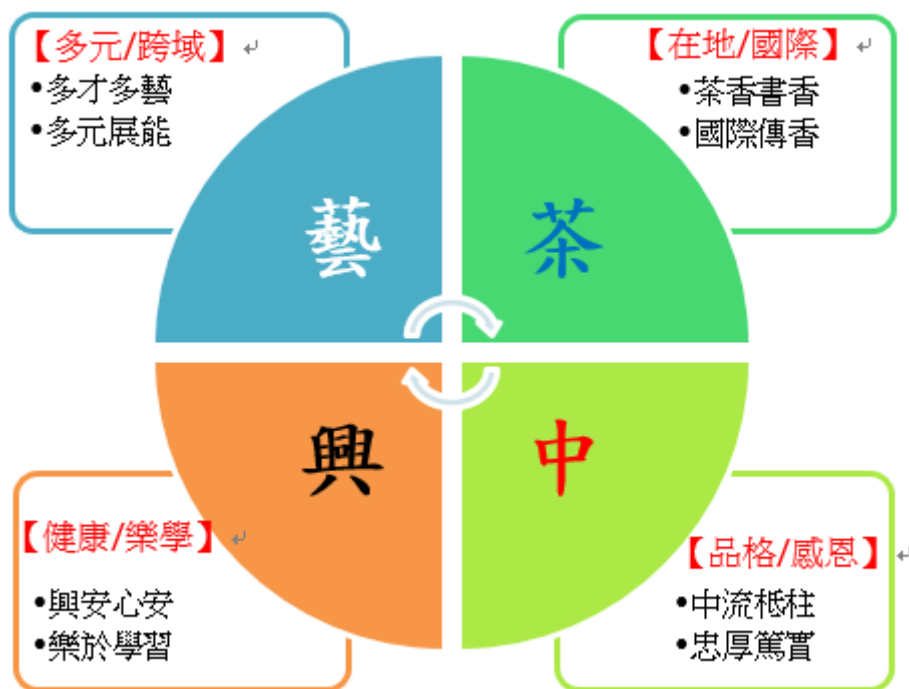


二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

（一）學校圖像



（二）學校願景

1. 教育理念

- (1) 打造溫馨校園：教育首重「人」，不管是親、師、生都需要以人的溫度相待。學校教育的成就來自教師與行政團隊貢獻的心力，關注同仁的需求、傾聽不同的聲音，有團隊成員的支持，學校才能充滿動能，溫馨的校園，是培育學生良好德育的天地。
- (2) 讓孩子成為更好的自己：教育者應重視每一位學生，以學生的優勢為基礎，適時的陪伴、引導、欣賞與尊重、鼓勵與支持。在溫暖的陪伴下，打造適性學習的空間創造學生亮點被看見的機會，讓學生有成就感，更有榮譽感，進而願意做「更好的自己」。
- (3) 教師專業、家長支持結合社區資源，共存共享共榮的學校與社區關係：教師與家長是學校發展的核心動能。教師用心教學、關心學生，在多元競爭的環境中，促進教師間的相互學習成長，並且陪伴教師持續地進行專業增能；家長對學校的關心和投入的資源是學校最大的支持力量，藉由家長與社區的連結並導入學校的社會資源，是學生學習的重要資源。

2. 學校願景：

(1)活力：

結合社區資源注入在地元素，用有效的教學策略來激發學生學習潛能，輔以科技資訊創新教學，營造有活力的校園，用故事開展行動力。

(2)自信：

用課程營造吸引力，透過多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。

(3)感恩：

蘊育學生關懷感恩的品格，愛物習福，以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。

3. 學校教育圖像：

- (1)學校圖像：茶香書香、校本涵養、永續發展。
- (2)學生圖像：健康活力、自信創意、惜福感恩。
- (3)教師圖像：愛與榜樣、專業增能、樂在教學。
- (4)家長圖像：教育參與、伙伴關係、最強後盾。
- (5)社區圖像：在地情懷、資源挹注、共榮共存。

(三)課程地圖

