

# 嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度第一次課發會會議紀錄

壹、時間：110 年 08 月 17 日（星期二）下午 2 時 00 分

貳、地點：本校自然教室

參、主持人：莊新國校長

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席宣布開會：今天召開 110 學年度第一次課程發展委員會，應出席人員 13 人，實際出席人員 12 人，出席人數，達法定開會比例，宣布會議開始。

陸、主席致詞：

本次會議有四項提案，有關討論課程發展之相關運期程、課程總體架構、校長及教師公開授課以及課程評鑑等。請各位課程發展委員就各個提案進行討論及審議，俾利後續課程發展之推動。

捌、工作報告

一、本校 110 學年度課程計畫，已請縣府教育處俟收到同意備查公文後，於學校網站首頁公告課程計畫。

二、本次會議主要討論本學年度課發會及相關組織運作期程，以及確認校長及教師公開授課規劃(如附件)。

玖、提案討論

案由一：本校規劃 110 學年度學校課發會及相關組織運作，如說明，提請討論。

說明：

1. 依據本校課程發展委員會組織辦理，學校各領域成立領域教學研究會，並依據規劃期程訂期共同研討領域教學與評量。
2. 本校 110 學年度學校課發會運作期程，配合本校學校行事活動辦理，請討論。

決議：課發會各項課程與教學工作推展依計畫期程辦理。

**案由二：**本校 109 學年度(整學年)課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，  
如附件，提請討論。

**說明：**

1. 本校 109 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，如附件。
2. 本校課程評鑑資料提供教師進行課程教學規劃之參考，由各領域教學研究會適時做修正並作為撰寫課程計畫之依據。

**決議：**課程評鑑結果於學校教師會議、教師社群、教師研習時向全體教師進行說明，並作為課程教學之參考以及撰寫課程計畫之依據。

**案由三：**本校 110 學年度第一學期校長教師公開授課日程，詳如附件，提請討論。

**說明：**

1. 依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。
2. 本日程表為本校 110 學年度校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

**決議：**依計畫期程辦理。

**案由四：**本校 110 學年度第一學期課程總體架構評鑑，如說明，提請討論。

**說明：**

1. 本校 110 學年度第一學期課程計畫，已完成備查。
2. 本次進行本校 110 學年總體課程架構評鑑之師資專業、家長溝通、教材資源、學習促進四項進評鑑。

**決議：**經討論後，上述四項指標評鑑情形如下：

1. 師資專業：110 學年度教師授課編排依據本校教師教學專長以及教學所需進行安排。
2. 家長溝通：規劃透過各項會議、活動、社群、學校網頁、學校粉絲團與家長溝通說明本校課程規劃。
3. 各項教材資源準備就緒。
4. 教師成立教學社群，透過定期研討與教學經驗分享，促進學生學習。
5. 就課程評鑑結果提供課程教學規劃時做參考。

**決議：**各項工作規劃因應疫情做滾動式修正。

拾、臨時動議：無

拾壹、散會 16:00

嘉義縣中興國民小學 110 學年度課程發展委員會會議簽到簿

壹、會議時間：110 年 8 月 17 日(星期二) 14:00~16:00

貳、會議地點：美勞教室

參、出席人員簽到

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	莊新國	莊新國	
2	教導主任	陳黎娟	陳黎娟	
3	總務主任	王崧郁	王崧郁	
4	教務組長	王彥博	王彥博	
5	訓導組長	曾振富	曾振富	
6	教師	黃盈盈	黃盈盈	
7	教師	熊明珈	熊明珈	
8	教師	潘捷新	潘捷新	
9	教師	黃賜欽	黃賜欽	
10	教師	黃賜堅	黃賜堅	
11	教師	李翰任	李翰任	
12	教師	吳濱如	吳濱如	
13	家長代表	王俊棋	王俊棋	
14				
15				

## 嘉義縣中興國小 110 學年度校長及教師公開授課實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

### 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

**參、實施對象：**本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師至少須進行一場公開授課，授課科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 10-12 月辦理、第二學期於 2-6 月辦理，公開授課行程確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、校內教師/校長公開授課時段，請該堂課「無課務」之教師參加公開觀課。
- 三、擔任教學者於教學後填寫「公開授課自評表」；擔任觀課教師可於入班觀課前主動了解班級學生學習狀況及該堂課的教學內容(教學活動設計)，並於教學觀察時填寫「公開授課觀課紀錄表」，以利後續共同議課。
- 四、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 五、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行共同議課及回饋分享，由教學者彙整相關資料，送交教導處整理成冊。

### 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處每學年排定公開授課辦理時間規劃表【附件 1】。
- 二、實施流程
  - (一)課程共備：教學者與觀課者就欲公開授課之課程內容進行課程共備，並製成共備會議紀錄(附錄 1)。
  - (二)教學活動設計與說課：教學者進行教學活動設計並與觀課教師進行說課(附錄 2)。
  - (三)公開授課/教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍攝教學/學生學習情形照片(附錄-3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄-4)，並將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。
  - (四)教學省思紀錄：教學結束，教學者完成自評表，紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄-5)後與觀課教師進行共同議課，完成共同議課紀錄(附錄 6)。

(五)教學者將所有表件彙整後送至教導處彙整。

六、教導處收齊相關表件後，複印乙份，呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
教導主任 陳黎娟

教導主任：

教師兼  
教導主任 陳黎娟

校長：

校長莊新國

【附件 1】

嘉義縣 110 學年度中興國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	莊新國	四年級	綜合活動	110.12.16(四)第五節	三到六年級綜合活動課程教師	共備 110.12.08 議課 111.01.12
2	陳黎娟	二年級	生活課程	111.3.24 第三節	王彥博 熊明珈 李翰任 王菘郁	共備 111.3.10 議課
3	王菘郁	三年級	綜合活動	111.03.24 第五節	吳濱如 潘捷新	共備 111.03.17 議課 111.04.20
4	王彥博	高年級	科技社	111.04.12 第六節	曾振富 吳濱如 黃賜欽 熊明珈	共備 111.04.06 議課
5	曾振富	六年級	自然	110.12.22 第三節	資訊社群 成員	共備 110.12.15 議課 111.01.12
6	黃盈盈	一年級	數學	111.03.17 第二節	黃賜堅 黃賜欽 潘捷新 王菘郁	共備 111.03.10 議課
7	熊明珈	六年級	英語	111.03.18 第五節	英語社群 成員	共備 111.03.16 議課
8	潘捷新	三年級	數學	111.04.25 第四節	黃盈盈 吳濱如	共備 111.04.20 議課
9	黃賜欽	四年級	數學	111.05.03 第四節	潘捷新 黃盈盈	共備 111.04.29 議課
10	黃賜堅	五年級	數學	111.02.23 第二節	潘捷新 吳濱如	共備 111.2. 議課
11	李翰任	六年級	國語	111.03.28 第二節	曾振富 王彥博 吳濱如 黃賜堅	共備 111.03.23 議課
12	吳濱如	三年級	閩南語	111.01.10 第七節	潘捷新 黃盈盈 黃賜堅	共備 111.01.05 議課 111.01.12

一、老師自行選填公開授課時間，每位老師至少擔任 1 場教學者，2 場觀課者(含社群)。

二、公開授課時間若有調整請務必事先告知，校長或教導主任參與每場教師公開授課。

三、教學活動設計/說課紀錄表請於公開授課前三天傳電子檔至教導處。

四、共同議課時間(提供已完成公開授課教師選擇)：111.03.16(三)、111.04.20(三)、111 年 6 月 1 日(三)、111 年 6 月 15 日(三)。

資料	對象	備註
【附錄-1】共同備課紀錄表	議課教師/夥伴教師協調	由教學者彙整後後繳交，所有資料於共同議課後一周內繳交。
【附錄-2】教師教學活動設計/說課紀錄表	教學者	
【附錄-3】同儕學習活動照片	觀課教師	
【附錄-4】公開授課觀課紀錄	觀課教師	
【附錄-5】授課教師自評表	教學者	
【附錄-6】共同議課紀錄表	議課教師/夥伴教師協調	

## 嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度第二次課發會會議議程

壹、時間：111 年 01 月 19 日（星期三）下午 3 時 00 分

貳、地點：社區工作室

參、主持人：莊新國校長

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席宣布開會：今天召開 110 學年度第二次課程發展委員會，應出席人員 13 人，實際出席人員 13 人，出席比例 100%，達法定開會比例，宣布會議開始。

陸、主席致詞：

本次會議有三項提案，有關學校校訂課程修正討論、課程總體架構評鑑、疫情期間學生學習因應措施等。請各位課程發展委員就課程計畫部分進行討論，提供寶貴意見並就各該案審議，俾利後續計畫之推動。

捌、工作報告

一、本校 110 學年度課程計畫，已請本縣政府教育處 110 年 8 月 31 日府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並於學校網站首頁公告課程計畫。

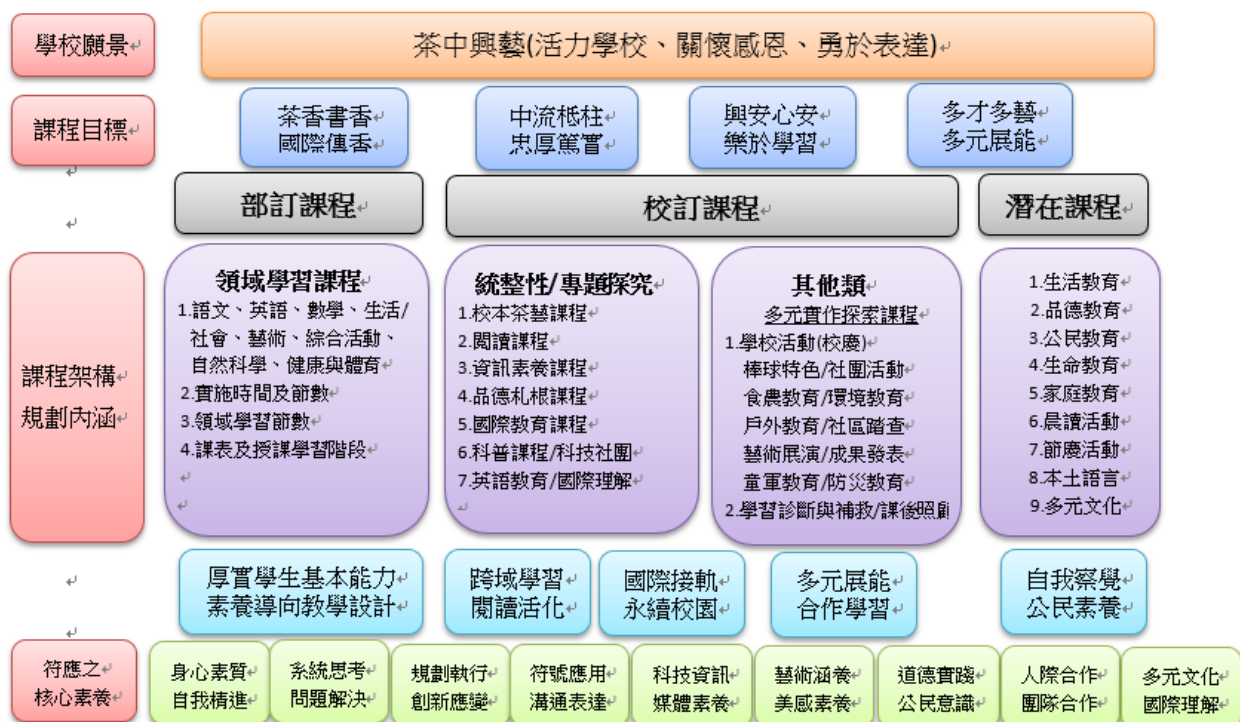
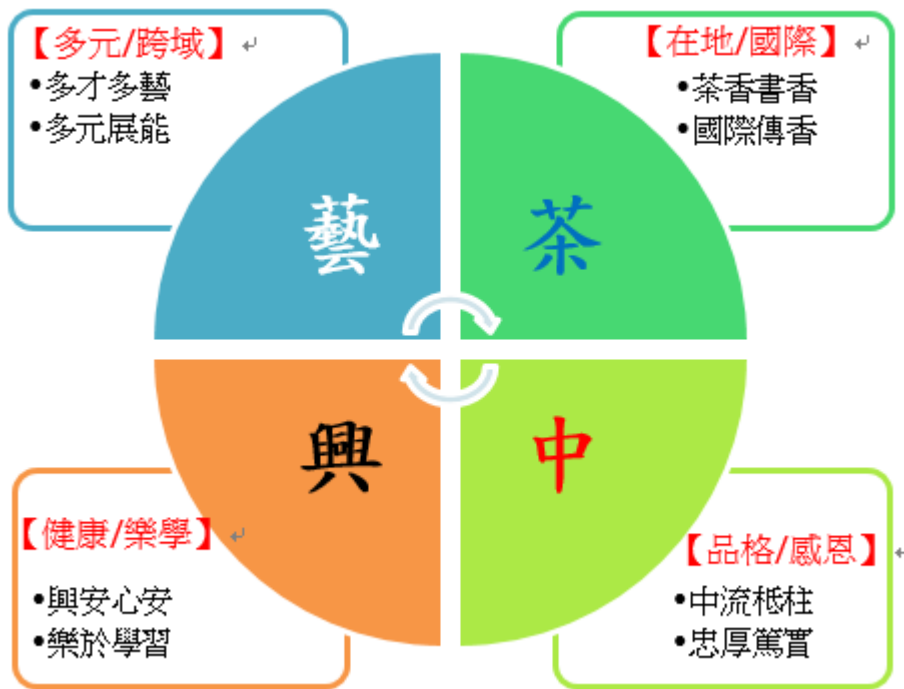
二、本次會議為 110 學年第一學期檢討課程計畫實施情形暨討論因應疫情居家線上學習辦理方式。

玖、提案討論

案由一：本校 110 學年度校訂課程內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：

1. 本校依據學校願景規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，110 學年度校訂課程已進行至第一學期。
2. 請就學校願景、校訂課程架構、校訂課程第一學期實施情形進行討論，是否需要調整與修正，或提供意見，作為後續課程設計之參考。
3. 檢附學校願景及學校課程架構如圖。



決議：各領域教學及學校活動呼應學校願景與課程目標。

案由二：本校 110 學年度課程總體架構評鑑，如說明，提請討論。

說明：

1. 本校 110 學年度第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。
2. 本校課程總體架構評鑑共有課程設計、課程實施(教學實施)、課程效果(評量回饋)三項評鑑重點評鑑內容為附件二，提請討論進行評鑑。

決議：總體課程架構評鑑討論結果如下：

1. 課程設計：符合本校學校願景與課程目標。
2. 教學實施：依據教學計劃以及學校行事活動進行，唯部分課程因課程完整性及教學連貫性和學生學習情形的考量，做部分調整。
3. 課程效果：教師授課時適時運用形成性評量了解學生學習動態，給予支持性的學習策略，並於單元活動規劃總結性評量，讓學生有更多實作表現的機會。

案由三：討論本校因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課實施計畫，如說明，提請討論。

說明：

1. 本校現行之「因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫」於 109.3.31 由本校課程發展委員會議通過。
2. 因應疫情發展趨勢，評估學校現況及教學與學生學習實務，檢視並修正本計畫，後續據此實施。
3. 檢附實施計畫如附件。

決議：持續因應疫情做滾動式修正。

案由四：本校 111 學年度學生選讀本土語文計畫，請討論。

說明：

1. 本校 110 學年學生選讀本土語文情形，本土語文共有閩南語及鄒語二類課程。
2. 本校 111 學年度本土語文課程學生選讀訂於 111 年 5 月進行調查，本校有如果其他學生學習需求，再配合規劃師資與設備，調查查表如附件。

決議：目前本校閩南語師資及鄒語師資均符合規定，依計畫辦理。

拾、臨時動議：無

拾壹、散會：16:30

嘉義縣中興國民小學 110 學年度課程發展委員會會議簽到簿

壹、會議時間：111 年 01 月 19 日(星期三) 15:00~16:00

貳、出席人員簽到

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	莊新國	莊新國	
2	家長會長	王俊棋	王俊棋	
3	教導主任	陳黎娟	陳黎娟	
4	總務主任	王菘郁	王菘郁	
5	教務組長	王彥博	王彥博	
6	訓導組長	曾振富	曾振富	
7	教師	黃盈盈	黃盈盈	
8	教師	熊明珈	熊明珈	
9	教師	潘捷新	潘捷新	
10	教師	黃賜欽	黃賜欽	
11	教師	黃賜堅	黃賜堅	
12	教師	李翰任	李翰任	
13	教師	吳濱如	吳濱如	
14				
15				

## 嘉義縣中興國小因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫

109.03.31 課發會通過

111.01.19 課發會修訂

### 壹、目的

為維護學生就學權益，因應傳染性肺炎疫情安排停課及補課作業，並於停課期間，使用遠端視訊進行線上課業教學及成績評量等事項，特訂定本計畫。

### 貳、依據

- (一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30 肺中指字第 1093700037 號函)。
- (二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15 臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27 臺教授國部字第 1090021072 號函)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府 109.03.24 府教發字第 1090065051 號函)。

### 參、停課標準與期間：

一、依據教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。

#### 二、停課起訖期間

- (一)依據地方衛生主管機關要求進行居家隔離之起訖期間，如有新增案例時亦同。
- (二)依停課標準規定之停課期間

肆、適用對象：發生停課之個別學生或班級停課之學生。

### 伍、實施策略

- 一、各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。
- 二、各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，預計採用之平台如下：
  - (一)教師設定進度並分派紙本練習讓學生進行自主預習、學習，後以 line、Teams 視訊或作業照片回傳檢視學生學習情形，透過視訊、訊息、電話聯繫進行問題解答、訂正與討論。

- (二)以線上學習網站資源為輔，如使用 Pagamo 及因材網進行複習檢核。
- (三)各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。
- (四)線上教學以學科為主，術科採復課後運用非課程時間補課方式。
- (五)學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。
- (六)各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

#### 陸、實施方式

##### 一、個別學生停課

- (一)導師應確實掌握關心停課學生，建立聯繫管道，適時提供相關個別協助。
- (二)個案補課：學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，相關任課教師於學生停課期間提供防疫學習包供學生進行自主學習，包含使用均一平台、google meet、google classroom 或優先採用具學習歷程紀錄之平台，就其未上課之科目章節給予課業輔導，提供即時課程錄影或影片，派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- (三)評量原則
  - 1. 未參加定期評量者，得補行評量，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由學校另行安排。
  - 2. 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依授課教師教學需求自訂之。

##### 二、部分班級停課或全校停課

- (一)導師確實掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。
- (二)規劃補課原則
  - 1. 國小部分：考量國小學童科技運用能力，以實體補課為原則。若任課教師經衡量評估，採線上補課學習方式，線上補課及實體補課比例為各佔 50%。
  - 2. 實體補課
    - (1)補課應於復課後 2 個月內完成為原則。
    - (2)補課時間可安排於早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間，應優先安排於未排課之下午時段，且最晚不超過 17 時 30 分。另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇 1 日辦理。
  - 3. 線上補課：包含使用均一平台、google meet、google classroom 或優先採用具學習歷程

紀錄之平台，就其未上課之科目章節給予課業輔導，提供即時課程錄影或影片，派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

### 三、規劃補課計畫機制

- (一)部分班級停課時，學校應會同該班教師及班級家長代表商討班級補課計畫。
- (二)補課計畫應於停課後1週內完成，應包含停課期間全部之科目之課程進度、評量方式等，並公告家長及學生。
- (三)補課時間規劃如遇校內辦理之課後照顧班或課後才藝班時間，以正式課程補課為優先。其課後照顧班、課後才藝班等活動不進行補課，學校需依停課天數比例，辦理全額退費。
- (四)停課計劃如有規劃線上補課者，需依循以下規定辦理：
  - 1.應優先採用教育部因材網、學習拍、PaGamO 線上學習平台、均一教育平台、LearnMode 學習吧等平台，以利記錄學生學習歷程。
  - 2.載具及網路：
    - (1)均以學生自備為原則。
    - (2)倘經濟弱勢學生所需載具可向學校借用，並於復課後繳回，相關借用規定依本校教育用行動載具管理規範辦理。
    - (3)任課教師得參加本校辦理之相關研習，或隨時尋求資訊組協助。
    - (4)班級課程由任課教師以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習課後複習材料(指派任務)為主，輔以線上授課或錄影，讓學生在線上參與同步或非同步課程。
- (五)評量原則：
  - 1.停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延；考量公平性，需另行依命題審題規定進行試題製作。
  - 2.線上補課教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業獲回應學生問題，查看學生學習情形。

### 陸、追蹤與輔導

- 一、本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。
- 二、學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。
- 三、外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

#### 陸、線上補課補充注意事項

- 一、學生家戶環境：本校學生家中皆有電腦或平板、手機等電子設備，若無視訊鏡頭或耳機，可借用學校設備。但本校學生多為兄弟姐妹，同時進行線上學習會有電子設備分配問題。並須考量山區網路訊號較不穩定之問題。
- 二、學習情形：中低年級學生資訊能力仍不足，進行視訊教學需家長協助操作。部分特殊個案有注意力不集中之情形，遠距線上教學學習效果可能會打折。
- 三、教師相關專業能力：教師能運用數位教學資源，如：因材網、Pagamo 等。並與家長有暢通之溝通管道，如：電話、line 通訊、臉書。
- 四、教師經評估採線上補課時，應於補課計畫中規劃預定之線上補課模式、進度、任務指派內容、預計折抵實體補課節數等資訊。
- 五、線上補課完成後，應提交學生線上歷程記錄、指派任務完成紀錄、視訊直播截圖畫面(如使用 Google meet、LINE、Facebook 等)等相關佐證資料，交課程發展委員會審查折抵實體補課節數。
- 六、線上補課觀看教學影片或進行同步教學以 40 分鐘為 1 節計算為原則，完成觀看影片或參與同步課程學生數應達全班四分之三以上方可採計。
- 七、每日線上課程補課安排，不宜超過各科該日原應上課之節數，且總節數不得超過 4 節；每節課之間應至少休息 20 分鐘。

柒、本計畫經課程發展委員會訂定後，陳校長核可，公布實施，修正時亦同。

**嘉義縣中興國小因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課  
學校前置部署檢核表**

填表日期： 年 月 日

基本資料			
學校名稱		班級數	
學生人數		教務(導)處聯絡人	
前置部署			
1. 學校召開課發會研擬「嘉義縣○○國中小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」實施居家線上學習補授課實施計畫」。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 學校了解家戶準備度及盤點設備資源。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 建立班級親師生數位聯繫資訊(例如 Line、Messenger、e-mail…等)。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 協助教師了解線上學習可行方式及數位學習資源。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 討論規劃線上學習補授課樣態。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 製作親師聯絡單說明線上學習補課機制，黏貼於家庭聯絡簿。 (附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學 110 學年度本土語言開課選修意願調查統計表

班級	座號	姓名	欲選修之本土語言					
			閩南語	閩東語	客家語	原住民族語	新住民語	其它
六甲	1	葉明憲	√					
六甲	2	王子恩	√					
六甲	3	林睿昱	√					
六甲	4	陳蓁蓁	√					
五甲	1	林紘立	√					
五甲	2	鄧安廷	√					
五甲	3	陳孟承	√					
五甲	4	王澤義	√					
五甲	5	葉柏緯	√					
五甲	6	伍家正	√					
四甲	1	湯曜宇				鄒語		
四甲	3	劉湘盈	√					
四甲	4	藍紫瑄	√					
四甲	5	簡詠倪	√					
四甲	6	武哲晟				鄒語		
三甲	1	林紫晴	√					
三甲	2	高子喬	√					
三甲	3	伍敏齊	√					
三甲	4	武子喬				鄒語		
三甲	5	劉子玲	√					
二甲	1	邱鈞皓	√					
二甲	2	王杰鏞	√					
二甲	3	高子貽	√					
一甲	1	莊芄芄				鄒語		
一甲	2	林詠芯	√					
一甲	3	高子晴	√					
合計			22			4		

承辦人：  王彥博

教導主任：  陳黎娟

校長：  莊新國

## 本土語文/新住民語文選修課程調查表

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。隨著全球化的趨勢，東南亞國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養跨文化多元的國際視野。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。

目前本土語文流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓本土語文淵遠流長。而新住民語文不僅可提供新住民子女傳承母語，亦可拓展臺灣各族群修習東南亞國家語文的環境，開啟國際理解之窗。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/新住民語文，感謝您！

中興國小111學年度上學期 本土語文/新住民語文選修課程調查表

班級	學生姓名		
選習語文類別	( ) 閩南語	客家語	原住民語
		<input type="checkbox"/> 四縣腔 <input type="checkbox"/> 南四縣腔 <input type="checkbox"/> 海陸腔 <input type="checkbox"/> 大埔腔 <input type="checkbox"/> 饒平腔 <input type="checkbox"/> 詔安腔	<input type="checkbox"/> A 初鹿卑南語 <input type="checkbox"/> A 南王卑南語 <input type="checkbox"/> B 郡群布農語 <input type="checkbox"/> B 卡群布農語 <input type="checkbox"/> B 巒群布農語 <input type="checkbox"/> C 東排灣語 <input type="checkbox"/> C 中排灣語 <input type="checkbox"/> D 東魯凱語 <input type="checkbox"/> E 澤敷利泰雅語 <input type="checkbox"/> E 萬大泰雅語 <input type="checkbox"/> E 宜蘭澤敷利泰雅語 <input type="checkbox"/> F 都達語 <input type="checkbox"/> G 南勢阿美語 <input type="checkbox"/> G 馬蘭阿美語 <input type="checkbox"/> H 賽夏語 <input type="checkbox"/> J 邵語 <input type="checkbox"/> L 鄒語 <input type="checkbox"/> N 拉阿魯哇語 <input type="checkbox"/> O 萬山魯凱語 <input type="checkbox"/> O 大武魯凱語 <input type="checkbox"/> Q 太魯閣語
學生選習語文程度	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀	<input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 完全不會	
家長使用的母語	父： 母：		

說明：

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要，國小一年級至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語、新住民語等四種語文任選一種修習，國中則依學生意願自由選習。
- 二、本表係提供111學年度國小、國中新生報到時調查，以提供學校開設本土語文/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。
- 三、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/新住民語文課程之開課規定：「學校得依地區特性（如連江縣）及學校資源，開設閩南語文、客家語文、原住民族語文以外之本土語文供學生選習。新住民語文課程的開設內容以來自東南亞地區的新住民語文為主。」
- 四、學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 五、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於新生報到時一併繳回。

家長簽章：