

嘉義縣大林鎮大林國民小學 111 學年度特殊教育學生特教班語文領域-本土語文(閩南語文)全組課程調整教學進度總表 設計者：鄭秀櫻 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第七、八冊及網路資源

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：輕度智障 5 年級 1 人、重度自閉症 5 年級 1 人、中度智障 3 年級 1 人、中度多障 3 年級 1 人、重度自閉症 1 年級 1 人，共 5 人。(一年級因無人力單獨開設生活課程，因此改在此領域中實踐)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>聆聽 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 ->能安靜欣賞閩南語動畫。(簡) 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 ->能聆聽並理解日常生活基礎的閩南語。(簡) 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。->能聽辨常見的方音並尊重閩南語方音與語詞的差異性。(簡)</p> <p>說話 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。->能以動作或圖卡表達自己的意思(簡、減)。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。->能用閩南語簡單說出日常生活事件。(簡) 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 ->能運用閩南語對生活周事物進行簡單的口頭描述。(簡) 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 ->能運用閩南語回答日常生活中的熟悉主題。(簡)</p> <p>閱讀 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 ->能透過閩南語文的閱讀，了解基本的人處事的道理。(簡)</p>	<p>A. 語言與文學 b. 語法語用 ◎Ab-I-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 ◎Ab-II-2 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 ◎Ab-III-3 方音差異。 c. 文學篇章 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 ◎Ac-II-1 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 ◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>B. 社會與生活 b. 日常生活 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bb-II-2 ◎Bb-III-2 交通運輸。 Bb-III-3 體育休閒。 c. 社區了解 ◎Bc-II-1 ◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>d. 環境教育 ◎Bd-II-2 ◎Bd-III-2 生態保育。</p> <p>g. 人際溝通 ◎Bg-I-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 ◎Bg-II-2 ◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>h. 在地特色 ◎Bh-II-2 ◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜欣賞家庭生活、學校生活中基礎閩南語動畫。 2. 能從聆聽兒歌念謠、生活故事、詩歌短文中建立學習閩南語的興趣。 3. 能用動作或圖卡傳達自己的意思。 4. 能樂於聆聽閩南語念謠、生活故事。 5. 能指認媽媽和紅綠燈圖卡。 <p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解社區生活中日常生活基礎的閩南語。 2. 能用閩南語簡單口語描述日常生活事件及生活中與人應對。 3. 能應用課文中的語詞和句型進行對話。 4. 能透過閩南語文生活故事、詩歌短文的閱讀，了解社區生活、生態保育、交通運輸、體育休閒中的為人處事道理。 5. 能表現認真參與活動的態度。 6. 能用閩南語描述自己對家人的感情。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並尊重閩南語在社會與生活上方音與語詞的差異性。 2. 能應用課文中的詞詞和句型進行生活應對與口語表達。對話。 3. 能用閩南語對社區生活、生態保育、體育休閒、交通運輸進行口頭簡單描述。 4. 能從閱讀閩南語過程認識生態保育、社區生活在地文化特色。 5. 能表現認真參與活動的態度。 6. 能運分享自己與家人互動的經驗，並表達家人的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量(遊戲評量) 能操作電腦(滑鼠或觸控)完成與課程相關的關卡。 2. 口頭評量 1)能選出相關的圖卡(無口語學生) 2)能朗讀課文。 3)能口頭回答教師所提之課文相關問題，並且進行基本句型造句。 4)能口頭發表生活經驗與內心感受。 5)能運用課文中的句子與同儕對話。 3. 回家作業 能以課堂所教的閩南語句型與父母對話。

	<p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>融入議題： 家庭教育 家 E6 關心及愛護家庭成員。 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	一、舊街	<p>一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞舊街的閩南語動畫。 2 能從聆聽唸謠烏面祖師公中建立對閩南語的興趣。 3 能用點頭表達對他人的謝意。 4 能樂於欣賞動畫和唸謠。 <p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解舊街課文的閩南語。 2 能用閩南語簡單描述自己逛舊街的經驗。 3 能應用課文的語詞和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人處事道理。 5. 能表現出認真欣賞動畫的態度。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聽辨並尊重舊街課文中的方音差。 2 能運用閩南語分享自己逛舊街的經驗，並表達逛舊街感想。 3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。 4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。 5 能表現認真參與閩南語學習活動的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與舊街有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：古厝、亭仔跤、歌暎日、細漢。 4. 認識台灣有名的舊街和名產。 5. 了解魚酥的由來。 6. 聆聽對話小劇場。 7. 來去舊街^迺迺-舊街俗伊的特色配對練習。 8. 看圖講看覓。^個佇咧做什麼? 9. 唸謠：烏面祖師公 10. 進行評量遊戲
第 5-8 週	二、阮兜彼條街	<p>一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞阮兒彼條街的閩南語動畫。 2 能從聆聽來去礁溪^迺迺中建立對閩南語的興趣。 3 能用選圖卡表達想要的物件。 4 能樂於欣賞動畫和生活故事。 <p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解阮兜彼條街課文的閩南語意思。 2 能用閩南語簡單描述自己逛住家附近條街的經驗。 3 能應用課文的句型和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人事道理。 5 能表現出認真聆聽故事的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與雜貨仔店有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：冊店、便利商店、透暎、逐項、麵店、緊來去。 4. 熟識店頭名稱、恰裡面賣的物件。 5. 句型練習：(1)阮兜彼條街，有一間(麵店) (2)欲買(簿仔)會使去(冊店)買。 6. 聽 CD 揣看覓-想欲開啥物店? 7. 講看覓：斟酌聽，閣順繼講看覓。 8. 我攞會矣：選看覓、連看覓。 9. 鬥陣聽故事：來去礁溪^迺迺 10. 進行評量遊戲

		<p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聽辨並尊重阮兜彼條街課文中的方音差。 2 能運用閩南語分享自己逛街的經驗，並表達逛街的感想。 3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。 4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。 5 能表現認真參與閩南語學習活動的態度。 	
第 9-12 週	三、烏面柘栳	<p>一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞烏面柘栳的閩南語動畫。 2 能從聆聽唸謠白翎鷺中建立對閩南語的興趣。 3 能用揮手表達向同學、向鳥兒再見的意思。 4 能樂於欣賞生活故事和唸謠。 <p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解烏面柘栳課文的閩南語。 2 能用閩南語簡單描述自己看見校園中的鳥兒的經驗。 3 能應用課文的語詞和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解生態保育中的為人處事道理。 5 能表現出認真唱童謠的態度。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聽辨並尊重烏面柘栳課文中的方音差。 2 能運用閩南語分享自己賞鳥的經驗，並表達賞鳥的感想。 3 能應用課文中的語詞和句型對生態保育進行簡單的口頭描述。 4 能從閱讀閩南語過程中認識生態保育在地文化特色。 5 能表現樂於學習閩南語的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與烏面柘栳有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：烏面柘栳、歇暍、人客、虱目仔。 3. 熟識紅樹林內相關物件的名稱。 4. 聽看覓、講看覓，因看著啥物？ 5. 聽 CD 找一找物件在哪裡？ 6. 我攞會矣-聽 CD 框出正確的答案。 7. 鬥陣聽故事：歡喜遊台江。 8. 囡仔歌：白翎鷺 9. 進行評量遊戲
第 13-16 週	四、騎鐵馬	<p>一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞騎鐵馬的閩南語動畫。 2 能從聆聽唸謠秀才秀才騎馬弄弄來中建立對閩南語的興趣。 3 能用點頭表達對他人的謝意。 4 能樂於欣賞動畫和唸謠。 <p>三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解騎鐵馬課文的閩南語。 2 能用閩南語簡單描述自己看別人騎鐵馬的感覺。 3 能應用課文的句型和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解體育休閒中的為人處事道理。 5 能表現出認真練習唸童謠的態度。 <p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聽辨並尊重騎鐵馬課文中的方音差。 1 能運用閩南語分享自己學習騎鐵馬的經驗，並表達騎鐵馬的感想。 1 能應用課文中的語詞和句型對體育休閒進行簡單的口頭描述。 1 能從閱讀閩南語過程中認識體育休閒在地文化特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看拜六暗的活動的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：鐵馬、郊外、清芳、白翎鷺、落崎、好耍、代誌、有閒。 4. 熟識休閒活動名稱。 5. 對話小劇場-運動中心 6. 句型練習：阮兜逐拜攞會去(騎鐵馬)。 7. 聽 CD 揣看覓，閣講看覓自己上俗意啥物休閒活動？ 8. 囡仔歌：秀才秀才騎馬弄弄來。 9. 進行評量遊戲
第 17-21 週	五、歇暍日去佗位	<p>一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞歇暍日去佗位的閩南語動畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與課文有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。

		<p>2 能從聆聽故事-來去^担遇上歡喜建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能用圖卡二選一表達喜歡去的場所。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫和故事。</p> <p>三年級</p> <p>1 能聆聽並理解歌暎日去佗位課文的閩南語。</p> <p>2 能用閩南語簡單描述自己歌暎日出去玩的經驗。</p> <p>3 能應用課文的的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解體育休閒中的為人處事道理。</p> <p>5 能表現出認真聆聽故事的態度。</p> <p>五年級</p> <p>1 能聽辨並尊重歌暎日去佗位課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語分享自己歌暎日出去玩的經驗，並表達出去玩的感想。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對體育休閒進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識體育休閒在地文化特色。</p> <p>5 能表現樂於學習閩南語的態度。</p>	<p>3. 認識語詞：歌暎日、倚鵝、腹肚、尻川、長領鹿、早頓。</p> <p>4. 熟識歌暎日常去地點名稱。</p> <p>5 句型練習：那(行路)那(搖尻川)。</p> <p>6. 對話小劇場-歌暎日去佗位要?</p> <p>7. 聽CD 揣看覓，佗兩張圖是全一个休閒場所。</p> <p>8. 看^個去啥物所在要，閣講看覓。</p> <p>9. 我擺會曉矣：聽看覓，揣看覓。</p> <p>10. 鬥陣聽故事-來去^担遇上歡喜。</p> <p>11. 進行評量遊戲</p>
--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	一、紅豆伯	<p>一年級</p> <p>1 能安靜欣賞紅豆伯的閩南語動畫。</p> <p>2 能從聆聽紅豆伯課文中建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能用圖卡二選一方式選擇喜歡吃的東西。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫。</p> <p>三年級</p> <p>1 能聆聽並理解紅豆伯課文的閩南語。</p> <p>2 能用閩南語簡單描述自己吃紅豆餅的經驗。</p> <p>3 能應用課文的的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人處事道理。</p> <p>5 能表現出認真分享經驗的態度。</p> <p>五年級</p> <p>1 能聽辨並尊重紅豆伯課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語分享自己買紅豆餅的經驗，並表達喜愛的口味。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。</p> <p>5 能表現認真以閩南語分享經驗的態度。</p>	<p>1. 觀看與雜貨仔店有關的多媒體影片。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識語詞：發財仔車、庄跔、大埕、紅豆餅、幸福、感覺、脆脆、餡飽飽。</p> <p>4. 熟識常見做好代的名詞。</p> <p>5. 句型練習：對(市內)到(庄跔)</p> <p>6. 相招來開講-聽看覓、再講看覓-義賣活動捐啥物物件?</p> <p>7. 試看覓：聽看覓，^個咧做啥物，選看覓、連看覓。</p> <p>8. 看圖講看覓，今仔日有啥物義賣活動。</p> <p>9. 進行評量遊戲</p>
第 5-8 週	二、母仔困情	<p>一年級</p> <p>1 能安靜欣賞母仔困情的閩南語動畫。</p> <p>2 能從聆聽故事-有愛心閣兼做環保中建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能用圖卡二選一, 選出媽媽的照片。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫和聽故事。</p> <p>三年級</p> <p>1 能聆聽並理解母仔困情課文的閩南語。</p>	<p>1. 觀看母仔困情有關的多媒體影片。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識語詞：母仔困、惜命命、讀冊、拍拚、歹困、愛共、認真、爭取、光榮。</p> <p>4. 熟識新曆節日名稱俗相關的活動。</p> <p>5. 句型練習：愛共(爸媽)(留好名)</p> <p>6. 學生分享家中有哪些人，平時怎麼互動，最後說一句對家人感謝的話。</p>

		<p>2 能用閩南語簡單描述自己對自己家人的感謝。</p> <p>3 能應用課文的的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人事道理。</p> <p>5 能表現出認真聆聽故事的態度。</p> <p>五年級</p> <p>1 能聽辨並尊重母仔囡情課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語分享自己與自己家人互動的經驗，並表達家人的感謝。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。</p> <p>5 能表現認真以閩南語分享經驗的態度。</p>	<p>6. 相招來開講：綴咧唸看覓，才閣家己講看覓。</p> <p>7. 試看覓：斟酌聽，找出正確的答案，閣順繼講看覓。</p> <p>8. 俗諺講覓：爸母疼囡長流水，囡孝爸母樹尾風。</p> <p>9. 鬥陣聽故事-有愛心閣兼做環保。</p> <p>10. 進行評量遊戲</p>
第 9-12 週	三、著傷	<p>一年級</p> <p>1 能安靜欣賞著傷的閩南語動畫。</p> <p>2 能從聆聽唸謠大箍呆中建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能用動作表示自己哪裡痛痛。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫和唸謠。</p> <p>三年級</p> <p>1 能聆聽並理解著傷課文的閩南語。</p> <p>2 能用閩南語簡單描述自己著傷的經驗。</p> <p>3 能應用課文的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人處事道理。</p> <p>5 能表現出認真演唱囡仔歌的態度。</p> <p>五年級</p> <p>1 能聽辨並尊重著傷課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語分享自己著傷的經驗，並表描述處理過程。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。</p> <p>5 能表現認真以閩南語分享經驗的態度。</p>	<p>1. 觀看與著傷有關的多媒體影片。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識語詞：上蓋勇、烏白從、搵著、跛骨、烏青、頭殼、一癩、霆雷公。</p> <p>4. 語詞遊樂園：熟識著傷名稱。</p> <p>5. 句型練習：阿芬食火鍋，傷大喙煞(燙著)</p> <p>6. 相招來開講：聽看覓、閣講看覓。</p> <p>7. 試看覓：斟酌聽，找出正確的答案，閣綴咧唸一遍語詞。</p> <p>8. 練習：斟酌聽病情，共症頭貼紙，貼佇空格仔。</p> <p>9. 囡仔歌：大箍呆。</p> <p>10. 進行評量遊戲。</p>
第 13-16 週	四、青紅燈	<p>一年級</p> <p>1 能安靜欣賞青紅燈的閩南語動畫。</p> <p>2 能從聆聽故事-安全愛注意中建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能用圖卡二選一選出紅綠燈。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫和故事。</p> <p>三年級</p> <p>1 能聆聽並理解青紅燈課文的閩南語。</p> <p>2 能用閩南語簡單描述自己過馬路的經驗及過馬路注意事項。</p> <p>3 能應用課文的的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解交通運輸中的為人處事道理。</p> <p>5 能表現出認真聆聽故事的態度。</p> <p>五年級</p> <p>1 能聽辨並尊重青紅燈課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語分享自己過馬路的經驗，並表達紅綠燈的用途。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對交通運輸進行簡單的口頭描述。</p>	<p>1. 觀看與青紅燈有關的多媒體影片。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識語詞：足猛、青紅燈、尪仔、衙衛兵、小等、佬久。</p> <p>4. 語詞遊樂園：熟識交通設施名稱。</p> <p>5. 句型練習：我先去(洗手)小等才(食飯)</p> <p>6. 相招來開講：聽看覓、講看覓，交通安全愛注意啥物代誌?</p> <p>7. 試看覓：斟酌聽，閣順繼講看覓。</p> <p>8. 練習：斟酌聽，愛按怎才會當快樂出門，平安轉來。</p> <p>9. 勾看覓：斟酌看圖，共著拍勾仔,毋著的拍叉仔。</p> <p>10. 鬥陣聽故事：安全愛注意。</p> <p>11. 進行評量遊戲。</p>

		<p>4 能從閱讀閩南語過程中認識交通運輸在地文化特色。</p> <p>5 能表現認真以閩南語分享經驗的態度。</p>	
第 17-20 週	五、長毛山娘	<p>一年級</p> <p>1 能安靜欣賞長毛山娘的閩南語動畫。</p> <p>2 能從聆聽故事-遊山好^担_迟中建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能用圖卡二選一，選出自己想聽故事或聽童謠。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫和故事。</p> <p>三年級</p> <p>1 能聆聽並理解長毛山娘課文的閩南語。</p> <p>2 能用閩南語簡單表達自己喜歡的動物。</p> <p>3 能應用課文的的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解生態保育中的為人處事道理。</p> <p>5 能表現出認真欣賞動畫的態度。</p> <p>五年級</p> <p>1 能聽辨並尊重長毛山娘課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語說出自己認識的動物名稱。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對生態保育進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識生態保育在地文化特色。</p>	<p>1. 聆聽與長尾山娘有關的多媒體影片。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識語詞：長尾山娘、頭髮、胭脂、尾溜、規身、嬌嚙嚙、向望。</p> <p>4. 語詞遊樂園：熟識動物名稱。</p> <p>5. 句型練習：一(箱)閣一(箱)物件</p> <p>6. 相招來開講：斟酌聽臺灣烏熊俗雜雞的特色是啥物?閣講看花鹿有啥物特色。</p> <p>7. 試看覓：斟酌聽，閣順繼講看覓。</p> <p>8. 練習：看圖講出動物園有啥物動物。</p> <p>9. 框看覓：斟酌聽，共正確的答案框起來。</p> <p>10. 鬥陣聽故事：遊山好^担_迟</p> <p>11. 進行評量遊戲。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標