

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到照應; 因為相互幫助, 使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品, 來拓展學生的文學視野, 以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導學生欣賞文學之美, 厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物, 連結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷, 來培養學生對藝術的興趣, 以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活, 成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法, 且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係, 且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義, 並利用相等的比解決生活中的問題, 且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係, 並能繪製指定倍數的放大與縮小圖, 且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式, 並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化, 找出問題的規律, 再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理, 並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形, 以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入, 認識常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器, 並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 同時能加強地震的防災概念, 並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性, 並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中, 利用版畫與型版印刷, 製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色, 認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時, 體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材, 培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探究各種學習的方法, 選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用方式, 並在生活中實踐。</p> <p>4. 體會服務的意義, 願意持續參與社會服務。</p> <p>5. 了解家人生活作息, 改善家人相處情況。</p> <p>6. 探討周遭人為危機, 活用資源化險為夷。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念, 豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
						<p>8. 認識生活中的噪音, 以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美, 察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動, 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用, 並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物, 以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性, 進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力, 以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置, 並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>			<p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思, 發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵起源及對表演藝術的影響與表演形式</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格特色, 探索西班牙風味美感曲子</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品, 分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格差異</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏, 能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品, 如: 傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/23-26	△8/23 開學、交通安全、家庭教育、高齡教育、水域安全、性侵害犯罪防治、家庭暴力防治宣導 △期初校務會議 (因應全民運動會提早開學)	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮(5) 【全民國防教育】 全-U-B1 具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言, 進行溝通與互動。	第一單元 臺灣的好食 第一課 紙箱仔搵朋友 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 探索課程(3) 1-3-3 探究自我學習的方法, 並發展自己的興趣與專長。 【品德教育】 【家政教育】	一、球類全能王 來打羽球 (3) 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。
2	8/29-9/02	△8/29 調整上班上課(補 10/14) *海洋教育宣導 *游泳教學開始	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	第一單元 臺灣的好食 第一課 紙箱仔搵朋友 。	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 努力學習 (3) 1-3-3 探究自我學習的方法, 並發展自己的興趣與專長。 【家政教育】	一、球類全能王 來打羽球 (3) 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
3	09/05-09/9	*9/9-11 中秋連假 *性別平等教育宣導	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	第一單元 臺灣 的好食 第一課 紙箱仔 搵朋友 1-3-5 能初步 聽辨閩南語語 音和讀音的不 同。 5-3-3 能運用 標音符號提升 閩南語寫作能 力。	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	數與量、代數 第 2 單元 分數的除 法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 當時間的主人 (3) 2-3-1 規劃個人運用時 間、金錢，所需的策略 與行動。 【家政教育】	一、球類全能王 來打排球 (3) 3-2-1 表現全身性身體活 動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中，表現各類運動的基本動 作或技術。
4	09/12-09/16	*家庭教育-班親會、 親職教育講座	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場 裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1	第一單元 臺灣 的好食物 第二課 惹夜市 1-3-5 能初步 聽辨閩南語語 音和讀音的不 同。 1-3-6 能從閩 南語聽辨中關 心生活中的重 要議題。 2-3-1 能熟練 運用閩南語各 種句型從事口 語表達。	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量、代數 第 2 單元 分數的除 法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 時間管理高手 (3) 2-3-1 規劃個人運用時 間、金錢，所需的策略 與行動。 【家政教育】	一、球類全能王 來打排球 (3) 3-2-1 表現全身性身體活 動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體 的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中，表現各類運動的基本動 作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
5	09/19-09/23	△防災教育-國家防 災日-防災演練 4 小 時	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	第一單元 臺灣 的好食物 第二課 逛夜市 1-3-5 能初步 聽辨閩南語語 音和讀音的不 同。 1-3-6 能從閩 南語聽辨中關 心生活中的重 要議題。 2-3-1 能熟練 運用閩南語各 種句型從事口 語表達。	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	統計 第 3 單元 長條圖與 折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 理財小達人 (3) 2-3-1 規劃個人運用時 間、金錢，所需的策略 與行動。 【家政教育】	一、球類全能王 快打旋風 (3) 3-2-2 在活動中表現身體 的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中，表現各類運動的基本動 作或技術。
6	09/26-9/30	*環境教育宣導 *家庭訪視	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1	第一單元 臺灣 的好食物 第二課 逛夜市 1-3-5 能初步 聽辨閩南語語 音和讀音的不 同。 5-3-3 能運用 標音符號提升 閩南語寫作能 力。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除 法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 理財小達人 (3) 2-3-1 規劃個人運用時 間、金錢，所需的策略 與行動。 【家政教育】	二、人際加油站 人際交流 (3) 6-2-2 瞭解家庭在增進個 人發展與人際關係上的重 要性。 6-2-3 參與團體活動，體察 人我互動的因素及增進方 法。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/03-10/07	△第一次學生定期考 查: 10/5-6	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3	第一單元 臺灣 的好食物 單元活動一 1-3-3 能聽辨 他人意見的重 點、異同及言 外之意。 1-3-8 能從聆 聽中培養主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-3-2 能順暢 的運用閩南語 與別人談論生 活經驗。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	數與量 第 4 單元 小數的除 法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己 持續發展 (3) 1-3-3 探究自我學習的 方法, 並發展自己的興 趣與專長。 【家政教育】	二、人際加油站 拒絕的藝術、化解衝突 (3) 6-2-2 瞭解家庭在增進個 人發展與人際關係上的重 要性。 6-2-4 學習有效的溝通技 巧與理性的情緒表達, 並認 識壓力。
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/17-10/21	*10/7-16 全民運動會 暨國慶連假	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1	第二單元 天災 地變 第三課 地動 1-3-2 能聽辨 並思考閩南語 語句的內涵。 1-3-4 能聽辨 閩南語聲調變 化、語音訛讀 和特殊音變。 1-3-8 能從聆 聽中培養主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-3-7 能在口 語表達中適當 使用閩南語的 語音和讀音	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4	數與量、幾何 第 4 單元 小數的除 法 第 5 單元 圓周長與 扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 服務的真諦 (3) 3-3-4 體會參與社會服 務的意義。 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游 原住民舞蹈之美 (3) 3-2-1 表現全身性身體活 動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體 的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土 與世界文化

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/24-10/28	*性侵害犯罪防治宣 導	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	第二單元 天災 地變 第三課 地動 1-3-2 能聽辨 並思考閩南語 語句的內涵。 1-3-4 能聽辨 閩南語聲調變 化、語音訛讀 和特殊音變。 1-3-8 能從聆 聽中培養主動 學習閩南語的 興趣與習慣	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與 扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的 關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 服務的真諦 (3) 3-3-4 體會參與社會服 務的意義。 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游 原住民舞蹈之美 (3) 3-2-1 表現全身性身體活 動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體 的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土 與世界文化
10	10/31-11/04	△作業抽查	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5	第二單元 天災 地變 第三課 地動 1-3-5 能初步 聽辨閩南語語 音和讀音的不 同。 5-3-3 能運用 標音符號提升 閩南語寫作能 力。	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 服務中學習 (3) 3-3-4 體會參與社會服 務的意義。 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游 原住民舞蹈之美 (3) 3-2-1 表現全身性身體活 動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體 的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土 與世界文化

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/07-11/11	△一年級注音符號診 斷評量(暫定 11/11)	第參單元作家與作品—— 四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8	第二單元 天災 地變 第三課 地動 1-3-1 能聽辨 閩南語語句的 知識內涵與內 在情感。 1-3-2 能聽辨 並思考閩南語 語句的內涵。 1-3-6 能從閩 南語聽辨中關 心生活中的重 要議題。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值 與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 服務中成長 (3) 3-3-4 體會參與社會服 務的意義。 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游 蛙泳 (3) 3-2-1 表現全身性身體活 動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中,表現各類運動的基本動 作或技術。
12	11/14-11/18	△全縣音樂比賽	第參單元作家與作品—— 四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	第三單元 生活 真趣味 第四課 圓仔圓 圓圓 1-3-6 能從閩 南語聽辨中關 心生活中的重 要議題。 2-3-1 能熟練 運用閩南語各 種句型從事口 語表達。 2-3-2 能順暢 的運用閩南語 與別人談論生 活經驗。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8	數與量 第 6 單元 比、比值 與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2	第三單元投資理財與 經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多 服務中成長 (3) 3-3-4 體會參與社會服務的 意義。 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游 蛙泳 (3) 3-2-1 表現全身性身體活 動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中,表現各類運動的基本動 作或技術。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)											
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)			
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)									
13	11/21-11/27	*家庭暴力防治宣導	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元 法治你我他 第 1 課 道德與法律 (3) 【人權教育】	第三單元 投資理財與經濟活動 第 2 課 投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 我們這一家 (3) 2-3-3 覺察家人的生活方式, 分享改善與家人相處的經驗。	四、聰明消費學問多 消費停看聽 (3) 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息, 選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。
14	11/28-12/2	△第二次成績評量: 12/1-2	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元 法治你我他 第 1 課 道德與法律 (3) 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 親情交流站 (3) 2-3-3 覺察家人的生活方式, 分享改善與家人相處的經驗。	四、聰明消費學問多 消費停看聽 (3) 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息, 選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/05-12/9	△水域安全宣導	第參單元作家與作品—— 四時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第三單元 生活 真趣味 第五課 搬戲 1-3-7 能運用 科技與資訊媒 材增進聽辨能 力。 2-3-3 能以閩 南語從事簡易 的口頭報告。 2-3-6 能運用 閩南語與師 長、同學進行 問答及討論	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3	幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身 邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 親情交流站 (3) 2-3-3 覺察家人的生活 方式, 分享改善與家人 相處的經驗。	四、聰明消費學問多 消費高手 (3) 2-2-4 運用食品及營養標 示的訊息, 選擇符合營養、 安全、經濟的食物。 7-2-3 確認消費者在健康 相關事物上的權利與義務。
16	12/12-12/16	△校慶運動會 *高齡教育、家庭教育 宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1	第三單元 生活 真趣味 第五課 搬戲 1-3-7 能運用 科技與資訊媒 材增進聽辨能 力。 2-3-3 能以閩 南語從事簡易 的口頭報告。 2-3-6 能運用 閩南語與師 長、同學進行 問答及討論	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形 的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保 障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 互動一家親 (3) 2-3-3 覺察家人的生活 方式, 分享改善與家人 相處的經驗。	五、跑接好功夫 短距離快跑、大隊接力 (3) 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中, 表現各類運動的基本動 作或技術。 6-2-5 瞭解並培養健全 的生活態度與運動精神。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/19-12/23	△環境教育活動	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 危機要提防 (3) 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	五、跑接好功夫 大隊接力、練武強體魄 (3) 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。
18	12/26-12/30	△1/1 開國紀念日 (12/31-1/2 放假三天)	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	第三單元 生活真趣味 單元活動三 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3	數與量、代數 第 9 單元規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係(3) 【性別平等教育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 危機急轉彎 (3) 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	五、跑接好功夫 練武強體魄 (3) 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
19	01/02-01/06	△擴大防火宣導	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠 聽臺灣的地名 1-3-1 能聽辨 閩南語語句的 知識內涵與內 在情感。 1-3-6 能從閩 南語聽辨中關 心生活中的重 要議題。	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第 9 單元規律問題 第 10 單元 等量公 理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元福爾摩沙我 的家 第 1 課親近生活中的 歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 化險為夷 (3) 4-3-1 探討周遭環境或 人為的潛藏危機, 運用 各項資源或策略化解危 險。	六、非常男女大不同 哪裡不一樣? (3) 1-2-4 探討各年齡層的生理 變化, 並有能力處理個體成 長過程中的重要轉變。
20	01/09-01/13	△第三次成績評量: 1/12-13 △作業抽查	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	來唱節日的歌 一年四季 1-3-1 能聽辨 閩南語語句的 知識內涵與內 在情感。 1-3-6 能從閩 南語聽辨中關 心生活中的重 要議題。 4-3-2 能養成 閱讀閩南語詩 文的能力, 並 領略其意境與 美感。	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數 第 10 單元 等量公 理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰 化險為夷 (3) 4-3-1 探討周遭環境或 人為的潛藏危機, 運用 各項資源或策略化解危 險。	六、非常男女大不同 拒絕騷擾與侵害 (3) 1-2-5 檢視兩性固有的印 象及其對兩性發展的影響。 5-2-1 覺察生活環境中的 潛在危機並尋求協助。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
21	01/16-01/19	△期末校務會議 △1/19 結業式 *性侵害犯罪防治、家庭教育、家庭暴力防治、交通安全宣導	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	趣味的話語 俗諺、謎猜 1-3-2 能聽辨 並思考閩南語 語句的內涵。 4-3-2 能養成 閱讀閩南語詩 文的能力, 並 領略其意境與 美感。	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用二 (5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自己 持續發展 (3) 1-3-3 探究自我學習的 方法, 並發展自己的興 趣與專長。	六、非常男女大不同 性別平等與自我肯定 (3) 1-2-5 檢視兩性固有的印 象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的 差異, 從中學會關心自己, 並建立個人價值感。
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動,因應環境,適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會,進而培養使用語文充分享情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點,進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向,察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文,並能透過課文理解不同族群的文化特色,建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解,了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法,並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算,以及分數與小數的混合運算,並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中,面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係,並利用此性質檢查其他的立體形體;能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率,並能進行速率單位的換算,且能理解距離、時間和速率的關係,並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖,且能整理資料,並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量,併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力,以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響,並且能透過實驗操作,了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力,並且能運用物體受力後形狀改變的情形,使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲,驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動,且摩擦力的大小與接觸面的材質有關,進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式,以及其原理,並且能應用於生活中。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要性,以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品,與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與內涵嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境,美化生活;運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中,體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵,並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品,從中探討導演的藝術風格。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 探究珍惜醫療資源的方法,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)								
				<p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>				<p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>16 結合生活中經驗及議題將之以藝術形態表現出來</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制種類</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
1	02/13-02/18	*交通安全、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治宣導 *2/15 期初校務會議 *2/18 彈性上班	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【全民國防教育】 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	第十二冊第一課 地球人 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 我的成長(3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 【家政教育】	一、好球開打 攻守兼備 (3) 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則,參與比賽,表現運動技能。
2	02/20-02/25	△防災教育宣導 △家庭教育-親師座談	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	第一課 地球人 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 生命中的變化 (3) 【生涯發展教育】 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 【家政教育】	一、好球開打 攻守兼備 (3) 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則,參與比賽,表現運動技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
3	02/27-03/03	△2/28 和平紀念日 *防災教育宣導、防災演 練	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	第一課 地球人 【人權教育】 1-3-4 了解世界 上不同的群體、文 化和國家,能尊重 欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4	數與量 第 1 單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 生命中的變化 (3) 【生涯發展教育】 1-3-5 覺察生命的變 化與發展歷程。 【家政教育】	一、好球開打 誰「羽」爭鋒 (3) 3-2-2 在活動中表現身體的 協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中,表現各類運動的基本動 作或技術。
4	03/06-03/10	△環境教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的 幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	第二課 中和潑水 節 【人權教育】 1-3-4 了解世界 上不同的群體、文 化和國家,能尊重 欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量 第 1 單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動 生態環境改變 (3) 【生涯發展教育】 4-3-3 覺察環境的改 變與破壞可能帶來的 危險,並珍惜生態環 境與資源。 【家政教育】	一、好球開打 誰「羽」爭鋒、攻其不備 (3) 3-2-1 表現全身性身體活動 的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的 協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中,表現各類運動的基本動作 或技術。 4-2-1 瞭解影響運動參與的 因素。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
5	03/13-03/17	△學童身高、體重檢查	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	第二課 中和潑水 節 【人權教育】 1-3-4 了解世界 上不同的群體、文 化和國家,能尊重 欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。 4-3-5 瞭解不同 的家庭文化。	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓 柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動 生態環境改變 (3) 【生涯發展教育】 4-3-3 覺察環境的改 變與破壞可能帶來的 危險,並珍惜生態環 境與資源。 【家政教育】	一、好球開打 攻其不備、運動安全知多少 (3) 3-2-1 表現全身性身體活動 的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的 協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽 中,表現各類運動的基本動 作或技術。 5-2-5 探討不同運動情境中 的傷害預防及其處理。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
6	03/20-03/24	△家庭訪問	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第二課 中和潑水 節 【人權教育】 1-3-4 了解世界 上不同的群體、文 化和國家,能尊重 欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。 4-3-5 瞭解不同 的家庭文化。	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓 柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼世界看文 化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 珍惜生態環境 (3) 4-3-3 覺察環境的改 變與破壞可能帶來的 危險,並珍惜生態環 境與資源。 【家政教育】	二、健康醫點通 守護醫療資源、就醫即時通 (3) 1-2-3 體認健康行為的重要 性,並運用做決定的技巧來 促進健康。 7-2-3 確認消費者在健康相 關事物上的權力與義務。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
7	03/27-03/31	△第一次成績評量: 3/28-29	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	單元活動一 【人權教育】 1-3-4 了解世界 上不同的群體、文 化和國家,能尊重 欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。 4-3-5 瞭解不同 的家庭文化。	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓 柱、數學樂園 (5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 珍惜生態環境 (3) 4-3-3 覺察環境的改 變與破壞可能帶來的 危險,並珍惜生態環 境與資源。 【家政教育】	二、健康醫點通 用藥保安康 (3) 1-2-3 體認健康行為的重要 性,並運用做決定的技巧來促 進健康。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥 物與成癮藥物對個人及他人 的影響,並能拒絕其危害。
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
8	0403-04/07	△4/1-5 兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1	第三課 阿爸煮飯 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	文化無邊界 文化面面觀 (3) 3-3-5 尊重與關懷不同的文化,並分享在多元文化中彼此相處的方式。 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 鐵人三項和耐力跑 (3) 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動,並積極參與。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。
9	04/10-04/14	△作業抽查	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第三課 阿爸煮飯 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 文化面面觀 (3) 3-3-5 尊重與關懷不同的文化,並分享在多元文化中彼此相處的方式。 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 異程接力、練武好身手 (3) 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
10	04/17-04/23	△新生入學 *海洋教育、水域安全宣 導	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8	第三課 阿爸煮飯 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同 的家庭文化。	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11	文化無邊界 在地文化族群探索 (3) 3-3-5 尊重與關懷不 同的文化, 並分享在 多元文化中彼此相處 的方式。 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 練武好身手 (3) 3-2-2 在活動中表現身體的協 調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或 技術。
11	04/24-04/30	*性侵害犯罪防治、家庭 暴力防治宣導	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	單元活動二 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同 的家庭文化。	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 在地文化族群探索 (3) 3-3-5 尊重與關懷不 同的文化, 並分享在 多元文化中彼此相處 的方式。 【家政教育】	四、青春進行曲 友誼的橋梁、網路停看聽 (3) 1-2-6 解釋個人與群體對性方 面之行為, 表現出不同的信念 與價值觀。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
12	05/01-05/05	*視力保健宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理 我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	第四課 大樹青青 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同 的家庭文化	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多 資源搜查線 (3) 2-3-4 熟悉各種社會 資源與支援系統, 並 分享如何運用資源幫 助自己與他人。 【家政教育】	四、青春進行曲 網路沉迷知多少 (3) 1-2-3 體認健康行為的重要 性, 並運用做決定的技巧來促 進健康。
13	05/08-05/12	*母親節慶祝活動 *高齡教育、家庭教育宣 導	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1	第四課 大樹青青 【生涯發展】 1-3-1 探索自我 的興趣、性向、價 值觀及人格特質。	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力 傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世 界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多 資源搜查線 (3) 2-3-4 熟悉各種社會 資源與支援系統, 並 分享如何運用資源幫 助自己與他人。	五、舞動青春 斯洛伐克拍手舞 (3) 3-2-1 表現全身性身體活動的 控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協 調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世 界文化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (5)(康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
14	05/15-05/19	△第二次成績評量: 5/10.11 *海洋教育宣導	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2	第四課 大樹青青 【生涯發展】 1-3-1 探索自我 的興趣、性向、價 值觀及人格特質。	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、代數 第5單元 基準量與 比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物、環境與自 然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第三單元 人文科技新世 界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 善用資源 (3) 2-3-4 熟悉各種社會 資源與支援系統, 並 分享如何運用資源幫 助自己與他人。	五、舞動青春 方塊舞 (3) 3-2-1 表現全身性身體活動的 控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協 調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世 界文化。
第二次定期評量方式			紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	05/22-05/26	△學力檢測	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3	第五課 讀俗諺學 智慧 【生涯發展】 1-3-1 探索自我 的興趣、性向、價 值觀及人格特質。	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	數與量、代數 第5單元 基準量與 比較量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物、環境與自 然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第三單元人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多 善用資源 (3) 2-3-4 熟悉各種社會 資源與支援系統, 並 分享如何運用資源幫 助自己與他人。	六、食在安心 餐飲衛生 (3) 2-2-5 明瞭食物的保存及處理 方式會影響食物的營養價 值、安全性、外觀及口味。

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。