

嘉義縣太保市安東國民小學

111 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會吟唱第一課課文。 學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 學會不同職業的閩南語說法。 學會和職業相關的俗語。 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 能書寫各課的主要單字。 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 能透過乘法和除法理解倍數的意義，且能觀察 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識臺灣的地理位置。 認識臺灣的自然環境。 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 探討臺灣早期的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 認識漫畫設計的步驟與擁有自我風格的漫畫人物。 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 認識明度及彩度。 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 了解布袋戲偶的起源。 培養豐富的想像力與創作能力。 運用不同的藝術創作形式來說故事。 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 討論戶外活動的類型和特色。 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/23- 08/27	8/23 開學日/ 友善校園宣導	擁夢飛翔／一、 拔一條河 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-3-3, 4-3- 2, 5-3-3-1, 6-3- 4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5、1-3- 7、1-3-8、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、2-3- 6、2-3-8、4-3-1	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-8; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3- 1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5- 1-6; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-9; 6-1-13	數與量 第 1 單元 多位小數 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、臺灣在哪裡／ 1. 臺灣我家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 3-2-4 4-2-5
2	08/28- 09/03	家庭教育宣導 9/03 親職教育	擁夢飛翔／二、 從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-1-1, 4-3- 3-3, 5-3-8-1, 6- 3-2-3	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、2-3- 6、4-3-1	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-8; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3- 1-2; 3-1-4; 5-1- 3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-7; 6-1- 9; 6-1-13 2-2-1; 2-2-3 3-2-4; 4-2-3	數與量 第 1 單元 多位小數 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡／ 1. 臺灣我家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	09/04- 09/10	性別平等宣導	擁夢飛翔／三、 蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4-3- 3-2, 5-3-10-1, 6- 3-2-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3- 5、1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、4-3- 1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2- 1-9; 2-1-12; 3-1- 2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-10; 6-1- 13	數與量 第 2 單元 因數與公 因數 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡／ 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 1-3-1 1-3-3 2-3-8	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	09/11- 09/17	防災演練	擁夢飛翔／統整 活動一 5-3-7-1, 5-3-3- 2, 6-3-4-1, 6-3- 4-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3- 8、2-3-1、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、4-3- 1	中秋節 Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-8; 1-1-10; 1-1- 11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2- 1-11; 2-1-12; 3- 1-2; 3-1-5; 3-1- 7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7- 1-2	數與量 第 2 單元 因數與公 因數 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡／ 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 2-3-9 3-3-11	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/18- 09/24	教師節感恩活動	生命啟示錄/ 四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2;	數與量 第3單元 倍數與公 倍數 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
6	09/25- 10/01	水域安全宣導	生命啟示錄/ 五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7;	數與量 第3單元 倍數與公 倍數 數學樂園 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4
7	10/02- 10/08	家庭暴力防治課程	生命啟示錄/ 六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	幾何 第4單元 平面圖形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4
8	10/09- 10/15	10/7-16 全民運動會暨國慶日連假	生命啟示錄/ 七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【家庭教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	幾何 第4單元 平面圖形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/16- 10/22	交通安全宣導	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	數與量 第 5 單元 多位數的乘除 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規範／ 1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 3-2-4 4-2-1
10	10/23- 10/29	校外教學	閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) 5-n-01 5-n-04 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範／ 1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	10/30- 11/05	生命教育宣導	閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6;	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) 5-n-01 5-n-04 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範／ 2. 法律你我他 6-3-3	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【家庭暴力防治課程】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
12	11/06- 11/12	性別平等宣導	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2;	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、人民的權利與義務／ 1. 權利人人享 6-3-4	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1
13	11/13- 11/19	天文活動 性侵害犯罪防治教育	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-5-3 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／ 2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/20- 11/26	視力保健宣導	觀察與探索／統 整活動三 5-3-2-1, 5-3- 4, 5-3-3-3, 6-3- 3-1, 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3- 4、2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1- 6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1-6;	數與量 第 7 單元異分母分數 的加減 數學樂園 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／ 2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	2-1 廟會 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 6-2-3
15	11/27- 12/03	家庭教育宣導	文學步道一人與 環境／十一、你 想做人魚嗎? 1-3-2, 2-3-2- 8, 3-3-3-3, 4-3- 2, 5-3-4, 6-3-6	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、1-3- 7、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-5	感覺; 情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3- 1-2; 3-1-3; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	數與量、代數 第 8 單元四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民／ 1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	2-2 感恩與祝福 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 6-2-5
16	12/04- 12/10	校內語文競賽	文學步道一人與 環境／十二、衝 破逆境 1-3-2, 2-3-2- 7, 3-3-4-1, 5-3- 4-4, 6-3-8-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3-6、1-3- 7、2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、5-3- 1	感覺; 情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-8; 1-1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	數與量、代數 第 8 單元四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 C-S-01 C-S-04 C-C-03 C-C-06 C-C-08	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先民／ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3- 3	2-2 感恩與祝福 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 6-2-1 6-2-3
17	12/11- 12/17	性別平等宣導	文學步道一人與 環境／十三、想 念的季節 1-3-2, 2-3-2- 7, 3-3-3-1, 4-3- 1-3, 5-3-4-1, 6- 3-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3-6、1-3- 7、2-3-4、2-3-5、 4-3-5	感覺; 情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-5; 1-1- 6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2- 1-10; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4- 1-6; 4-1-7; 5-1- 2; 5-1-3;	數與量、幾何 第 9 單元面積 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先民／ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3- 3	2-3 笛聲飛揚 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 1-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/18- 12/24	聖誕節活動 性侵害犯罪防治教育	文學步道—人與 環境/十四、小 樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2-1, 6-3- 4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7、2-3-5、2-3- 6、	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-8; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-6; 3-1- 7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量、幾何 第 9 單元面積 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺灣/ 1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3- 2	6-1 音樂裡的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【環境教育】	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 【性別平等教育】
19	12/25- 12/31	口腔保健宣導	文學步道—人與 環境/十四、小 樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2-1, 6-3- 4-4	俗語、 歡喜來過年~二九暝 1-3-2、1-3-6、1-3- 7、1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-7、2-3- 8、3-3-1、4-3-5	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-8; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-4	幾何 第 10 單元線對稱圖形 1-2-3 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺灣/ 1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3- 2	6-2 說個故事真有趣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 【性別平等教育】
20	01/01- 01/07	環境教育宣導	文學步道—人與 環境/統整活動 四 4-3-1-1, 5-3-3- 2, 5-3-4-1, 6-3- 4-3, 6-3-8-1	古詩吟唱-金縷衣、 閩南語歌欣賞-天燈 1-3-1、1-3-2、1-3- 6、1-3-7、2-3-2、 2-3-6、2-3-8、2-3- 10、4-3-5	期末成績考查 1-1-7; 1-1-8; 1- 1-9; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3- 1-5; 3-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12	幾何 第 10 單元線對稱圖形 3-2-2 4-3-4 3-2-1 5-s-04 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺灣/ 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	6-2 說個故事真有趣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安 動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 5-2-2
21	01/08- 01/14	期末才藝表演準備	閱讀階梯二/珍 惜水資源 5-3-2, 5-3-3- 1, 5-3-3-2, 5-3- 4-4	咱來熟似語詞俗句型 1-2-1、1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2-2-2、 2-2-8	成果發表會、休業 式 2-1-3; 2-1-4; 2- 1-9; 2-1-10; 2-1- 11; 2-1-12; 3-1- 7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12	數與量、幾何、代數 綜合與應用(二) 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-s-05 C-E-04	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2	六、世界發現臺灣/ 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	6-3 圖畫故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安 動 活動 3 安全救援系統 5-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
22	01/15- 01/19	期末才藝表演 1/19 結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。