

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)	(4) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學 1 節)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學 3 節)

學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10. 演唱a小調歌曲，認識a小調音階， 11. 認識特色音階，</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>
--	--	---	--	---	---	---	--	--

				<p>應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，</p>	<p>以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學1節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02.13 02.19	<ul style="list-style-type: none"> 2/13 開學 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 	一、過故人莊 1-3-2	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 性侵害犯罪防治課程	Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2	一、文明與科技生活 / 1. 古代的文明與科技 2-3-3 品德教育	一、音樂聯合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-11-3-3 人權教育	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他 1-2-2 家庭暴力防治課程
2	02.20 02.26	<ul style="list-style-type: none"> 週三進修、行事曆 毒品防制主題宣導 學習扶助、夜光天使、課後輔導開始 	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 家政教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 性侵害犯罪防治課程	Unit 1 What Do You Do After School? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3	一、文明與科技生活 / 1. 古代的文明與科技 2-3-3 品德教育	一、音樂聯合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-11-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 人權教育	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 性別平等教育 環境教育	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他 3-2-1 3-2-2 3-2-4 家庭暴力防治課程
3	02.27 03.05	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 消防器材安全檢查維護 飲用水檢測 	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 家政教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 性侵害犯罪防治課程	Unit 1 What Do You Do After School? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第2單元怎樣解題(-) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1 品德教育	一、音樂聯合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 人權教育	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 性別平等教育 環境教育	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他 3-2-1 3-2-2 3-2-4 家庭暴力防治課程

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學1節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	03.06 03.12	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治法宣導 校園公共安全檢查 2/26~28 和平紀念日 	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 生涯發展教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 性侵害犯罪防治課程	Unit 1 What Do You Do After School? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第2單元怎樣解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 5-3-1-2 6-3-3-2	一、文明與科技生活 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 品德教育 資訊倫理	一、音樂聯合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-12 人權教育	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 性別平等教育 環境教育	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 家庭暴力防治課程
5	03.13 03.19	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀主題書展 資訊倫理與素養宣導 	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	Unit 2 What Do You Want to Be? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 3-3-0-3	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1 品德教育 資訊倫理	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
6	03.20 03.26	<ul style="list-style-type: none"> 登革熱防治宣導 品德教育宣導 	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	Unit 2 What Do You Want to Be? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 資訊教育	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 資訊倫理	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元一 球類快樂玩 第3課 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學1節)		綜合活動 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03.27 04.02	<ul style="list-style-type: none"> 第一次定期考查 加強體適能活動 科展(以縣府公告為主) 全鄉模範兒童頒獎 防災教育宣導 	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	Unit 2 What Do You Want to Be? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 資訊教育	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3 資訊教育	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元二 寶貝我的家 第1課 溝通的藝術 6-2-2 6-2-4 家庭教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說	紙筆測驗、聽力	平時表現、口說	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、學習態度
8	04.03 04.09	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 各式計畫請款 4/2~5 兒童節暨民族掃墓節 	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 資訊教育	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 資訊教育	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 環境教育 海洋教育	單元三 跑跳擲樂無窮 第1課 跑走好體能 3-2-1 4-2-3 6-2-3 全民國防教育
9	04.10 04.16	<ul style="list-style-type: none"> 家訪簿、聯絡簿調閱 交通安全教育評鑑縣內初評 視力保健宣導 	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Unit 3 Where Were You Yesterday? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因 1-3-4-4 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/ 2. 世界文化大不同 1-3-1,	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 人權教育	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 性別平等教育 生涯發展教育	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4 全民國防教育

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)	(4) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學1節)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學3節)
10	04.17 04.23	• 交通安全教育宣導 • 作業抽查	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Unit 3 Where Were You Yesterday? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品 保存/食物腐壞的 原因/保存食物的 方法 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世 界/ 2. 世界文化大不同 1-3-1,	二、美好的時光/夏日 輕歌 四、設計幻想曲/生活 中的好設計 五、躍上伸展臺/造形 設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 人權教育	文化無邊界/1. 文 化面面觀 3-3-5 性別平等教育 生涯發展教育	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4 全民國防教育
11	04.24 04.30	• 防災教育宣導 • 校刊出版	七、油條報 紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 生涯發展教 育	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Unit 3 Where Were You Yesterday? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第5單元四則混合 運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	二、微生物與食品 保存/保存食物的 方法三、生物與環 境/生物生長的環 境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世 /1. 國際組織 3-3-4, 資訊倫理	二、美好的時光/夏日 輕歌 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 人權教育	文化無邊界/2. 在 地文化族群探索 3-3-5 性別平等教育 生涯發展教育	單元三 跑跳擲樂無窮 第3課 壘球投擲王 3-2-1 3-2-2 3-2-3 交通安全教育
12	05.01 05.07	• 性別平等教育&性 騷擾防治教育宣導 • 各式計畫請款	八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 海洋教育	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	Unit 4 Where Was He Yesterday? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第5單元四則混合 運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 環境教育	三、放眼看世 /1. 國際組織 3-3-4 資訊倫理	二、美好的時光/夏日 輕歌 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 人權教育	文化無邊界/2. 在 地文化族群探索 3-3-5 性別平等教育生 涯發展教育	單元三 跑跳擲樂無窮 第4課 跳出變化 3-2-1 3-2-2 交通安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學1節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05.08 05.14	<ul style="list-style-type: none"> 第二次定期考查 防災教育宣導 家庭教育-母親節活動 愛滋病宣導 	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 品德教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-1-2 3-3-0-4 6-3-3-1	三、放眼世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 高齡教育	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多/ 1. 資源搜查線 2-3-4	單元四 美麗人生 第1課 生長你我他 1-2-1 1-2-4 家庭教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說	紙筆測驗、聽力	平時表現、口說	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、學習態度
14	05.15 05.21	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣 動保法相關宣導 篩選測驗 	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 品德教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/ 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 環境教育	三、放眼世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 高齡教育	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3	活用資源便利多/ 1. 資源搜查線 2-3-4	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-5 家庭教育
15	05.22 05.28	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育宣導 飲用水檢測 學力檢測 作業抽查 	十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A3	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物與環境/ 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 環境教育	三、放眼世界/ 3. 全球議題 3-3-4, 高齡教育	二、美好的時光/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多/ 2. 善用資源 2-3-4	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家 2-2-1 2-2-3 2-2-5 家庭暴力防治課程

