

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學111學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	數學藏在玩具 中	課程 設計者	林秀姿	教學總節數 40/上學期、40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他					
學校 願景	<p style="text-align: center;">築夢 $\frac{4}{6}$ 兒童</p> <p style="text-align: center;">靜：定靜內省 思辨精進 勁：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他</p>		與學校願景 呼應之說明	1.探究數學故事及定理為內容，激發學生對數學的興趣，讓學生從思辨中去發現數學的規律與準則。 2.體驗數學遊戲過程中帶來的同儕競爭，分享彼此的創意想法，進而發現數學世界的樂趣。		
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.具備探索問題的思考能力，並透過教具操作、體驗，歸納出相關的數學邏輯，以處理日常的數學生活情境問題。 2.在小組討論分享過程中，能理解他人的感受、觀點、樂於和他人互動、團結合作，達到團隊合作的學習成效。		

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	撲克牌整數倍	數n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.乘法單位量 2.出牌與吃牌的規則 3.熟悉十十乘法 4.得分計數的規則	1.能熟練以撲克牌2-10之具體數量表徵的排卡，進行乘法倍數教學。 2.能進行單位量累加多步驟的乘法倍數活動。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.以撲克牌2-10之具體數量表徵的排卡，進行乘法倍數教學。 2.單位量累加多步驟的乘法倍數活動。	1.撲克牌整數倍的數學模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8
第(5)週-第(8)週	七巧板大拼排	數s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊與圓。	1.七巧板形狀 2.七巧板拼三角形 3.七巧板拚四邊形	1.認識七巧板中各圖形的構成要素 2.運用圖形構成要素，做圖形的拼排重組。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.探討七巧板個圖形名稱、構成要素及其關係。 2.七巧板圖形分類拼圖大作戰-以2或3片圖形拼成三角形、平行四邊與梯形	1.撲克牌整數倍的數學模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8
第(9)週-第(12)週	三角形72變	數s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.三角形分類 2.直角三角形介紹 3.等腰三角形介紹 4.正三角形介紹	1.能運用扣條拼排出各種三角形、四邊形，以認識常見三角形。 2.認識三角形邊和角的性質，進行分類。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.運用不同尺寸的扣條，進行塞角形的組合。 2.透過操作將各種三角形進行分類。 3.能說出三角形邊和角的性質	1.三角形72變數學模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8

第(13)週-第(16)週	四邊形36變	數s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓。	1.四邊形介紹 2.觀察平行與垂直的關係。	1.能認識四邊形的構成要素。 2.運用扣條排出四邊形、三角形。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.比較不同的四邊形(直接比較) 2.比較不同四邊形的邊和角的關係 3.觀察圖形的平行與垂直關係。	1.四邊形36變數學模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8
第(17)週-第(20)週	數字魔法師	數r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 綜1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.序數的關係 2.數字大小的比較	1.能認識觀察歸納解決序數的問題 2.能察覺認識數字大小的關係	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.透過數學卡片的操作，分組具體操作，提出解決策略。 2.推演序數的關係 3.數字大小比較。	1.數字魔法師數學模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8

【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	數字變變變	數n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1.最大、最小四位數介紹 2.數字大小的比較。	1.理解位值概念，進行四位數大小比較。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.位值概念意義的探討。 2.利用位值概念做大小比較 3.應用數字卡組成四位數，使其差最大。	1.數字變變變數學模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8

第(5)週-第(8)週	排出一樣長的分數	數n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 綜1a-II-1展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。	1.等值分數概念	1.能找出長度相等的分數板，並理解等值分數的意義。 2.能表達自己的想法與觀點。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.如何排出長度相等的長條板 2.比較長條分數板是否一樣長 3.寫出等值分數	1.排出一樣長的分數數學模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8
第(9)週-第(12)週	小數拆和遊戲	數n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1.小數序列。 2.小數加減計算。	1.認識小數位數值、能理解並標示出整數、分數、小數。 2.操作小數加減(拆和)。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.透過小數百格板測量，認識小數位值。 2.透過百格板，進行小數拆和遊戲。	1.小數拆和數學模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8
第(13)週-第(16)週	接力棒	數r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能運用。	1.四則運算規則 2.併式紀錄。	1.能認識並解決加法和乘法兩步驟問題進行併式紀錄。 2.引導學生建構出先乘後加的運算法則，並能正確計算。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.引導學生將乘加多步驟問題進行併式紀錄。 2.透過數棒做數，能進行列式與計算。 3.能運算先乘後加算式。	1.接力棒模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8

第(17)週-第(20)週	佔地為營	數n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 綜1a-II-1展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	1.除法算式紀錄。 2.分堆活動，處理餘數使其整除。	1.理解除法的概念，能進行除法的運算。 2.能發現「除式原理」中餘數和除數的關係，建立整除的概念。 3.能表達自己的想法。	1.完成學習單 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作	1.除式原理的探討。 2.利用抽牌進行除法算式紀錄。 3.應用解題策略，處理餘數使其整除。	1.佔地為營模組 2.電腦 3.電視投影器 4.教學ppt	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：無 ※資賦優異學生：無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：蔡慧聯 普教老師簽名：林秀姿							