

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

111 學年度第一學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思考、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 學會吟唱第一課課文。</p> <p>2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>5. 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>6. 學會和職業相關的俗語。</p> <p>7. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>8. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>9. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>10. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/22 至 8/28	◎編印學校概況表並報府 ◎各國中小基本資料調查	擁夢飛翔／一、 拔一條河 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-3-3, 4-3- 2, 5-3-3-1, 6-3- 4-1	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、2- 3-8、4-3-1	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-8; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1- 7; 6-1-9; 6-1-13	數與量 第1單元 多位小數 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、臺灣在哪裡／ 1. 臺灣我家 1-3- 4, 1-3-11, 9-3-1	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 3-2-4 4-2-5
2	8/29 至 9/4	◎調查各校班級數及學生數 等基本資料 ◎防溺自救宣導	擁夢飛翔／二、 從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-1-1, 4-3- 3-3, 5-3-8-1, 6- 3-2-3	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、4- 3-1	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-8; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 5- 1-3; 5-1-5; 5-1- 6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6- 1-9; 6-1-13 2-2-1; 2-2-3 3-2-4; 4-2-3	數與量 第1單元 多位小數 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡／ 1. 臺灣我家 1-3- 4, 1-3-11, 9-3-1 【全民國防教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9/5 至 9/11	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	擁夢飛翔／三、 蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4-3- 3-2, 5-3-10- 1, 6-3-2-2 【人權教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3- 1、4-3-1 【高齡教育】	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1- 11; 2-1-3; 2-1- 6; 2-1-9; 2-1- 12; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 6-1-1;	數與量 第2單元 因數與公 因數 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡／ 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 1-3-1 1-3-3 2-3-8	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	9/12 至 9/18	◎四年級學童尿液篩檢 ◎教師節表揚活動。 ◎環境教育宣導—防災演練 (2hr)	擁夢飛翔／統整 活動一 5-3-7-1, 5-3-3- 2, 6-3-4-1, 6-3- 4-3	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1	中秋節 Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-8; 1-1-10; 1- 1-11; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 2-1- 12; 3-1-2; 3-1- 5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6- 1-1; 7-1-2	數與量 第2單元 因數與公 因數 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡／ 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 2-3-9 3-3-11	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
5	9/19 至 9/25	◎國民中小學校園餐飲及飲 用水衛生聯合查核作業 (九、十月) ◎家庭親職教育(2小時)	生命啟示錄／ 四、不一樣的醫 生 1-3-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4-3- 1, 5-3-3-1, 5-3- 4, 6-3-6-1	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、 2-3-6、2-3- 9、4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 5-1- 2;	數與量 第3單元 倍數與公 倍數 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境／ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
6	9/26 至 10/2	◎人事業務表格填報及資料 上傳 ◎性別平等教育宣導週—性 別平等教育講座(2hr)	生命啟示錄／ 五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-3-3, 4-3- 2, 5-3-5-2, 5-3- 8-1, 6-3-6 【品德教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、1- 3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-10; 3-1- 2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4- 1-4; 4-1-6; 4-1- 7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7;	數與量 第3單元 倍數與公 倍數 數學樂園 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1	二、自然環境／ 2. 臺灣的氣候 1-3- 1, 1-3-3, 1-3-4	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/3 至 10/9	◎性侵害暨家庭暴力防治宣 導週—兒少保護宣導 (1hr) ◎腸病毒衛生宣導 ◎第一次成績考查	生命啟示錄/ 六、田裡的魔法 師 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-2-2, 3-3- 3, 4-3-2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-5、2-3-6、 2-3-9、3-3- 1、4-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1- 11; 2-1-3; 2-1- 9; 2-1-12; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-13	幾何 第4單元 平面圖形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【家政教育】	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/10 至 10/16	◎全民運動會暨國慶日連假	生命啟示錄/ 七、從失敗中覺 醒 1-3-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 5-3- 3-1, 6-3-4-1	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3- 6、2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-4; 6-1- 13	幾何 第4單元 平面圖形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1 【性侵害犯罪防治課 程】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 3-2-4
9	10/17 至 10/23	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書室概 況表 ◎性別平等教育宣導週—性 別平等教育體驗活動(2 hr)	生命啟示錄/ 統整活動二 4-3-1-1, 4-3- 2, 6-3-2-1, 6- 3-2-2, 6-3-4, 5- 3-3-2, 5-3-4- 4, 5-3-10, 5-3- 10-1	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、2- 3-8	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-10; 3-1- 2; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-6; 5-1-7; 6-1- 1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	數與量 第5單元 多位數的 乘除 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規範/ 1. 社會規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【性侵害犯罪防治課 程】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/24 至 10/30	◎交通安全教育宣導週 ◎交通安全教育學藝競賽 ◎人事業務表格填報及資料上傳	閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) 5-n-01 5-n-04 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範／ 1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【家庭暴力防治課程】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
11	10/31 至 11/6	◎1-6年級學童第二次寄生蟲檢查 ◎環境教育--校外教學(4hr)	閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6;	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) 5-n-01 5-n-04 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範／ 2. 法律你我他 6-3-3	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【家庭暴力防治課程】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
12	11/7 至 11/13	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週--婦幼安全宣導講座(1hr)	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2;	數與量 第6單元擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1
13	11/14 至 11/20	◎母語日活動--大家學俗諺 ◎全縣音樂比賽	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量 第7單元異分母分數的加減 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-5-3 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/21 至 11/27	◎人事業務表格填報及資料 上傳	觀察與探索／統 整活動三 5-3-2-1, 5-3- 4, 5-3-3-3, 6- 3-3-1, 6-3-6-1	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、2- 3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-10; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4- 1-6; 4-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-6;	數與量 第7單元異分母分數 的加減 數學樂園 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-4	四、人民的權利與義 務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	2-1 廟會 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 6-2-3
15	11/28 至 12/3	◎第二次學生成績考查	文學步道－人與 環境／十一、你 想做人魚嗎？ 1-3-2, 2-3-2- 8, 3-3-3-3, 4-3- 2, 5-3-4, 6-3-6	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3- 4、1-3-7、2- 3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-5	感覺；情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-9; 2-1- 12; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	數與量、代數 第8單元四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民／ 1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	2-2 感恩與祝福 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 6-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
16	12/4 至 12/10	◎生命教育宣導週	文學步道－人與 環境／十二、衝 破逆境 1-3-2, 2-3-2- 7, 3-3-4-1, 5-3- 4-4, 6-3-8-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、2- 3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、5-3-1	感覺；情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-8; 1-1-10; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1- 11; 3-1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1- 3;	數與量、代數 第8單元四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 C-S-01 C-S-04 C-C-03 C-C-06 C-C-08	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先民／ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	2-2 感恩與祝福 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 6-2-1 6-2-3 【資訊倫理或素養】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/11 至 12/17	◎召開鄉鎮偶發事件處理協 調會報 ◎環境教育宣導週	文學步道—人與 環境／十三、想 念的季節 1-3-2, 2-3-2- 7, 3-3-3-1, 4-3- 1-3, 5-3-4-1, 6- 3-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、2- 3-4、2-3-5、 4-3-5	感覺; 情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-5; 1-1- 6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-10; 3-1- 2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4- 1-4; 4-1-6; 4-1- 7; 5-1-2; 5-1-3;	數與量、幾何 第9單元面積 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先民/ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	2-3 笛聲飛揚 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 1-2-4 【性別平等教育】
18	12/18 至 12/24	◎防火防災宣導週 ◎母語日成果發表	文學步道—人與 環境／十四、小 樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2-1, 6-3- 4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7、2-3- 5、2-3-6、	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-8; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-6; 3-1- 7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量、幾何 第9單元面積 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺灣/ 1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	6-1 音樂裡的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【環境教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 【性別平等教育】
19	12/25 至 12/31	◎人事業務表格填報及資料 上傳 ◎性別平等教育宣導週—性 別平等教育講座(2hr)	文學步道—人與 環境／十四、小 樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2-1, 6-3- 4-4	俗語、 歡喜來過年~二 九暝 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、1- 3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3- 7、2-3-8、3- 3-1、4-3-5	Review2 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-8; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-4	幾何 第10單元線對稱圖 形 1-2-3 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺灣/ 1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	6-2 說個故事真有趣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【環境教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 【性別平等教育】
20	1/1 至 1/7	◎擬定寒假工作計畫 ◎製作防火防災宣導成果 ◎衛生保健報表統計	文學步道—人與 環境／統整活動 四 4-3-1-1, 5-3-3- 2, 5-3-4-1, 6-3- 4-3, 6-3-8-1	古詩吟唱~金縷 衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、1- 3-7、2-3-2、 2-3-6、2-3- 8、2-3-10、4- 3-5	期末成績考查 1-1-7; 1-1-8; 1- 1-9; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-12; 3-1- 2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-5; 6-1-12	幾何 第10單元線對稱圖 形 3-2-2 4-3-4 3-2-1 5-s-04 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺灣/ 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	6-2 說個故事真有趣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 5-2-2

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 認識機智的智 慧，培養創意的 思考，並認識古 今名人的機智， 和其開闊偉大的 胸懷。 2. 欣賞不同情境 下，語文傳達的 趣味，培養語文 的興趣。 3. 掌握不同文體 的特性，使用簡 單的修辭技巧， 練習寫作有關的 文章。 4. 歸納聆聽的內 容，正確記取細 節與要點，並語 意清晰，主題明 確的說出自己的 想法。 5. 了解注音符號 中語調的變化， 應用於朗讀相關 的文學作品，並 能利用字詞典， 分辨字義。 6. 培養觀察與思 考的寫作習慣， 應用各種表達方 式練習習寫觀察 所得。	1. 學會吟唱第一 課文。 2. 學會多種專長 的閩南語說法， 及相關歇後語、 謎語。 3. 培養學生聆聽 及說話能力，複 習第一課所學。 4. 認識社會上 不同職業的工作 性質，並吟唱第 二課課文。 5. 學會不同職業 的閩南語說法。 6. 學會和職業相 關的俗語。 7. 能學會休閒場 所的閩南語說法， 並進行造句練習。 8. 認識臺灣各縣 市的風景名勝， 並吟唱第四課課 文。(1. 能辨識並正確 說出各課的主要 單字和句型。 2. 能書寫各課的 主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規 則，並能運用字 母拼讀法看字讀 音、聽音辨字和 聽音拼字。 4. 能吟唱各課的 歌謠或韻文。 5. 能認識我國及 其他國家的節慶 文化及風俗習慣。	1. 能理解長方體 體積的計算公式； 能理解正方體體 積的計算公式；認 識體積單位「立 方公尺」與「立 方公分」的關係， 並作相關計算； 能計算簡單複合 形體的體積。 2. 理解帶分數乘 以整數的意義及 計算方式，並解 決生活中的問題； 理解整數乘以分 數的意義及計算 方式，並解決生 活中的問題；理 解分數乘以分數 的意義及計算方 式，並解決生活 中的問題；了解 分數乘法中，被 乘數、乘數和積 的變化關係；理 解除數為整數的 分數除法的意義 及計算方法，並 解決生活中的問 題。 3. 能了解容積的 意義及其常用的 單位；能了解並 計算長方體和正 方體容器的容積； 能了解容量的意 義及其常用的單 位；能認識容量 與容積的單位關 係並做換算。	1. 透過討論、觀 察、操作與蒐集 資料等方式進行， 讓學生學會使用 星座盤和利用星 座盤進行觀星及 尋找星座，並知 道適合的觀星地 點和時間。 2. 藉由一連串的 操作觀察中認識 星象運行規則， 並學會尋找北極 星的方法，增加 夜晚在野外辨識 方位的能力。 3. 了解人體運動 時，骨骼、肌肉 和關節是如何互 相配合完成的。而 各種動物的運動 方式也和牠們的 身體構造有關。 4. 知道動物的求 偶、繁殖、覓食 和社會性的行為。 5. 從觀察動物親 代與子代的外形 特徵中有無相同 或相異之處，進 而認識動物的遺 傳現象。 6. 藉由實驗探討 造成鐵生鏽的原 因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生 鏽外，食品腐敗 的現象，也與接 觸空氣有關，因 而建立學生物質 和氧產生反應的 氧化作用概念。	1. 了解清代的治 臺政策和社會文 化的發展。 2. 認識清末臺 灣現代化的起 步。 3. 了解生產與消 費的關係及培養 適當的消費觀 念。 4. 引導學生建立 正確的理財與投 資的觀念。 5. 了解自然災害 的影響及因應方 式。 6. 認識臺灣的 自然資源並了解 保育的重要。	1. 深入構思具創 意設計之主題與 內涵之作品，並 重視其機能性和 設計性。 2. 欣賞與討論藝 術作品中的創意 構思。 3. 體認視覺設計 之造型要素。 4. 探索創意設計 之特質及其與文 化產業的關係。 5. 重視生活環境 之造型設計，以 創意設計知能來 創作作品，並用 來美化環境。 6. 探索戲劇的起 源，找出表演藝 術的基本元素。 7. 認識表演藝術 的元素和祭典儀 式之間的關係。 8. 感受及識別古 傳統藝術與當代 藝術風格的差異。 9. 體會不同時代 、社會的藝術生 活與價值觀。 10. 能欣賞生活 周遭藝文事物， 表達自己對萬事 萬物的感受。 11. 習唱不同的 搖籃曲風，並發 表感受與音樂特 質。 12. 節奏樂器、 曲調樂器(直笛) 的習奏 13. 運用習得的 音樂要素進行曲 調創作。 14. 辨認六八拍 樂曲。	1. 從不同家庭的 型態觀察和記錄 家人的生活作息， 並透過訪問與分 享的互動經驗中， 讓學生能體恤家 人的辛勞與珍惜 家人的付出，並 學習到適當的溝 通技巧。 2. 能藉由生活中 覺察自我與他人 或其他生物的生 命變化或發展的 歷程，來體會尊 重相互成長的差 異，並表達自己 的感受，分享成 長的喜悅。 3. 引導學童透 過和同學分享彼 此和不同族群相 處的經驗，知道 與不同族群相處 時的正確態度和 行為，進而能提 出適當的相處方 式，從中獲得更 多生活的樂趣。 4. 藉由討論與 觀察活動，讓學 童了解周遭環境 的潛藏危機及其 徵兆，還有可能 會產生的危險和 災害。並透過觀 察生活周遭與資 料蒐集，了解有 哪些可用來化解 危機的資源，並 學習如何使用。	1. 熟練排球、足 球和籃球運動 等動作技巧。 2. 學習正確的 溝通原則、面 對家庭問題 的做法。 3. 熟練跑、跳 與投擲的動作 技巧。 4. 認識不同 的人生階段、 飲食需求。 5. 熟練拳擊 有氧的擊拳、 踢腿的動作組 合。 6. 培養積極 參與環境保護 的行動力。 7. 學習關懷 老年人的方法。
1	2/13 至 2/19	◎2/13 開學	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	數字、字母拼讀複 習、第五冊字彙和 句型複習、角色介 紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-5; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3	數與量、幾何/一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家庭暴力防治教育】	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/20 至 2/26	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1	數與量、幾何/一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家庭暴力防治教育】	一、球類快樂玩/ 1· 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
3	2/27 至 3/5	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1;	數與量、代數/二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家庭教育】	一、球類快樂玩/ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	3/6 至 3/12	◎交通安全教育宣導週	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量、代數/二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 【家庭教育】	一、球類快樂玩/ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
5	3/13 至 3/19	◎視力保健宣導週望遠凝視 ◎母語日活動--大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7;	數與量/三、容積 5-n-21	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【全民國防教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 【品德教育】	一、球類快樂玩/ 3· 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/20 至 3/26	◎登革熱防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2;	數與量/三、容積 5-n-21	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 【性別平等教育】	二、寶貝我的家/ 1·溝通的藝術 2·家庭危機 6-2-2, 6-2-4
7	3/27 至 4/2	◎望遠凝視 ◎環境教育宣導週 ◎第一次學生成績考查	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量/四、小數的乘法 5-n-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 【性別平等教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 1·跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	4/3 至 4/9	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學展覽會初審 ◎英語日---全縣英語文競賽	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8 【環境教育】	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3;	數與量/四、小數的乘法 5-n-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-5-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	三、生產與消費/ 1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 【性別平等教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	4/10 至 4/16	◎家庭暴力防治週—兒少保護講座(1hr) ◎教孝月 ◎望遠凝視 ◎作業抽查	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 【環境教育】	地球日 Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-10;	幾何/五、線對稱圖形 5-s-04	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費/ 2.消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 【性別平等教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
10	4/17 至 4/23	◎民主法治教育宣導週 ◎第61屆中小學科學展覽會複審	閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	二、水溶液 3.水溶液的導電性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費/ 2.消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮/ 3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
11	4/24 至 4/30	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活動(2hr)	八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	三、動物大觀園 1.動物的運動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 7-3-0-2	四、理財與投資/ 1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在 一起 活動一族群調色盤 3-3-3	三、跑跳擲樂無窮/ 4·跳出變化 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	5/1 至 5/7	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育(3小時) ◎母親節主題活動	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11;	代數/七、列式與解題 5-a-04	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資/ 1.理財面面觀 7-3-2 【資訊倫理或素養】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 3-3-3 【人權教育】	四、美麗人生/ 1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4
13	5/8 至 5/14	◎水域安全宣導 ◎五月份一菸害及檳榔防治教育宣導月 ◎望遠凝視 ◎第二次成績考查	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	代數/七、列式與解題 5-a-04	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資/2.投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【性侵害犯罪防治教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3	四、美麗人生/ 2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
14	5/15 至 5/21	◎營養午餐教育宣導週 ◎辦理換發研習證書 ◎家庭暴力防治講座(1hr)	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10;	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/ 1.地震 1-3-10 【防災教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【性侵害犯罪防治教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3	四、美麗人生/ 2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	5/22 至 5/28	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-2、1-3-4、1-3- 7、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-5	衣物 Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1;	數與量、幾何／八、表 面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/ 2.颱風、豪雨、土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 3-3-3	五、有氣舞活力/ 1·拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2
16	5/29 至 6/4	◎檳榔危害防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr) ◎應屆畢業生畢業考	十二、田園交響 曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-4、1-3-6、1-3- 7、2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、5-3- 1	衣物 Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2- 1-11; 3-1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-9; 6-1-13	數與量／九、比率與 百分率 5-n-14	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-3-4 2-3-6-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境/ 1.臺灣的資源 1-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1	五、有氣舞活力/ 2·荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5
17	6/5 至 6/11	◎環保、能源教育宣導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導--防災演練 (2hr)	十三、山豬學校， 飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-4、1-3-6、1-3- 7、2-3-4、2-3-5、 4-3-5	衣物 Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-5; 1-1- 6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2- 1-10; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4- 1-6; 4-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6- 1-3; 6-1-4; 6-1- 10; 6-1-13; 6-1- 16	數與量／九、比率與 百分率 5-n-14	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境/ 2.環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1	六、搶救地球/ 1·生病的地球 2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	6/12 至 6/18	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	數與量/十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境/2.環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1	六、搶救地球/ 2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6
19	6/19 至 6/25	◎春暉專案宣導週 ◎望遠凝視 ◎母語日成果發表 ◎畢業典禮	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	俗語、 歡喜來過年~二九暝 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	期末成績考查 & 成果發表準備 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12	數與量/十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-5	六、生活與環境/3.永續經營與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1	七、老化與健康/ 1·關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【高齡教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
20	6/26 至 6/30	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。