

嘉義縣 和順國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(111.2.11)

年級	中高 年級	年級課程 主題名稱	運動社團	課程 設計者	吳佳穎	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	有品 有才	與學校願景呼 應之說明	透過應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適 性開展，成為一個有品有才的好學生。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心 健全發展，並認識個人特質，發展生命 潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過運動參與具備生活中有關運動與健康的道德知識，促進是非判斷能 力，認識並遵守相關的道德規範，發展公民意識，關懷社會。 2. 透過運動參與具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互 動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節 數

<p>第 (1) 週 - 第(4) 週</p>	<p>籃球</p>	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 籃球特徵 2. 籃球場地 3. 籃球比賽規則 4. 籃球基本動作 5. 小組任務中的團隊合作精神 6. 一對一趣味籃球賽 7. 二對二趣味籃球賽</p>	<p>1. 認識籃球特徵、籃球場地及籃球比賽規則。 2. 表現籃球基本動作。 3. 遵守籃球比賽規則 4. 演練一對一趣味籃球賽。 5. 演練二對二趣味籃球賽 6. 表現小組任務中的團隊合作精神</p>	<p>1. 口頭評量：能分組上台分享籃球的基本認識【分組合作】【分享表達】。 2. 實作評量：各組能做出正確的運球動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 3. 實作評量：各組能完成基本的小組傳球任務【分享表達】【具體作品】【知識應用】 4. 實作評量：能做出正確的投籃動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p>	<p>活動一、認識籃球 (2 節) 1. 教師帶學生觀察籃球外型與特徵【體驗】。 2. 教師帶學生觀賞籃球比賽並介紹籃球場地與基本規則 3. 學生上台分享關於籃球的基本認識【分享表達】 活動二 基本籃球動作練習(2 節) 1. 教師提問： (1) 籃球比賽中如何才會獲勝？ (2) 籃球比賽中的選手必須學會哪些動作技能才能得分？ 2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。) 4. 教師示範並說明籃球運動中的基本動作，如：運球、傳球、投籃，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。 5. 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 6. 教師統整歸納 活動三 一對一趣味籃球賽(2 節) 活動四 二對二趣味籃球賽(2 節)</p>	<p>籃球 籃球比賽影片</p>	<p>8</p>
---	-----------	---	--	---	--	---	----------------------	----------

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第(8) 週</p>	<p>桌球</p>	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌球特徵</li> <li>2. 桌球場地</li> <li>3. 桌球比賽規則</li> <li>4. 桌球基本動作</li> <li>5. 小組任務中的團隊合作精神</li> <li>6. 一對一趣味桌球賽</li> <li>7. 二對二趣味桌球賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識桌球特徵、桌球場地及桌球比賽規則。</li> <li>2. 表現桌球基本動作。</li> <li>3. 遵守桌球比賽規則</li> <li>4. 演練一對一趣味桌球賽。</li> <li>5. 演練二對二趣味桌球賽</li> <li>6. 表現小組任務中的團隊合作精神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量：能分組上台分享桌球的基本認識【分組合作】【分享表達】。</li> <li>2. 實作評量：各組能做出正確的發球動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】</li> <li>3. 實作評量：各組能完成基本的小組正手接球任務【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】</li> <li>4. 實作評量：能做出正確的反手接球動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】</li> <li>5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</li> </ol>	<p>活動一、認識桌球 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生觀察桌球外型與特徵【體驗】。</li> <li>2. 教師帶學生觀賞桌球比賽並介紹桌球場地與基本規則</li> <li>3. 學生上台分享關於桌球的基本認識【分享表達】</li> </ol> <p>活動二 基本桌球動作練習(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 桌球比賽中如何才會獲勝？</li> <li>(2) 桌球比賽中的選手必須學會哪些動作技能才能得分？</li> </ol> </li> <li>2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。)</li> <li>3. 教師示範並說明桌球運動中的基本動作，如：發球、正手擊球、反手擊球，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。</li> <li>4. 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】</li> <li>5. 教師統整歸納</li> </ol> <p>活動三 一對一趣味桌球賽(2 節)</p> <p>活動四 二對二趣味桌球賽(2 節)</p>	<p>桌球拍 桌球 桌球比賽影片</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	-----------	---	---	---	--	--	------------------------------	--------------------------------------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>樂樂棒球</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂樂棒球用品</li> <li>2. 樂樂棒球場地</li> <li>3. 樂樂棒球比賽規則</li> <li>4. 樂樂棒球基本動作</li> <li>5. 小組任務中的團隊合作精神</li> <li>6. 三對三趣味樂樂棒球賽</li> <li>7. 五對五趣味樂樂棒球賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解樂樂棒球用品、樂樂棒球場地及樂樂棒球比賽規則。</li> <li>2. 表現樂樂棒球基本動作。</li> <li>3. 演練三對三趣味樂樂棒球賽。</li> <li>4. 演練五對五趣味樂樂棒球賽。</li> <li>5. 表現小組任務中的團隊合作精神</li> <li>6. 認識樂樂棒球基本動作</li> <li>7. 遵守小組任務中的團隊合作精神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量：能分組上台分享樂樂棒球的基本認識【分組合作】【分享表達】。</li> <li>2. 實作評量：各組能做出正確的打擊動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】</li> <li>3. 實作評量：各組能完成基本的小組傳接球任務【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】</li> <li>4. 實作評量：能做出正確的跑壘動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】</li> <li>5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</li> </ol>	<p>活動一、認識樂樂棒球(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 教師帶學生觀察樂樂棒球用品之外型與特徵【體驗】。</li> <li>5. 教師帶學生觀賞樂樂棒球比賽並介紹樂樂棒球場地與基本規則</li> <li>6. 學生上台分享關於樂樂棒球的基本認識【分享表達】</li> </ol> <p>活動二 基本樂樂棒球動作練習(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 樂樂棒球比賽中如何才會獲勝？</li> <li>(2) 樂樂棒球比賽中的選手必須學會哪些動作技能才能得分？</li> </ol> </li> <li>2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。)</li> <li>3. 教師示範並說明樂樂棒球運動中的基本動作，如：打擊、傳接球、跑壘動作，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。</li> <li>4. 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】</li> <li>5. 教師統整歸納</li> </ol> <p>活動三 三對三趣味樂樂棒球賽(2節)</p> <p>活動四 五對五趣味樂樂棒球賽(2節)</p>	<p>樂樂棒球 樂樂棒球球棒 樂樂棒球壘包 樂樂棒球比賽影片</p>	<p>8</p>
-------------------------------	-------------	--	---	---	---	---	--	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>飛盤</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 飛盤特徵 2. 飛盤場地 3. 各種飛盤比賽規則 4. 飛盤基本動作 5. 小組任務中的團隊合作精神 6. 趣味飛盤擲準賽 7. 二對二趣味飛盤賽</p>	<p>1. 了解飛盤特徵、飛盤場地及各種飛盤比賽規則。 2. 表現飛盤基本動作。 3. 演練趣味飛盤擲準賽。 4. 演練二對二趣味飛盤賽。 5. 表現小組任務中的團隊合作精神 6. 認識飛盤基本動作 7. 遵守小組任務中的團隊合作精神</p>	<p>1. 口頭評量：能分組上台分享飛盤的基本認識【分組合作】【分享表達】。 2. 實作評量：各組能做出正確的擲準動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 3. 實作評量：各組能完成基本的小組定點傳接飛盤任務【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】 4. 實作評量：各組能完成基本的小組移動性傳接飛盤任務【分享表達】【具體作品】【知識應用】 5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p>	<p>活動一、認識飛盤(2節) 1. 教師帶學生觀察飛盤之外型與特徵【體驗】。 2. 教師帶學生觀賞飛盤比賽並介紹飛盤場地與基本規則 3. 學生上台分享關於飛盤的基本認識【分享表達】 活動二 基本飛盤動作練習(2節) 1. 教師提問： (1) 飛盤比賽中如何才會獲勝？ (2) 飛盤比賽中的選手必須學會哪些動作技能才能得分？ 2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。) 3. 教師示範並說明飛盤運動中的基本動作，如：擲準動作、定點傳接動作、移動性傳接動作，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。 4. 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 5. 教師統整歸納 活動三 趣味飛盤擲準賽(2節) 活動四 二對二趣味飛盤賽(2節)</p>	<p>飛盤 飛盤比賽影片</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 -</p>	<p>跳繩</p>	<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和</p>	<p>1. 跳繩特徵 2. 跳繩比賽規則 3. 跳繩基</p>	<p>1. 了解跳繩特徵、跳繩比賽規則。 2. 表現跳繩基本動作。 3. 演練趣味跳繩計時賽。</p>	<p>1. 口頭評量：能分組上台分享跳繩的基本認識【分組合作】【分享表達】。</p>	<p>活動一、認識跳繩(2節) 1. 教師帶學生觀察跳繩與特徵【體驗】。 2. 教師帶學生觀賞跳繩比賽並介紹跳繩比賽基本規則</p>	<p>短跳繩 長跳繩 跳繩比賽影片</p>	<p>8 節</p>

<p>第 (20) 週</p>	<p>防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>本動作 4. 小組任務中的團隊合作精神 5. 趣味跳繩計時賽 6. 趣味跳繩團體賽</p>	<p>4. 演練趣味跳繩團體賽 5. 表現小組任務中的團隊合作精神 6. 認識跳繩基本動作 7. 遵守小組任務中的團隊合作精神</p>	<p>2. 實作評量：各組能做出正確的短跳繩動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 3. 實作評量：各組能做出正確的甩繩動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】【總結性成果報告】 4. 實作評量：能做出正確的長跳繩團體動作【分享表達】【具體作品】【知識應用】 5. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p>	<p>3. 學生上台分享關於跳繩的基本認識【分享表達】 活動二 基本跳繩動作練習(2節) 1. 教師提問： (1) 跳繩比賽中如何才會獲勝？ (2) 跳繩比賽中的選手必須學會哪些動作技能才能得分？ 2. 學生分組，三人一組。(「社團課程」皆按照此次分組來進行活動。) 3. 教師示範並說明跳繩運動中的基本動作，如：短跳繩、甩繩、長跳繩，並採用遊戲任務取向讓學生進行動作練習。 4 各組依序完成遊戲與任務練習後，分享學習心得【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 5. 教師統整歸納 活動三 趣味跳繩計時賽(2節) 活動四 趣味跳繩團體賽(2節)</p>	
-------------------------	---	--	---	---	--	--

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p>

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.  特教老師簽名: 普教老師簽名:吳佳穎
------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。