

嘉義縣新港鄉安和國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(一) 學會吟唱第一課課文。 (二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 (三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。 (四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。 (五) 學會不同職業的閩南語說法。 (六) 學會和職業相關的俗語。 (七) 複習第一單元所學。 (八) 能吟唱第三課課文。 (九) 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。 (十) 複習第三課, 並學會本課音標。 (十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝, 並吟唱第四課課文。 (十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三) 認識閩南語中的聲調, 並複習第四課所學。 (十四) 複習第二單元。 (十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話, 並吟唱第五課課文。 (十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數, 透過列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。 4. 能透過操作, 理解三角形兩邊和大於第三邊, 並理解「三角形三邊和等於 180 度」的性質, 並認識正多邊形, 知道正多邊形等邊又等角, 且能認識圓心角、扇形, 理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數×三位數的直式計算, 並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟, 理解由擴分找等值分數的方法, 並做簡單的應用, 並由擴分的經驗, 理解如何用約分找等值分數, 且學習通分的意義, 並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分, 學習異分母分數的加法, 並做日常解題, 並利用通分, 學習異分母分數的減法, 做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物, 持續一段時間, 觀察並記錄植物繁殖情形, 從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法, 且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等, 自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後, 在外觀及性質上都會受到影響, 並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式, 能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象, 引入物質燃燒時需要空氣, 再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗, 讓學生認識氧和二氧化碳的性質, 並探究氧和二氧化碳在	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性, 及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期, 先民辛勤耕耘, 建立新家園的精神。 10. 探索家族社會的生活與組織。	1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力, 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法, 3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能, 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力, 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道, 以及認識醫療服務使用者的權利與義務	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
				<p>語說法, 並藉由生活經驗, 培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七) 複習第五課所學。</p> <p>(十八) 複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 認識、了解臺灣俗語, 並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十) 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算, 並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題, 且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組, 理解平行四邊形和梯形的面積公式, 並理解三角形面積的求法, 且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義, 並能應用於基本平面圖形, 且介紹製作線對稱圖形的方法, 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	<p>生活中的用途。進而認識物質燃燒時, 除了需要氧氣作為助燃物之外, 同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災害。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
1	8/23-26	△8/23 開學、交通安全、家庭教育、高齡教育、水域安全、性侵害 犯罪防治、家庭暴力防治宣導 △期初校務會議 (因應全民運動會提早開學)	第壹單元自然 饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【全民國防教育】 全-U-B1 具備理解基本 國防知識、災 害防救等各種 常用符號及肢 體語言, 進行溝 通與互動。	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phoni cs Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式/1. 新 想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】	一、球類運動和游泳/1. 樂 樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】
2	8/29-9/02	△8/29 調整上班上課(補 10/14) *海洋教育宣導 *游泳教學開始	第壹單元自然 饗宴 第二課湖邊散 步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元 多位小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式/1. 新 想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】【家 政教育】	一、球類運動和游泳/1. 樂 樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
3	09/05-09/9	*9/9-11 中秋連假 *性別平等教育宣導	第壹單元自然 饗宴 第三課一池子 的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 2 單元 因數與公 因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式/2. 走 出自己的路 2-3-2【性 別平等教育】【家政教 育】	一、球類運動和游泳/2. 足 下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
4	09/12-09/16	*家庭教育-班親會、親職教育講座	第壹單元自然 饗宴 第四課與山為 鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 2 單元 因數與公 因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式/2. 走 出自己的路 2-3-2【性 別平等教育】【家政教 育】	一、球類運動和游泳/2. 足 下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
5	09/19-09/23	△防災教育-國家防災日-防災演 練 4 小時	第壹單元自然 饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 3 單元 倍數與公 倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/1. 人格 特質大不同 3-3-1【性 別平等教育】【家政教 育】【人權教育】	一、球類運動和游泳/ 3·穩 紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】【海洋教育】
6	09/26-9/30	*環境教育宣導 *家庭訪視	第貳單元生活 情味 第五課我的隱 身術 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 3 單元 倍數與公 倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/1. 人格 特質大不同 3-3-1【性 別平等教育】【家政教 育】【人權教育】	一、球類運動和游泳/ 4·捷 泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
7	10/03-10/07	△第一次學生定期考查: 10/5-6	第貳單元生活 情味 第六課書信 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環 境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰/2. 相處 有策略 3-3-1【性別平 等教育】【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活/1. 事故傷 害放大鏡 5-2-1, 5-2-2【環境 教育】【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量		
8	10/17-10/21	*10/7-16 全民運動會暨國慶連假	第貳單元生活 情味 第七課幸福的 味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環 境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰/3. 互動 有妙招 3-3-1【性別平 等教育】【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活/2. 平安去 郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
9	10/24-10/28	*性侵害犯罪防治宣導	第貳單元生活 情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 5 單元 多位數的 乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情/1. 美 食無國界 3-3-3【性別 平等教育】【人權教 育】【海洋教育】【家 政教育】	三、田徑跑跳接/1. 跑跳變 化多 3-2-2, 3-2-4【性別平等 教育】【生涯發展教育】
10	10/31-11/04	△作業抽查	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、內部連 結 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情/2. 文 化你我他 3-3-3【性別 平等教育】【人權教 育】【海洋教育】【家 政教育】	三、田徑跑跳接/2. 接力大 贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
11	11/07-11/11	△一年級注音符號診斷評量(暫定 11/11)	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 6 單元擴分、約分和 通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情/2. 文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	三、田徑跑跳接/3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
12	11/14-11/18	△全縣音樂比賽	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 6 單元擴分、約分和 通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情/3. 讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	四、做自己 愛自己/1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
13	11/21-11/27	*家庭暴力防治宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士 冀金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元異分母分數 的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重關懷情/3. 讓 愛傳出去 3-3-3【性別 平等教育】【人權教 育】【海洋教育】	四、做自己 愛自己/2. 珍 愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展教育】
14	11/28-12/2	△第二次成績評量：12/1-2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳 觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 7 單元異分母分數 的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的 臺灣 第一課來到福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者/1. 大自 然受傷了 4-3-3【環境 教育】【家政教育】【海 洋教育】	四、做自己 愛自己/2. 珍 愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
15	12/05-12/9	△水域安全宣導	第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展教 育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/1. 大自 然受傷了 4-3-3【環境 教育】【家政教育】【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毽/1. 熱情 啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯發展 教育】
16	12/12-12/16	△校慶運動會 *高齡教育、家庭教育宣導	第肆單元讓愛 飛翔 第十二課讓我 做你的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/2. 綠色 生活達人 4-3-3【環境 教育】【家政教育】【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毽/2. 舞動線 條的精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
17	12/19-12/23	△環境教育活動	第肆單元讓愛 飛翔 第十三課一萬 五千元學生 證 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者/2. 綠色 生活達人 4-3-3【環境 教育】【家政教育】【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毬/3. 以色列 歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別平 等教育】【生涯發展教育】
18	12/26-12/30	△1/1 開國紀念日(12/31-1/2 放 假三天)	第肆單元讓愛 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/1. 颶 風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】【人 權教育】【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬/4. 踢毬樂 趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
19	01/02-01/06	△擴大防火宣導	第四單元讓愛 飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、 歡喜來過年~二九 暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/1. 颶 風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】【人 權教育】【海洋教育】	六、健康防護罩/1. 當心傳 染病 1-2-3, 7-2-1
20	01/09-01/13	△第三次成績評量: 1/12-13 △作業抽查	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~天 燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/2. 火 災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】【人 權教育】【海洋教育】	六、健康防護罩/2. 醫療服 務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
21	01/16-01/19	△期末校務會議 △1/19 結業式 *性侵害犯罪防治、家庭教育、家庭暴力防治、交通安全宣導	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數 綜合與應用(二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩/3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉安和國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量的概念連結, 知道兩者其實是等價, 可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積, 並藉由容積的經驗, 求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解法含有未知數的單步驟(加或減)算式題, 並能運用乘除互逆解法含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖, 並能計算長方體和正方體的表面積, 且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算, 並能用直式處理整數除以整數, 商是三位小數的計算, 且能用直式處理除數為整數的計算, 並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行, 讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座, 並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則, 並學會尋找北極星的方法, 增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時, 骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處, 進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外, 食品腐敗的現象, 也與接觸空氣有關, 因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗, 進一步了解食品保存的方法, 並將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知道清朝統治後期的相關古蹟及意義, 並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的历史和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容, 以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計, 以創意設計知能來創作作品, 並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源, 找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物, 表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風, 並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品, 記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度, 欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧,</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法,</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧,</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求,</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合,</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力,</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
					3 位)。 8. 能認識重量單位「公噸」, 並做公噸與公斤的換算與生活應用, 並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」, 並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率, 知道比率是部分占全體的多寡與其表示法, 並能理解百分率的意義及記法, 能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用, 如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知, 推得部分量」的問題, 且能認識「折」、「加成」的日常用法, 並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐, 並認識球, 並理解球半徑。						
1	02/13-02/18	*交通安全、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治宣導 *2/15 期初校務會議 *2/18 彈性上班	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【全民國防教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己 / 1. 角色大探索 1-3-2 【品德教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩 / 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
2	02/20-02/25	△防災教育宣導 △家庭教育-親師座談	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
3	02/27-03/03	△2/28 和平紀念日 *防災教育宣導、防災演練	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
4	03/06-03/10	△環境教育宣導	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】【家政教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
5	03/13-03/17	△學童身高、體重檢查	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】【家政教育】	一、球類快樂玩/3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
6	03/20-03/24	△家庭訪問	第壹單元放眼 天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 3 單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的 臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處/1. 壓力 在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】【家政教育】	二、寶貝我的家/1. 溝通的 藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4【生涯發展教育】 【人權教育】
7	03/27-03/31	△第一次成績評量：3/28-29	第貳單元想像 世界 第五課從想像 的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 3 單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水中的物 質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的 臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處/2. 正向 的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/1. 跑走 好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
8	0403-04/07	△4/1-5 兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元想像 世界 第六課羅伯特 換腦袋 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的 臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/2. 正向 的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
9	04/10-04/14	△作業抽查	第貳單元想像 世界 第七課宮崎駿 的想像之泉 (5) 【生涯發展教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第 5 單元符號代表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的 臺灣 第三課殖民統治下的臺 灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	戶外活動樂趣多/1. 活動萬花筒 4-3-2【資 訊教育】【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)							
10	04/17-04/23	△新生入學 *海洋教育、水域安全宣導	第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【海洋教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮/3·壘球 投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	
11	04/24-04/30	*性侵害犯罪防治、家庭暴力防治 宣導	閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第6單元表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮/4·跳出 變化 3-2-1, 3-2-2【性別平等 教育】【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
12	05/01-05/05	*視力保健宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年(5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 1. 動物的運動(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】【家政教育】	四、美麗人生/1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】
13	05/08-05/12	*母親節慶祝活動 *高齡教育、家庭教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
14	05/15-05/19	△第二次成績評量: 5/10.11 *海洋教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課慈孫耶, 好去睇啊! (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	
15	05/22-05/26	△學力檢測	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽! 流星的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氣舞活力/1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
16	05/29-06/2	△畢業生畢業考	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氣舞活力/2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	06/05-06/09	△學習扶助初篩測驗	第肆單元生命之美 第十二課誕生(5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變(3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球/1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
18	06/12-06/17	△6/15 畢業典禮 *6/17 補上班上課	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球/2. 環境汙染 面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
19	06/19-06/23	△第三次成績評量: 6/20. 21 △6/22-25 端午節連假	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	俗語、傳統念謠~ 耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康/1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
20	6/26-6/30	△作業抽查、6/30 休業式 *交通安全、家庭暴力防治、性侵害防治宣導	第四單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康/2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。