 小組任務中的團隊合作精神 5. 60 分組計時賽 6. 100 公尺分組計時賽</p>	<p>1. 了解短跑動作、短跑比賽規則。 2. 表現短跑基本動作。 3. 演練 60 公尺分組計時賽。 4. 演練 100 公尺分組計時賽 5. 表現小組任務中的團隊合作精神 6. 認識短跑基本動作 7. 遵守小組任務中的團隊合作精神</p>	<p>1. 口頭評量：能分組上台分享短跑的基本認識【分組合作】【分享表達】。 2. 實作評量：各組能做出正確的擺臂與跨步動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 3. 實作評量：各組能做出正確起跑的動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】 4. 實作評量：能參與短跑分組計時賽【分享表達】【具體作品】【知識應用】 5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p>	<p>活動一、認識短跑(2 節) 1. 教師帶學生觀察跑步動作【體驗】。 2. 教師帶學生觀賞短跑比賽並介紹短跑比賽基本規則 3. 學生上台分享關於短跑的基本認識【分享表達】 活動二 基本跳繩動作練習(2 節) 1. 教師提問： (1) 短跑比賽中如何才會獲勝？ (2) 短跑中的選手必須學會哪些動作技能才能獲勝？ 2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。) 3. 教師示範並說明短跑運動中的基本動作，如：起跑、擺臂、跨步，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。 4 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 5. 教師統整歸納 活動三 60 公尺分組計時賽(2 節) 活動四 100 公尺分組計時賽(2 節)</p>	<p>短跑比賽影片</p>
---	-----------	--	---	---	--	--	---------------

<p>第 (4) 週 - 第(8) 週</p>	<p>接力 賽跑</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 接力賽跑用品 2. 接力賽跑比賽規則 3. 接力賽跑基本動作 4. 小組任務中的團隊合作精神 5. 60 x4 公尺分組接力賽 6. 100x4 公尺分組接力賽</p>	<p>1. 了解接力賽跑用品、接力賽跑比賽規則。 2. 表現接力賽跑基本動作。 3. 演練 60 x4 公尺分組接力賽。 4. 演練 100x4 公尺分組接力賽 5. 表現小組任務中的團隊合作精神 6. 認識接力賽跑基本動作 7. 遵守小組任務中的團隊合作精神</p>	<p>1. 口頭評量：能分組上台分享接力賽跑的基本認識【分組合作】【分享表達】。 2. 實作評量：各組能做出正確的傳棒與接棒動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 3. 實作評量：各組能做出正確搶跑道的動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】 4. 實作評量：能參與分組接力賽【分享表達】【具體作品】【知識應用】 5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p> <p>1.</p>	<p>活動一、認識接力賽跑(2節)</p> <p>1. 教師帶學生觀察接力賽跑用品【體驗】。 2. 教師帶學生觀賞接力賽跑並介紹接力賽跑基本規則 3. 學生上台分享關於接力賽跑的基本認識【分享表達】</p> <p>活動二 基本接力賽跑動作練習(2節)</p> <p>1. 教師提問： (1) 接力賽跑中如何才會獲勝？ (2) 接力賽跑中的選手必須學會哪些動作技能才能獲勝？ 2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。) 3. 教師示範並說明接力賽跑運動中的基本動作，如：接棒、傳棒、搶跑道，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。 4 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 5. 教師統整歸納</p> <p>活動三 60 x4 公尺分組接力賽(2節)</p> <p>活動四 100x4 公尺分組接力賽(2節)</p>	<p>接力棒 接力賽跑影片</p>	<p>8</p>
---	------------------	--	--	--	---	---	-----------------------	----------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>壘球擲遠</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 壘球特徵 2. 壘球擲遠比賽規則 3. 壘球擲遠基本動作 4. 小組任務中的團隊合作精神 5. 定點壘球擲遠分組賽 6. 墊步壘球擲遠分組賽</p>	<p>1. 了解壘球特徵、壘球擲遠比賽規則。 2. 表現壘球擲遠基本動作。 3. 演練定點壘球擲遠分組賽。 4. 演練墊步壘球擲遠分組賽 5. 表現小組任務中的團隊合作精神 6. 認識壘球擲遠基本動作 7. 遵守小組任務中的團隊合作精神</p>	<p>1. 口頭評量：能分組上台分享壘球擲遠比賽的基本認識【分組合作】【分享表達】。 2. 實作評量：各組能做出正確的投擲與墊步動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 3. 實作評量：各組能做出正確且完整的壘球擲遠動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】 4. 實作評量：能參與分組接力賽【分享表達】【具體作品】【知識應用】 5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p>	<p>活動一、認識壘球擲遠(2節) 1. 教師帶學生觀察壘球擲遠賽用品【體驗】。 2. 教師帶學生觀賞壘球擲遠影片並介紹壘球擲遠基本規則 3. 學生上台分享關於接力賽跑的基本認識【分享表達】 活動二 基本壘球擲遠動作練習(2節) 1. 教師提問： (1) 壘球擲遠賽中如何才會獲勝？ (2) 壘球擲遠賽中的選手必須學會哪些動作技能才能獲勝？ 2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。) 3. 教師示範並說明壘球擲遠運動中的基本動作，如：投擲與墊步，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。 4 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 5. 教師統整歸納 活動三 定點壘球擲遠分組賽(2節) 活動四 墊步壘球擲遠分組賽(2節)</p>	<p>壘球擲遠比賽影片</p>	<p>8</p>
-------------------------------	-------------	--	--	--	---	---	-----------------	----------

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>躲避球</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 躲避球特徵 2. 躲避球特徵 3. 躲避球基本動作 4. 小組任務中的團隊合作精神 5. 躲避球趣味擲準賽 6. 五對五趣味躲避球賽</p>	<p>1. 了解躲避球特徵、躲避球特徵。 2. 表現躲避球基本動作。 3. 演練定點壘球擲遠分組賽。 4. 演練躲避球趣味擲準賽 5. 表現五對五趣味躲避球賽 6. 認識躲避球基本動作 7. 遵守小組任務中的團隊合作精神</p>	<p>1. 口頭評量：能分組上台分享躲避球比賽的基本認識【分組合作】【分享表達】。 2. 實作評量：各組能做出正確的傳球與接球動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 3. 實作評量：各組能做出正確的閃躲動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】 4. 實作評量：能參與分組接力賽【分享表達】【具體作品】【知識應用】 5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p>	<p>活動一、認識躲避球比賽(2節) 4. 教師帶學生觀察躲避球特徵【體驗】。 5. 教師帶學生觀賞躲避球比賽影片並介紹躲避球比賽基本規則 6. 學生上台分享關於躲避球比賽的基本認識【分享表達】 活動二 基本躲避球動作練習(2節) 1. 教師提問： (1) 躲避球比賽中如何才會獲勝？ (2) 躲避球比賽中的選手必須學會哪些動作技能才能獲勝？ 2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。) 3. 教師示範並說明躲避球運動中的基本動作，如：傳球、接球與閃躲，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。 4 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 5. 教師統整歸納 活動三 躲避球趣味擲準賽(2節) 活動四 五對五趣味躲避球賽(2節)</p>	<p>躲避球 躲避球比賽影片</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	------------	--	--	--	---	---	------------------------	--------------------------------------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>排球</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p>	<p>1. 排球特徵 2. 排球比賽規則 3. 排球基本動作 4. 小組任務中的團隊合作精神 5. 趣味發球得分賽 6. 三對三趣味排球賽</p>	<p>1. 了解排球特徵、排球比賽規則。 2. 表現排球基本動作。 3. 演練趣味發球得分賽。 4. 演練三對三趣味排球賽 5. 表現小組任務中的團隊合作精神 6. 認識排球基本動作 7. 表現排球基本動作 8. 遵守小組任務中的團隊合作精神</p>	<p>1. 口頭評量：能分組上台分享排球比賽的基本認識【分組合作】【分享表達】。 2. 實作評量：各組能做出正確的低手擊球動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 3. 實作評量：各組能做出正確的低手發球動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】 4. 實作評量：能參與趣味排球賽【分享表達】【具體作品】【知識應用】 5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p>	<p>活動一、認識排球比賽(2節) 7. 教師帶學生觀察排球特徵【體驗】。 8. 教師帶學生觀賞排球比賽影片並介紹排球比賽基本規則 9. 學生上台分享關於排球比賽的基本認識【分享表達】 活動二 基本排球動作練習(2節) 1. 教師提問： (1) 排球賽中如何才會獲勝？ (2) 排球賽中的選手必須學會哪些動作技能才能獲勝？ 2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。) 3. 教師示範並說明排球運動中的基本動作，如：低手擊球與低手發球，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。 4 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 5. 教師統整歸納 活動三趣味發球得分賽(2節) 活動四三對三趣味排球賽(2節)</p>	<p>排球 排球比賽影片</p>	<p>8 節</p>
--	-----------	--	---	---	---	---	----------------------	----------------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：吳佳穎 </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。