

嘉義縣 阿里山鄉 山美 國民小學

111 學年度第 一 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。</p> <p>2.能聽懂並能吟唱歌謠。</p> <p>3.能運用資訊媒體進行學習</p> <p>4.能聽懂教室用語。</p> <p>5.能聆聽他人生活經驗,掌握問題重點</p> <p>6.能辨認書寫拼讀符號。</p> <p>7.樂於參與課堂活動。</p>	<p>1.能將各課的主題故事,如:水果、飲料、星期名稱、蔬果等,運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。</p> <p>4.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5.能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>6.能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>7.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1.認識多位小數及位值,並做化聚;能做多位小數的大小比較。</p> <p>2.能解決三、四位小數的加法和減法問題。能將小數標記在數線上。</p> <p>3.了解倍數、公倍數的意義及找法;能判別2、3、5、10的倍數。</p> <p>4.理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用。認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小;能利用通分,做簡單異分母分數的減法及應用問題。能將分數標記在數線上。</p> <p>5.理解三角形任意兩邊和的大於第三邊。理解三角形的三內角和為180度。</p> <p>6.認識多邊形(含正多邊形)。理解四邊形的四內角和為360度。</p> <p>7.認識扇形及圓心角。</p> <p>8.能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題;四位數除以二位數的問題;三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>9.能解決末幾位都為0的整數乘法、除法問題。</p> <p>10.能應用乘除互逆,驗算除法的答數。</p> <p>11.能解決二步驟、三步驟的問題,並能用併式記錄與計算。</p> <p>12.能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。</p> <p>13.能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果相同,以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>14.能熟練運用四則運算的性質,做整數四則</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變,透過觀察,了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角,並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料,認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗,知道植物主要由根部吸水,並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子,各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式,察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後,水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後,可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小,並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽,認識兩個力同時作用的情形。</p>	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3.了解臺灣主要河川與特性,及臺灣水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9.體會臺灣移墾時期,先民辛勤耕耘,建立新家園的精神。</p> <p>10.探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1.探索本土藝術之美感與特質,認識藝術作品中美的原則與運用。</p> <p>2.構思和本土藝術相關的主題與內涵,透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3.瞭解本土文化與藝術風格,比較本地與其他地方不同的特色,及美感表現的特徵。</p> <p>4.透過欣賞與創作,珍視本土藝術文物,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。</p> <p>5.本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6.各類戲劇的元素,瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7.認識劇作家與劇本。</p> <p>8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作,並實踐劇場禮儀。</p> <p>10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11.運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13.認識文、武場樂器。</p> <p>14.演唱不同族群的歌曲,並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15.認識「五聲音階」</p> <p>16.瞭解本土音樂文化風格,比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17.透過演唱、欣賞與創作,珍視本土音樂藝術,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。</p>	<p>1.透過分享、討論,理解自身在環境轉變時的感受,並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2.透過分享、討論、活動體驗,引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化;帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義,並完成角色調整計畫。</p> <p>3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗,引導兒童覺察不同性別相處時的感受,並探討與不同性別相處時的合宜行為;進而透過引導兒童觀察生活中各式情境,演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1.透過籃球競賽的欣賞,了解籃球比賽的獲勝關鍵及團隊合作默契。</p> <p>2.藉由傳接球、投籃等團體活動,幫助學生提升動作技巧,並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3.透過躲避球運動,讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能。</p> <p>4.透過學習移動傳接、打擊技巧,了解樂樂棒球活動規則。</p> <p>5.學習排球運動基本的傳球發球技能,從團體遊戲與簡易比賽,體會合作與尊重的意義。</p> <p>6.引導學生思考自己所喜愛的運動,分享喜愛的原因,了解參與運動的阻礙因素,透過討論找出解決的方法。</p> <p>7.引導其了解肌肉適能相關概念,再介紹拔河基本動作技能。活動中進行暖身運動,並鼓勵學生練習拔河,實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8.藉由各種樂趣化的跳躍動作練習,增進學生的跳躍技能。</p> <p>9.引導學生能在團體中與其他成員維持良好的互動關係,將有助於快樂的生活與學習。了解增進人際關係的原則與方法,協助學生檢視自己的生活態度,學會用正面的態度思考問題,遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10.透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子,鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外,亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制,進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11.人不論男生或女生,在進入青春後,都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面,均有一些明顯的變化,本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的,需要以正確的態度來面對,讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享,培養學生尊重異性的態度及面臨騷擾時的因應方法,</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
					混合計算。 15. 能理解乘法對加減法的分配律, 並運用於簡化計算。 16. 理解平行四邊形面積的求法, 進而形成計算公式。 17. 理解三角形面積的求法, 進而形成計算公式。 18. 理解梯形面積的算法, 進而形成計算公式。 19. 能計算複合圖形的面積。 20. 能解決時間的乘法、除法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 能作時間的應用。 21. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐, 及其構成要素。 22. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 23. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 24. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐, 及其構成要素。 25. 認識球及其構成要素。					並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度, 避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一, 其中以交通事故發生率最高, 很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合, 藉由生活周遭交通情境的探討, 培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理, 讓學生認識各項安全救援系統的功能, 學會利用安全救援系統的原則和方法。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
1	8/22~8/26	※友善校園週 ※性平教育宣導 ※高齡教育	壹、自然饗宴 一、貝殼砂 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	sosea 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Starter Unit 1-1-3 1-3-4 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-3 5-1-4 6-1-1 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4	1. 小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 5-n-10 5-n-13	一、觀測太陽/會發光發熱的星球 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【人權教育】 1-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-3 5-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	一、嗨！臺灣你好 1. 認識我們的家園 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、嶄新的我 1. 環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
2	8/29~9/2	※性侵害犯罪防治教育 ※家庭教育	壹、自然饗宴 一、貝殼砂 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 二、湖邊散步 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	sosea 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1	1. 小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 5-n-10 5-n-13	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-3-1 【人權教育】 1-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-3 5-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	1. 認識我們的家園 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	2. 環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
3	9/5~9/9	※防災教育	二、湖邊散步 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	toosa'o 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【家政教育】 4-1-5	2. 因數與倍數 【生涯發展教育】 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽／太陽位置 的變化 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-3-1 【人權教育】 1-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-3 5-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	2. 海洋中的家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2. 環境適應面面觀 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
4	9/12~9/16	※性平教育宣導	三、一池子的綠 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	toosa'o 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 6-1-3	2. 因數與倍數 【生涯發展教育】 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽／太陽位置的變化、太陽與生活的變化、太陽與生活 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【人權教育】 1-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-3 5-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	2. 海洋中的家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、多元的角色 1. 我和我的角色 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
5	9/19~9/23	※全民國防宣導 ※性侵害犯罪防治教育	四、與山為鄰 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	Ileyaezoi 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3	3. 擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 5-n-06 5-n-07	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【人權教育】 1-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	二、臺灣的自然環境 1. 山海之歌 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2. 角色新發現 【人權教育】 【家庭教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
6	9/26~9/30	※性平教育宣導 ※家庭教育	※統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	leyaezoi 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【人權教育】 4-1-4 【家政教育】 3-1-4	3. 擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 5-n-07 5-n-13	二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 【人權教育】 1-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-3 4-3-4 5-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	1. 山海之歌 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2. 角色新發現 【人權教育】 【家庭暴力防治】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
7	10/3~10/7	※交通安全宣導	貳、生活情味 五、我的隱身術 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	zitensa 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 6-1-1 7-1-4	4. 多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-s-02	二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能、植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	2. 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3. 做好我自己 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語/紙筆測驗	紙筆評量及多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
8	10/17~10/21	※性侵害犯罪防治教育	六、書信 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	zitensa 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 【性別平等教育】 2-3-2	4. 多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-03	二、植物世界面面觀/植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	3. 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3. 做好我自己 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
9	10/24~10/28	※環境教育	七、幸福的味道 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	yonto vasu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 3 It's Not My Day! 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【生涯發展教育】 3-2-1	5. 異分母分數的加減 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-07	二、植物世界面面觀/植物的繁殖、植物的分類 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	三、臺灣遠古的故事 1. 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3. 做好我自己 【人權教育】 【家庭教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
10	10/31~11/4	※性平教育宣導 ※家庭教育	※統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	yonto vasu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 3 It's Not My Day! 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家庭教育】 6-1-3	5. 異分母分數的加減 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-07	二、植物世界面面觀/植 物的分類 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	1. 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、人際高峰會 1. 互動面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
11	11/7~11/11	※性平教育宣導 ※環境教育	※閱讀樂園一 不一樣的房子 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	mi'o cu cmu'ho 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2	6. 乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 5-n-01	三、水溶液/溶解現象 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	2.悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	1.互動面面觀 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
12	11/14~11/18	※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※家庭教育	參、作家與作品——開拓視野的觀察 八、古今西湖詩選 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	mi'o cu cmu'ho 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【家政教育】 4-1-6	6. 乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-01	三、水溶液/溶解現象、 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-3	2.悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	2.有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
13	11/21~11/25	※性平教育宣導 ※防災教育	九、擅長推理的人 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	cuma na lako mafea 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 【家政教育】 5-1-7	7. 整數四則運算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-2 5-n-03 5-s-02 5-s-03	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-3	3.探訪臺灣原住民族 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	2.有效溝通 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 【家庭教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
14	11/28~12/2	※家庭暴力防治 ※環境教育	十、角力士冀金龜 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	cuma na lako mafea 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 7-1-4	7. 整數四則運算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-02 5-n-03 5-s-01 5-s-03	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-3	四、大航海時代的臺灣 1. 來到福爾摩沙的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	2. 有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語/紙筆測驗	紙筆評量及多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
15	12/5~12/9	※全民國防宣導 ※防災教育	十一、敏銳觀察 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	cuma na lako mafea 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1	8. 面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05	二、植物世界面面觀/植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	2.臺灣的明鄭時期 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	2.有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
16	12/12~12/16	※家庭暴力防治	※統整活動三 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	yonto 'oyona bonu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【家政教育】 3-1-7 4-1-3	8. 面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05	二、植物世界面面觀/植物的繁殖、植物的分類 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	五、唐山過臺灣 1. 開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、多為對方想一想 1. 了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
17	12/19~12/23	※環境教育 ※防災教育	肆、讓愛飛翔 十二、讓我做你的眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	yonto 'oyona bonu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 6-1-2 【家政教育】 5-1-6	9. 時間的乘除 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-15	二、植物世界面面觀/植物的分類 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	1. 開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	1. 了解與尊重 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
18	12/26~12/30	※家庭暴力防治 ※品德教育	十三、一萬五千元的學生證 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	yonto 'oyona bonu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-4	9. 時間的乘除 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-15	三、水溶液／溶解現象 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 3-3-6	2. 移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	1. 了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家政教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
19	1/2~1/6	※交通安全宣導 ※環境教育	十四、誰該被派去非洲 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	suiko 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 2 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【生涯發展教育】 3-2-1	10. 柱體、錐體和球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-s-06	三、水溶液/溶解現象、水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-3	2. 移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	2. 相處之道 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
20	1/9~1/13	※環境教育 ※防災教育	※統整活動四 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	oabeahcia ci evi 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-2	10. 柱體、錐體和球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-s-06	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-3	六、臺灣傳統社會與文化的形成 1. 傳統社會與生活 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	2. 相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
21	1/16~1/19	※環境教育 ※防災教育	※閱讀樂園二: 煙會說話 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	oabeahcia ci evi 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Final Review 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【家政教育】 6-1-3	10. 柱體、錐體和球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-s-06	三、水溶液/水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-3	2. 傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	2. 相處之道 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語/紙筆測驗	紙筆評量及多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣阿里山鄉 山美國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。</p> <p>2.能聽懂並能吟唱歌謠。</p> <p>3.能運用資訊媒體進行學習</p> <p>4.能聽懂簡單的教室用語。</p> <p>5.能聆聽他人生活經驗,掌握問題重點</p> <p>6.能辨認書寫拼讀符號。</p> <p>7.樂於參與課堂活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事,如:生活作息、食物、國家與物品等,運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識長方體的長、寬、高;透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式,並能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積,並算出簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 認識 1 立方公尺。認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。並能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。</p> <p>3. 理解帶分數乘以整數,整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的相關問題。</p> <p>4. 了解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。</p> <p>6. 了解容積的意義及其常用的單位。認識容量與容積的單位關係,及換算。能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>7. 能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>8. 能解決三位小數的整數倍問題;能解決生活中的小數乘法問題,並理解直式算則。</p> <p>9. 能解決生活中的小數乘法問題,並理解直式算則。</p> <p>10. 能察覺乘法問題中,被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>11. 察覺線對稱圖形的現象;認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>12. 認識線對稱圖形的性質,並能繪製線對稱圖形。</p> <p>13. 能用直式解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知道清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝抗日的原因和事實與影響。</p> <p>4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來,知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品,並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計,以創意設計知能來創作作品,並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源,找出表演和事實與影響。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物,表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風,並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品,記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度,欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息,並透過訪問與分享的互動經驗中,讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出,並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程,來推測,學習「後滾翻」、「前後滾翻分腿」等墊上運動,讓學生在活動中增強身體肌力,體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前,先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知,再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池,避免感染結膜炎,讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4.本單元以實際操作、觀察等方式,使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5.一般在教學時,教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習,使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲,來提高學生參與田徑活動的意願,以達到增進體能的目的。</p> <p>6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽,引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時,透過國際性運動賽事的觀賞,體會不同文化背景的差異。</p> <p>7.以團體遊戲方式,學習足球運動的運球、移動傳球技能,進而能從事足球運動。</p> <p>8.飲食在生活中扮演重要的角色,除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外,飲食也反應各地不同的風土民情,更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化,也藉由經驗分享與討論,讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9.本單元以觀察、討論及檢核等方式,幫助學生了解如何選擇新</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
					<p>14. 能用直式解決小數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題。</p> <p>15. 利用乘除互逆, 驗算除法的答案。</p> <p>17. 能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>18. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。能用未知數符號列出加法、減法情境中的單步驟問題。</p> <p>19. 能用未知數符號列出乘法、除法情境中的單步驟問題。</p> <p>20. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>21. 能在情境中, 理解比率、百分率的概念及在生活中的應用。</p> <p>22. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>23. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。</p> <p>24. 能做公尺和公里的化聚, 用小數表示。</p> <p>25. 認識重量單位公噸, 及公噸與公斤之間的關係, 並做相關的計算。</p> <p>26. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里, 及與平方公尺間的關係, 並做相關的計算。</p> <p>27. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里, 及與平方公尺間的關係, 並做相關的計算。</p>	<p>為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時, 發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去, 傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義, 了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音, 了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器, 了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>				<p>鮮、安全的食物, 並評估家中保存食物的方法, 思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導, 讓學生知道浪費食物所衍生的問題, 了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害, 並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查, 來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧, 讓學生辨別嚼檳榔的好壞, 同時選透過拒絕技巧的演練, 來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外, 單元中亦透過社區調查及社區行動, 來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義, 單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解, 讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性, 並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流, 藉著出遊的準備, 明白各種影響安全的因素, 學會事先做好準備, 以預防事故傷害的發生。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
1	2/6~2/10	※友善校園週 ※性平教育宣導	壹、放眼天下 一、美麗的溫哥華 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	yonta ceonu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-8 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 *5-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 生涯發展教育】 2-1-4【性別平等教育】 3-1-4	一、體積 【環境教育】 5-n-19 5-n-20 5-s-07	一、美麗的星空/1 星星 與星座、2 觀測星空 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 3-3-6 【人權教育】 1-3-4	一、清末現代化的建設 1.清末現代化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、我們這一家 1.感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/13~2/17	※性侵害犯罪防治教育	一、美麗的溫哥華 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	yonta ceonu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 【人權教育】 1-3-4	一、體積 【環境教育】 5-n-19 5-n-20 5-s-07	一、美麗的星空/2 觀測 星空、3 星星位置的改變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 3-3-6 【環境教育】 4-2-4 3-2-2 【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 1-3-4	1.清末現代化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	1.感謝你的愛 【家政教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (鄒語) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
3	2/20~2/24	※家庭暴力防治 ※環境教育	二、從空中看地球 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	hcuyu ta taivang 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【家政教育】 4-3-5	二、分數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-08 5-s-01	一、美麗的星空/3 星星 位置的改變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 3-3-6 【環境教育】 4-2-4 3-2-2 【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 1-3-4	1.清末現代化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	1.感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3
4	2/27~3/3	※性平教育宣導 ※防災教育	三、歡慶兒童節 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	hcuyu ta taivang 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 7-1-4	二、分數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-08 5-n-09 5-s-01	二、燃燒和生鏽/1 氧氣 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 2-2-1 4-2-4	2.外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1.感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (鄒語) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
5	3/6~3/10	※家庭教育	四、我眼中的東方之最 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	tua ceonu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-21	二、燃燒和生鏽/2 二氧 化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 2-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2	2.外力衝擊與現代化建 設 (【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	2.良好的互動 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2
6	3/13~3/17	※性平教育宣導 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導	※統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	tua ceonu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【家政教育】 4-1-7	三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-21	二、燃燒和生鏽/2 二氧 化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 2-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2	二、日本統治下的臺灣 1.英勇的抗日事蹟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	2.良好的互動 【家政教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (鄒語) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
7	3/20~3/24	※家庭暴力防治	貳、想像世界 五、從想像的鏡子看世界 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	etupu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 6-1-3	四、小數的乘法 【家政教育】 【人權教育】 5-n-10 5-n-11	二、燃燒和生鏽/2 二氧 化碳、3 鐵生鏽 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 2-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2	2.日本的治臺措施 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、生命樂章 1.生命組曲 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語/紙筆測驗	紙筆評量與多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗		多元評量	實作、多元評量
8	3/27~3/31	※家庭教育	六、羅伯特換腦袋 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	etupu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 【家政教育】 2-1-3	四、小數的乘法 【家政教育】 【人權教育】 5-n-10 5-n-11	二、燃燒和生鏽/3 鐵生 鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 4-3-4	2.日本的治臺措施 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	1.生命組曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 【性侵害犯罪防治】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
9	4/3~4/7	※性平教育宣導	七、宮崎駿的想像之泉 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	eayosku 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【家政教育】 3-3-6	五、線對稱圖形 【海洋教育】 5-s-04	二、燃燒和生鏽/3 鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 5-3-1 4-3-1 【環境教育】 1-3-1	3. 殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	2. 成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
10	4/10~4/14	※性平教育宣導 ※環境教育	※統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	eayosku 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 6-1-3	六、整數、小數 除以整數 【家政教育】 【海洋教育】 5-n-12	三、動物世界面面觀/1 動物如何求生存 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 5-3-1 4-3-1 【環境教育】 1-3-1	3. 殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	2. 成長協奏曲 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 踮踮式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
11	4/17~4/21	※家庭教育	※閱讀樂園一： 我會飛 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	pinsiang 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 【家政教育】 2-1-4	六、整數、小數 除以整數 【家政教育】 【海洋教育】 5-n-12	三、動物世界面面觀/1 動物如何求生存 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 5-3-2 【環境教育】 1-3-1 4-3-2	三、中華民國時期 1. 光復後的政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	2. 成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
12	4/24~4/28	※性平教育宣導	參、作家與作品——親情點滴 八、五月•風箏•少年 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	pinsiang 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4	六、整數、小數 除以整數 七、列式與解題 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-10 5-n-11 5-s-04	三、動物世界面面觀/2 動物如何延續生命 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	1.光復後的政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	三、讓我們同在一起 1.族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
13	5/1~5/5	※性侵害犯罪防治教育	九、給女兒的一封信 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	ya'eoza ci hisi 對 應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 【家政教育】 6-1-2	七、列式與解題 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-s-04	三、動物世界面面觀/2 動物如何延續生命、3 動 物的分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 3-3-1 3-3-2 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 1-3-6	2.光復後的經濟 3.光復後的藝術與文學 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	1.族群調色盤 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
14	5/8~5/12	※家庭暴力防治	十、慈孫耶，好去睇啊！ 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	ya'eoza ci hisi 對 應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 7-1-4	七、列式與解題 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-s-04	三、動物世界面面觀、 四、聲音與樂器/3 動物 的分類、1 生活中常見的 聲音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】3-3-1 3-3-2 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 1-3-6	四、我們的人民與政府 1. 人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	2. 族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育】 2-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語/紙筆測驗	紙筆評量與多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (鄒語) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
15	5/15~5/19	※交通安全教育	十一、聽!流星的故事 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	e' u' umnua 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	八、表面積 【人權教育】 【環境教育】 5-n-20	三、動物世界面面觀、 四、聲音與樂器/3 動物 的分類、1 生活中常見的 聲音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】3-3-1 3-3-2 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 1-3-6	2.政府組織 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	2.族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 【家庭教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
16	5/22~5/26	※防災教育 ※環境教育	※統整活動三 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	e' u' umnua 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 【家政教育】 4-3-5	八、表面積 【人權教育】 【環境教育】 5-n-20	四、聲音與樂器/1 生活 中常聽見的聲音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-3-2	五、聚落與人口 1.聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	2.族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (鄒語) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
17	5/29~6/2	※防災教育	肆、生命之美 十二、誕生 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	oahtu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 6-1-1 【人權教育】	八、表面積 九、比率與百分率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-14 5-n-20	四、聲音與樂器/2 樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-3-2	2.聚落的演變 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、化險為夷 1.居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1
18	6/5~6/9	※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※品德教育	十三、用手指舞出動人的交響曲 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	oahtu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-7 *3-1-8 【家政教育】 2-1-4	九、比率與百分率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-14	四、聲音與樂器/2 樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-3-2	3.臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	1.居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 【家庭教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
19	6/12~6/16	※性侵害犯罪防治教育	十四、永遠不會太晚 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	smopcuku 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-6 *5-1-7 【家政教育】 5-1-7	九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-14 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器/3 製作 簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 4-3-4 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-3-2	六、臺灣的區域與交通 1.北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	1.居安思危 2.臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (政大研究中心)	英語 (1) (康軒)						
20	6/19~6/23	※性侵害犯罪防治教育	※統整活動四 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	smopcuku 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 2 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 6-1-2	十、生活中的單位 與換算 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器/3 製作 簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 4-3-4 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-3-2	1.北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	2.臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】 6-2-2 6-2-4
21	6/26~6/30	※性侵害犯罪防治教育	※閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	smopcuku 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 2 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 6-1-2	十、生活中的單位 與換算 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器/3 製作 簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 2-3-2 4-3-1 【性別平等教育】 3-3-2	2.寶島行透透 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	2.臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語/紙筆測驗	紙筆評量與 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。