

111 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域一、二年級組教學計畫表 設計者： 呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：3 節外加
 三、教學對象：學障 2 年級 1 人，智障 1 年級 2 人 共 3 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 [簡化]能專心聆聽對方的發言。</p> <p>說話：2-I-2 說出所聽聞的內容。 [不調整]。</p> <p>標音符號與運用：3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 [簡化]正確認念注意符號並在提示下進行拼讀。</p> <p>識字與寫字：4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 [減量]能認識常用國字 150-250 字。</p> <p>閱讀：5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 [簡化]、[替代]能在引導下通順朗讀語句。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 [不調整]。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 [簡化]、[減量]</p> <p>150-250 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 [簡化]。</p> <p>簡單的基本語詞、句型</p> <p>Ad-I-1 自然段。 [不調整]。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。 [簡化]、[替代]</p> <p>提問問題內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽對方的發言。 能在提示下使用正確語詞、基本句型進行表達。 能正確念認及書寫注音符號。 能在提示下認識 150-250 個常用國字的字形、字音。 能在引導下朗讀指定段落、語句，並回答問題內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。 以學生平時學習單進行檔案評量 提供資源班國語試卷，於資源班應考。 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。 國語月考分數採計以資源班 50%、原班 50%之比例計算。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第一-五週	我長大了	<p>1-1 能在對方談話時保持安靜。</p> <p>1-2 能在對方談話時注視對方。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能用基本短句表達需求。</p> <p>3-1 能正確念出注音符號。</p> <p>3-2 能正確書寫注音符號。</p> <p>4-1 能在提示下念認課文常用生字。</p> <p>4-2 能在提示下念認課文常用語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能辨認自然段。</p> <p>5-2 能在提示下讀出指定語句。</p> <p>5-3 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。
第六-十週	生活小點滴	<p>1-1 能在對方談話時保持安靜。</p> <p>1-2 能在對方談話時注視對方。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能用基本短句表達需求。</p> <p>3-1 能正確念出注音符號。</p> <p>3-2 能正確書寫注音符號。</p> <p>4-1 能在提示下念認課文常用生字。</p> <p>4-2 能在提示下念認課文常用語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能辨認自然段。</p> <p>5-2 能在提示下讀出指定語句。</p> <p>5-3 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，並能在教師指定處做出重點標記。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。
第十一-十五週	故事夢工廠	<p>1-1 能在對方談話時保持安靜。</p> <p>1-2 能在對方談話時注視對方。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能用基本短句表達需求。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，能在教師指定處做出重點標記，並在

		<p>3-1 能正確念出注音符號。</p> <p>3-2 能正確書寫注音符號。</p> <p>4-1 能在提示下念認課文常用生字。</p> <p>4-2 能在提示下念認課文常用語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能辨認自然段。</p> <p>5-2 能在提示下讀出指定語句。</p> <p>5-3 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<p>教師協助下朗讀指定內容。</p> <p>3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。</p> <p>5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十六-二十週	美好的時光	<p>1-1 能在對方談話時保持安靜。</p> <p>1-2 能在對方談話時注視對方。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能用基本短句表達需求。</p> <p>3-1 能正確念出注音符號。</p> <p>3-2 能正確書寫注音符號。</p> <p>4-1 能在提示下念認課文常用生字。</p> <p>4-2 能在提示下念認課文常用語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能辨認自然段。</p> <p>5-2 能在提示下讀出指定語句。</p> <p>5-3 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。</p> <p>5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	心情溫度計	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能完成簡單指令。</p> <p>1-3 能簡單回答談話內容。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡</p>

		<p>2-2 能使用基本的短句進行表達。</p> <p>3-1 能正確念認注音符號。</p> <p>3-2 能正確書寫注音符號。</p> <p>3-2 能使用正確聲調唸讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下念認課文常用生字。</p> <p>4-2 能在提示下念認課文常用語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能在提示下讀出指定語句。</p> <p>5-2 能在提示下朗讀指定段落。</p> <p>5-3 能在提示下回答文本段落的相關問題。</p>	<p>單問題。</p> <p>3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。</p> <p>5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>1. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第六-十週	特別的禮物	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能完成簡單指令。</p> <p>1-3 能簡單回答談話內容。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調唸讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。</p> <p>5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十一-十五週	語文百寶箱	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能完成簡單指令。</p> <p>1-3 能簡單回答談話內容。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並簡單說</p>

		<p>2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調唸讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>出課文相關內容及心得。</p> <p>3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。</p> <p>5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十六-二十週	我喜歡	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能完成簡單指令。</p> <p>1-3 能簡單回答談話內容。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調唸讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並簡單說出課文相關內容及心得。</p> <p>3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。</p> <p>5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域三年級組教學計畫表 設計者：呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：3 節外加
 三、教學對象：智障 3 年級 1 人 疑似學障 2 人 共 3 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。簡化能有效接收對方的談話內容。</p> <p>說話：2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。不調整。</p> <p>標音符號與運用：3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。簡化能透過注音拼音協助認讀生字。</p> <p>識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。減量能認識常用國字 500 字。</p> <p>閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化、替代能在提示下概略說出文章之要點。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。簡化、減量常用生字的讀音。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。簡化、減量500 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。減量指定的句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。簡化文章提到的重要資訊。</p>	<p>6. 能安靜聆聽並接收他人的對話。</p> <p>7. 能在適當時機說出對話重點。</p> <p>8. 能透過注音拼音協助認讀常用生字。</p> <p>9. 能在提示下認識 500 個常用國字的字形、字音。</p> <p>10. 能在提示下找出文章中的重要資訊。</p>	<p>6. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>7. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>8. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>9. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>10. 國語月考分數採計以資源班 70%、原班 30%之比例計算。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	快樂上學去	1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。 1-2 能複述他人的談話內容。 1-3 能減少詢問相同問題的次數(詢問次數 2 次以下)。 2-1 能掌握適當的說話時機。 2-2 能在對話時說出重點。 2-3 能對他人的談話做出適當回應。 3-1 能正確拼讀注音符號。 3-2 能透過拼音方式讀出生字。 4-1 能認讀常見部首部件。 4-2 能透過部首輔理解字義。 4-3 能透過部件輔助擴充生字認讀。 5-1 能在協助下畫出文章重點。 5-2 能明白重點句所要傳達的重要資訊。 5-3 能在提示下說出文章中的重要資訊。	7. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。 8. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 9. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 10. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。 11. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 12. 練習「…不過…」轉折句型的用法，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。 13. 認識童詩的文體結構，了解新詩「字數少、句子短、有韻律性」的特性。
第六-十週	更好的自己	1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。 1-2 能複述他人的談話內容。 1-3 能減少詢問相同問題的次數(詢問次數 2 次以下)。 2-1 能掌握適當的說話時機。 2-2 能在對話時說出重點。 2-3 能對他人的談話做出適當回應。 3-1 能正確拼讀注音符號。 3-2 能透過拼音方式讀出生字。 4-1 能認讀常見部首部件。 4-2 能透過部首輔理解字義。 4-3 能透過部件輔助擴充生字認讀。 5-1 能在協助下畫出文章重點。	1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習使用不同情緒的四字語詞，表達不同程

		<p>5-2 能明白重點句所要傳達的重要資訊。</p> <p>5-3 能在提示下說出文章中的重要資訊。</p>	<p>度的心情，加強語法與表達能力。</p> <p>7. 認識「劇本」的文體結構，能透過劇本的寫法理解故事的進行。</p>
第十一-十五週	人物拍立得	<p>1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能複述他人的談話內容。</p> <p>1-3 能減少詢問相同問題的次數(詢問次數 2 次以下)。</p> <p>2-1 能掌握適當的說話時機。</p> <p>2-2 能在對話時說出重點。</p> <p>2-3 能對他人的談話做出適當回應。</p> <p>3-1 能正確拼讀注音符號。</p> <p>3-2 能透過拼音方式讀出生字。</p> <p>4-1 能認讀常見部首部件。</p> <p>4-2 能透過部首輔理解字義。</p> <p>4-3 能透過部件輔助擴充生字認讀。</p> <p>5-1 能在協助下畫出文章重點。</p> <p>5-2 能明白重點句所要傳達的重要資訊。</p> <p>5-3 能在提示下說出文章中的重要資訊。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>6. 認識「童詩」的文體結構，了解新詩「字數少、句子短、有韻律性」的特性。</p> <p>7. 了解不同職業的形象，並擅用觀察力，理解常見人物的穿著、動作、語言等特徵。</p>
第十六-二十週	與動物有約	<p>1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能複述他人的談話內容。</p> <p>1-3 能減少詢問相同問題的次數(詢問次數 2 次以下)。</p> <p>2-1 能掌握適當的說話時機。</p> <p>2-2 能在對話時說出重點。</p> <p>2-3 能對他人的談話做出適當回應。</p> <p>3-1 能正確拼讀注音符號。</p> <p>3-2 能透過拼音方式讀出生字。</p> <p>4-1 能認讀常見部首部件。</p> <p>4-2 能透過部首輔理解字義。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的</p>

		<p>4-3 能透過部件輔助擴充生字認讀。</p> <p>5-1 能在協助下畫出文章重點。</p> <p>5-2 能明白重點句所要傳達的重要資訊。</p> <p>5-3 能在提示下說出文章中的重要資訊。</p>	<p>上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>6. 學習換位思考，運用想像力，從不同的人物觀點思考事情。</p>
--	--	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	變得好好玩	<p>1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能複述他人的談話內容。</p> <p>1-4 能不重複詢問相同問題。</p> <p>2-1 能掌握適當的說話時機。</p> <p>2-2 能在對話時說出重點。</p> <p>2-3 能對他人的談話做出適當回應。</p> <p>3-1 能正確拼讀注音符號。</p> <p>3-2 能透過拼音方式讀出生字。</p> <p>4-1 能認讀常見部首部件。</p> <p>4-2 能透過部首輔助理解字義。</p> <p>4-3 能透過部件輔助擴充生字認讀。</p> <p>5-1 能在協助下畫出文章重點。</p> <p>5-2 能明白重點句所要傳達的重要資訊。</p> <p>5-3 能在提示下說出文章中的重要資訊。</p>	<p>2. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>4. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>5. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>6. 認識<u>童詩</u>的文體結構，了解新詩「字數少、句子短、有韻律性」的特性。</p>
第六-十週	語文小小兵	<p>1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能複述他人的談話內容。</p> <p>1-4 能不重複詢問相同問題。</p> <p>2-1 能掌握適當的說話時機。</p> <p>2-2 能在對話時說出重點。</p> <p>2-3 能對他人的談話做出適當回應。</p> <p>3-1 能正確拼讀注音符號。</p> <p>3-2 能透過拼音方式讀出生字。</p> <p>4-1 能認讀常見部首部件。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>3. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立</p>

		<p>4-2 能透過部首輔助理解字義。</p> <p>4-3 能透過部件輔助擴充生字認讀。</p> <p>5-1 能在協助下畫出文章重點。</p> <p>5-2 能明白重點句所要傳達的重要資訊。</p> <p>5-3 能在提示下說出文章中的重要資訊。</p>	<p>字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>5. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p> <p>6. 認識「相聲」的表現手法，透過相反詞的應用，學習說話技巧，培養幽默感。</p>
第十一--十五週	一起去旅行	<p>1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能複述他人的談話內容。</p> <p>1-4 能不重複詢問相同問題。</p> <p>2-1 能掌握適當的說話時機。</p> <p>2-2 能在對話時說出重點。</p> <p>2-3 能對他人的談話做出適當回應。</p> <p>3-1 能正確拼讀注音符號。</p> <p>3-2 能透過拼音方式讀出生字。</p> <p>4-1 能認讀常見部首部件。</p> <p>4-2 能透過部首輔助理解字義。</p> <p>4-3 能透過部件輔助擴充生字認讀。</p> <p>5-1 能在協助下畫出文章重點。</p> <p>5-2 能明白重點句所要傳達的重要資訊。</p> <p>5-3 能在提示下說出文章中的重要資訊。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>3. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>5. 練習表達自身感受，使用「描寫景物+情緒感受」的方式，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p> <p>6. 認識童詩的文體結構，了解新詩「字數少、句子短、有韻律性」的特性。</p>
第十六--二十週	現在才知道	<p>1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能複述他人的談話內容。</p> <p>1-4 能不重複詢問相同問題。</p> <p>2-1 能掌握適當的說話時機。</p> <p>2-2 能在對話時說出重點。</p> <p>2-3 能對他人的談話做出適當回應。</p> <p>3-1 能正確拼讀注音符號。</p> <p>3-2 能透過拼音方式讀出生字。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>3. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p>

		<p>4-1 能認讀常見部首部件。</p> <p>4-2 能透過部首輔理解字義。</p> <p>4-3 能透過部件輔助擴充生字認讀。</p> <p>5-1 能在協助下畫出文章重點。</p> <p>5-2 能明白重點句所要傳達的重要資訊。</p> <p>5-3 能在提示下說出文章中的重要資訊。</p>	<p>4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>5. 從觀察生活環境，認識「騎樓」的造型及功能，認識自身居住環境。</p>
--	--	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域四年級組教學計畫表 4A 組 設計者： 呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：3 節外加
 三、教學對象：智障 3 年級 1 人，學障 3 年級 1 人 共 2 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>說話：2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。簡化能在提示下運用合適詞語表達想法。</p> <p>識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。減量能認識常用國字 450-600 字。</p> <p>閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化、替代能在提示下概略說出文章之要點。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。簡化、減量600 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。減量指定的句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。簡化文章提到的重要資訊。</p>	<p>11. 能在提示下使用正確語詞及指定句型進行表達。</p> <p>12. 能在提示下認識 600 個常用國字的字形、字音。</p> <p>13. 能在提示下找出文章中的重要資訊。</p>	<p>11. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>12. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>13. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>14. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>15. 國語月考分數採計以資源班 50%、原班 50%之比例計算。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第一-五週	植物嘉年華	<p>1-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>1-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>1-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>3-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>3-2 能在段落中為重點進行標註。</p> <p>3-3 能在提示下回答段落中的相關問題。</p>	<p>14. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選8個)，提升閱讀效能。</p> <p>15. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>16. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>17. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>18. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p> <p>19. 認識童話寫作方式，了解擬人法描寫的寫作手法，理解文本中的故事內容。</p>
第六-十週	文化交響曲	<p>1-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>1-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>1-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>3-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>3-2 能在段落中為重點進行標註。</p> <p>3-3 能在提示下回答段落中的相關問題。</p>	<p>8. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選8個)，提升閱讀效能。</p> <p>9. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>10. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>11. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>12. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十一-十五週	媒體兩三事	<p>1-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>1-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>1-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能正確書寫指定生字、語詞</p>	<p>8. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選8個)，提升閱讀效能。</p> <p>9. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>10. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己</p>

		<p>3-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>3-2 能在段落中為重點進行標註。</p> <p>3-3 能在提示下回答段落中的相關問題。</p>	<p>想法。</p> <p>11. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>12. 認識書信的寫作方式、格式與常用語詞，並能書寫簡單卡片表達感謝之意。</p>
第十六-二十週	故事典藏館	<p>1-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>1-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>1-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>3-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>3-2 能在段落中為重點進行標註。</p> <p>3-3 能在提示下回答段落中的相關問題。</p>	<p>7. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選8個)，提升閱讀效能。</p> <p>8. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>9. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>10. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>11. 認識劇本的文體結構，了解劇本內對話、場景與動作的書寫方式，有效理解劇本內容。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	美味時光	<p>1-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>1-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>1-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>3-4 能找出指定段落。</p> <p>3-5 能從指定段落中找到關鍵資訊並回答問題。</p> <p>3-6 能透過段落大意明白課文大意。</p>	<p>7. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選8個)，提升閱讀效能。</p> <p>8. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>9. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>10. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第六-十週	漫步自然	<p>1-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>1-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p>	<p>7. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選8個)，提升閱讀效能。</p>

		<p>1-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>3-4 能找出指定段落。</p> <p>3-5 能從指定段落中找到關鍵資訊並回答問題。</p> <p>3-6 能透過段落大意明白課文大意。</p>	<p>8. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>9. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>10. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p> <p>11. 認識劇本的文體結構，了解劇本內對話、場景與動作的書寫方式，有效理解劇本內容。</p>
第十一-十五週	生活札記	<p>1-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>1-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>1-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>3-4 能找出指定段落。</p> <p>3-5 能從指定段落中找到關鍵資訊並回答問題。</p> <p>3-6 能透過段落大意明白課文大意。</p>	<p>7. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選8個)，提升閱讀效能。</p> <p>8. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>9. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>10. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p> <p>11. 使用「目睹」一詞說出自己的生活經歷，並擴充說話及書寫語句長度。</p>
第十六-二十週	夢想起飛	<p>1-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>1-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>1-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>3-4 能找出指定段落。</p> <p>3-5 能從指定段落中找到關鍵資訊並回答問題。</p>	<p>6. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選8個)，提升閱讀效能。</p> <p>7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>8. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p>

		3-6 能透過段落大意明白課文大意。	9. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。 10. 使用「志願」一詞說出自己的夢想，並擴充說話及書寫語句長度。
--	--	--------------------	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：4 節抽離
 三、教學對象：智障 3 年級 2 人 共 2 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。簡化能有效接收對方的談話內容。</p> <p>說話：2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。簡化能在提示下運用合適語詞表達想法。</p> <p>標音符號與運用：3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。簡化能透過注音拼音協助認讀生字。</p> <p>識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。減量能認識常用國字 500-600 字。</p> <p>閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化、替代能在提示下概略說出文章之要點。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。簡化、減量生字的讀音。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。簡化、減量600個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。減量指定的句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。簡化文章提到的重要資訊。</p>	<p>14. 能有效接收與他人的談話內容。</p> <p>15. 能在提示下使用正確語詞及指定句型進行表達。</p> <p>16. 能透過注音拼音協助認讀生字。</p> <p>17. 能在提示下認識 600 個常用國字的字形、字音。</p> <p>18. 能在提示下找出文章中的重要資訊。</p>	<p>16. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>17. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>18. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>19. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>20. 國語月考分數採計以資源班 80%、原班 20%之比例計算。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	植物嘉年華	1-1 能安靜聽完他人的談話。 1-2 能在提示下正確複述對話內容。 1-3 能完成簡單指令 2-1 能概略說出指定語詞的意思。 2-2 能在提示下使用正確語法進行對話。 2-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。 3-1 能正確認讀注音符號。 3-2 能在提示下完成拼音。 3-3 能運用拼音方式念讀生字。 4-1 能在提示下讀出指定生字。 4-2 能在提示下讀出指定語詞。 4-3 能正確書寫指定生字、語詞 5-1 能在提示下為文章進行分段。 5-2 能在段落中為重點進行標註。 5-3 能在提示下回答段落中的相關問題。	20. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 21. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 22. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 23. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。 24. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 25. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。 26. 認識童話寫作方式，了解擬人法描寫的寫作手法，理解文本中的故事內容。
第六-十週	文化交響曲	1-1 能安靜聽完他人的談話。 1-2 能在提示下正確複述對話內容。 1-3 能完成簡單指令 2-1 能概略說出指定語詞的意思。 2-2 能在提示下使用正確語法進行對話。 2-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。 3-1 能正確認讀注音符號。 3-2 能在提示下完成拼音。 3-3 能運用拼音方式念讀生字。 4-1 能在提示下讀出指定生字。 4-2 能在提示下讀出指定語詞。 4-3 能正確書寫指定生字、語詞	13. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 14. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 15. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 16. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。 17. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。

		<p>5-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>5-2 能在段落中為重點進行標註。</p> <p>5-3 能在提示下回答段落中的相關問題。</p>	<p>18. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十一-十五週	媒體兩三事	<p>1-1 能安靜聽完他人的談話。</p> <p>1-2 能在提示下正確複述對話內容。</p> <p>1-3 能完成簡單指令</p> <p>2-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>2-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>2-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下完成拼音。</p> <p>3-3 能運用拼音方式念讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>5-2 能在段落中為重點進行標註。</p> <p>5-3 能在提示下回答段落中的相關問題。</p>	<p>13. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。</p> <p>14. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>15. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>16. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>17. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>18. 了解劇本與記敘文本的差異，並大致了解劇本所述說的故事內容。</p> <p>19. 認識書信的寫作方式與常用語詞，並能書寫簡單卡片表達感謝之意。</p>
第十六-二十週	故事典藏館	<p>1-1 能安靜聽完他人的談話。</p> <p>1-2 能在提示下正確複述對話內容。</p> <p>1-3 能完成簡單指令</p> <p>2-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>2-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>2-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下完成拼音。</p> <p>3-3 能運用拼音方式念讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p>	<p>12. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。</p> <p>13. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>14. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>15. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p>

		<p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能正確書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>5-2 能在段落中為重點進行標註。</p> <p>5-3 能在提示下回答段落中的相關問題。</p>	<p>16. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>17. 認識劇本的文體結構，了解劇本內對話、場景與動作的書寫方式，有效理解劇本內容。</p>
--	--	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	美味時光	<p>1-1 能安靜聽完他人的談話。</p> <p>1-3 能完成簡單指令。</p> <p>1-4 能延續他人的談話內容。</p> <p>2-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>2-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>2-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>3-4 能自行完成拼音。</p> <p>3-5 能透過拼音擴充生字的認讀。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能正確書寫指定生字、語詞。</p> <p>5-4 能找出指定段落。</p> <p>5-5 能從指定段落中找到關鍵資訊並回答問題。</p> <p>5-6 能透過段落大意明白課文大意。</p>	<p>11. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。</p> <p>12. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>13. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>14. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>15. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第六-十週	漫步自然	<p>1-1 能安靜聽完他人的談話。</p> <p>1-3 能完成簡單指令。</p> <p>1-4 能延續他人的談話內容。</p> <p>2-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>2-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>2-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>3-4 能自行完成拼音。</p> <p>3-5 能透過拼音擴充生字的認讀。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p>	<p>12. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。</p> <p>13. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>14. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>15. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立</p>

		<p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能正確書寫指定生字、語詞。</p> <p>5-4 能找出指定段落。</p> <p>5-5 能從指定段落中找到關鍵資訊並回答問題。</p> <p>5-6 能透過段落大意明白課文大意。</p>	<p>字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>16. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p> <p>17. 認識劇本文體結構，了解劇本內對話、場景與動作的書寫方式，有效理解劇本內容。</p>
第十一-十五週	生活札記	<p>1-1 能安靜聽完他人的談話。</p> <p>1-3 能完成簡單指令。</p> <p>1-4 能延續他人的談話內容。</p> <p>2-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>2-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>2-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>3-4 能自行完成拼音。</p> <p>3-5 能透過拼音擴充生字的認讀。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能正確書寫指定生字、語詞。</p> <p>5-4 能找出指定段落。</p> <p>5-5 能從指定段落中找到關鍵資訊並回答問題。</p> <p>5-6 能透過段落大意明白課文大意。</p>	<p>12. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。</p> <p>13. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>14. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>15. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>16. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十六-二十週	夢想起飛	<p>1-1 能安靜聽完他人的談話。</p> <p>1-3 能完成簡單指令。</p> <p>1-4 能延續他人的談話內容。</p> <p>2-1 能概略說出指定語詞的意思。</p> <p>2-2 能在提示下使用正確語法進行對話。</p> <p>2-3 能在提示下使用指定語詞進行造句。</p> <p>3-4 能自行完成拼音。</p> <p>3-5 能透過拼音擴充生字的認讀。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p>	<p>11. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。</p> <p>12. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>13. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>14. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己</p>

		<p>4-3 能正確書寫指定生字、語詞。</p> <p>5-4 能找出指定段落。</p> <p>5-5 能從指定段落中找到關鍵資訊並回答問題。</p> <p>5-6 能透過段落大意明白課文大意。</p>	<p>想法。</p> <p>15. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
--	--	---	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域五年級組教學計畫表 設計者：呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：3 節外加
 三、教學對象：智障 4 年級 3 人，學障 4 年級 1 共 4 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>識字與寫字：4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。減量能認識常用國字 1200-1600 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。簡化在協助下運用字的部首部件了解文字的字音與字義。</p> <p>閱讀：5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。不調整。</p> <p>寫作：6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。簡化、替代使用句型、新詞寫出語意通順的短句。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。減量1600個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。減量指定的句型。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。簡化段落大意、主旨與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。簡化、替代敘事的前後關係。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。替代基本語詞的表達。</p>	<p>19. 能使用課文語詞表達想法。</p> <p>20. 能透過部件協助，認識並書寫 1600 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>21. 能透過策略運用找出文章大意及寓意。</p> <p>22. 能了解指定的基本句型及語詞，並寫出語意通順的語句。</p>	<p>21. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>22. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>23. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>24. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>25. 國語月考分數採計以資源班 50%、原班 50%之比例計算。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	品格天地	1-1 能明白常用字詞的意思。 1-2 能在語句中填入正確新詞。 1-3 能將所學新詞應用於生活中。 2-1 能正確認讀課文中 70%的生字。 2-2 能正確書寫課文中 70%的生字。 2-3 能透過部件原理規則認讀生字。 3-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。 3-2 能在提示下明白段落大意及主旨。 3-3 能在提示下明白課文寓意。 4-1 能使用文本中的語詞書寫語句。 4-2 能仿造文本中的語句進行造句。	27. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。 28. 全單元共 40 生字語詞中挑選 30 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 29. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。 30. 使用課文中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。 31. 認識「只要…就能…」句型的用法，並使用該句型進行造句。 32. 認識劇本寫作方式，了解劇本的寫作手法及閱讀方式，理解劇本中的故事內容。
第六-十週	擁抱海洋	1-1 能明白常用字詞的意思。 1-2 能在語句中填入正確新詞。 1-3 能將所學新詞應用於生活中。 2-1 能正確認讀課文中 70%的生字。 2-2 能正確書寫課文中 70%的生字。 2-3 能透過部件原理規則認讀生字。 3-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。 3-2 能在提示下明白段落大意及主旨。 3-3 能在提示下明白課文寓意。 4-1 能使用文本中的語詞書寫語句。 4-2 能仿造文本中的語句進行造句。	1. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。 2. 全單元共 60 生字語詞中挑選 45 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 3. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。 4. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。 5. 認識因果關係，並能正確使用語詞「因為」、「所以」來進行因果句的造句。 6. 能透過文章的意涵，認識我們的居住環境，並能培養環境保護的概念。
第十一-十五	美的發現	1-1 能明白常用字詞的意思。	1. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字

週		<p>1-2 能在語句中填入正確新詞。</p> <p>1-3 能將所學新詞應用於生活中。</p> <p>2-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p> <p>2-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>2-3 能透過部件原理規則認讀生字。</p> <p>3-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>3-2 能在提示下明白段落大意及主旨。</p> <p>3-3 能在提示下明白課文寓意。</p> <p>4-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>4-2 能仿造文本中的語句進行造句。</p>	<p>部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。</p> <p>2. 全單元共 45 生字語詞中挑選 30 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>3. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>4. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。</p> <p>5. 透過藝術品、藝術家的故事，認識藝術並能培養欣賞生活中的美感。</p>
第十六-二十週	作家風華	<p>1-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>1-2 能在語句中填入正確新詞。</p> <p>1-3 能將所學新詞應用於生活中。</p> <p>2-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p> <p>2-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>2-3 能透過部件原理規則認讀生字。</p> <p>3-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>3-2 能在提示下明白段落大意及主旨。</p> <p>3-3 能在提示下明白課文寓意。</p> <p>4-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>4-2 能仿造文本中的語句進行造句。</p>	<p>1. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。</p> <p>2. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>3. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>4. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。</p> <p>5. 使用「如果…」進行假設複句的造句。</p> <p>6. 藉由閱讀短篇小說，培養閱讀興趣，並能理解長文的內容及大意。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	書香處處飄	<p>1-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>1-2 能在語句中填入正確新詞。</p> <p>1-3 能將所學新詞應用於生活中。</p> <p>2-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p>	<p>1. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。</p> <p>2. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之</p>

		<p>2-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>2-3 能透過部件原理規則認讀生字。</p> <p>3-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>3-2 能在提示下明白段落大意及主旨。</p> <p>3-3 能在提示下明白課文寓意。</p> <p>4-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>4-2 能仿造文本中的語句進行造句。</p>	<p>國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>3. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>4. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。</p> <p>5. 理解讀書報告文體所涵蓋的內容及寫作方式，並能撰寫讀書報告。</p>
第六-十週	愛的協奏曲	<p>1-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>1-2 能在語句中填入正確新詞。</p> <p>1-3 能將所學新詞應用於生活中。</p> <p>2-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p> <p>2-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>2-3 能透過部件原理規則認讀生字。</p> <p>3-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>3-2 能在提示下明白段落大意及主旨。</p> <p>3-3 能在提示下明白課文寓意。</p> <p>4-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>4-2 能仿造文本中的語句進行造句。</p>	<p>1. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。</p> <p>2. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>3. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>4. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。</p> <p>5. 認識「…還是…」型的用法，並使用該句型進行選擇複句的造句。</p> <p>6. 認識樂府詩的寫作形式。</p>
第十一-十五週	用心看世界	<p>1-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>1-2 能在語句中填入正確新詞。</p> <p>1-3 能將所學新詞應用於生活中。</p> <p>2-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p> <p>2-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>2-3 能透過部件原理規則認讀生字。</p> <p>3-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>3-2 能在提示下明白段落大意及主旨。</p> <p>3-3 能在提示下明白課文寓意。</p>	<p>1. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。</p> <p>2. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>3. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>4. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中</p>

		<p>4-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>4-2 能仿造文本中的語句進行造句。</p>	<p>句型進行造句。</p> <p>5. 能學會「不是…而是…」等複雜句型的應用。</p>
第十六-二十週	文明時光機	<p>1-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>1-2 能在語句中填入正確新詞。</p> <p>1-3 能將所學新詞應用於生活中。</p> <p>2-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p> <p>2-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>2-3 能透過部件原理規則認讀生字。</p> <p>3-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>3-2 能在提示下明白段落大意及主旨。</p> <p>3-3 能在提示下明白課文寓意。</p> <p>4-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>4-2 能仿造文本中的語句進行造句。</p>	<p>1. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。</p> <p>2. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>3. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>4. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。</p> <p>5. 了解順序、倒序的寫作方法。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域高年級組教學計畫表 設計者：呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：4 節抽離
 三、教學對象：學障 6 年級 1 人，智障 6 年級 1 人共 2 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。簡化能在提醒下聆聽他人的發言，並記住重要訊息。</p> <p>說話：2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。簡化能針對聽聞內容不理解處進行提問，並能簡單回應。</p> <p>識字與寫字：4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。簡化能透過認識部件猜測文字可能讀音，並在提示下透過部首回答字義。</p> <p>閱讀：5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化、替代能在提示下概略說出與學習階段相符文本之要點。</p> <p>寫作：6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。簡</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。不調整</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。不調整</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。簡化篇章的主旨與大意。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。替代接收資訊後，表達自己的想法。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。簡化文本中的各式物品及其功用與代表意義。</p>	<p>23. 能在提醒下聆聽他人發言，並記住物品的功用與意義。</p> <p>24. 能針對聽聞內容不理解處進行提問，並能簡單表達自己的想法。</p> <p>25. 能透過部首及部件的辨認，了解生字可能讀音與意義。</p> <p>26. 能在提示下概略說出篇章的主旨及段落大意。</p> <p>27. 能了解基礎句型及指定複雜句的句型結構，並簡要書寫語句。</p>	<p>26. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>27. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>28. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>29. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>30. 國語月考分數採計以資源班 70%、原班 30%之比例計算。</p>

	<p>化、替代能在提示下正確使用複雜句，或以接龍方式書寫語句。</p>		
--	-------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	美好時刻	1-1 能培養專心聆聽的習慣。 1-2 能認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對聽聞內容進行提問 2-2 能在提示下回答對話內容 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息 4-2 能在提示下明白段落大意。 4-3 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下理解基礎句型結構 5-2 能在協助下使用文本的新詞進行造句 5-3 能在提示下理解複雜句的句型結構	33. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。 34. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 35. 以「甜蜜如漿烤番薯」一文為核心課程，在全課 16 生字語詞中挑選 7 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 36. 以「甜蜜如漿烤番薯」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。 37. 能在提示下使用文本中指定新詞進行 10 字以上的造句，並能概略理解文本中指定目的複句的句型結構及意義。
第六-十週	文學之窗	1-1 能培養專心聆聽的習慣。 1-2 能認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對聽聞內容進行提問 2-2 能在提示下回答對話內容 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息	1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 3. 以「紀念照」一文為核心課程，在全課 18 生字語詞中挑選 7 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。

		<p>4-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-3 能在提示下明白課文主旨</p> <p>5-1 能在協助下理解基礎句型結構</p> <p>5-2 能在協助下使用文本的新詞進行造句</p> <p>5-3 能在提示下理解複雜句的句型結構</p>	<p>4. 以「紀念照」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>5. 能理解紀念照的大概意涵，並能利用基本句型簡單說出曾經拍過的紀念照，或拍紀念照的大概場合。</p> <p>6. 能在提示下使用文本中指定新詞進行 10 字以上的造句，能概略理解文本中指定假設複句的句型結構及意義。</p>
第十一-十五週	成長記事	<p>1-1 能培養專心聆聽的習慣。</p> <p>1-2 能認識文本相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對聽聞內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下回答對話內容</p> <p>3-1 能認識常用部首及其意義</p> <p>3-2 能找出形聲字中認識的部件</p> <p>3-3 能透過常用部首協助理解字義</p> <p>4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息</p> <p>4-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-3 能在提示下明白課文主旨</p> <p>5-1 能在協助下理解基礎句型結構</p> <p>5-2 能在協助下使用文本的新詞進行造句</p> <p>5-3 能在提示下理解複雜句的句型結構</p>	<p>1. 藉由光碟播放及教師解說閱讀相關記敘文本(小說)，並概略認識議論文簡要結構及內容，學習說出聆聽內容要點。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p> <p>3. 以「我愛藍影子」一文為核心課程，在全課 19 生字語詞中挑選 7 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>4. 以「我愛藍影子」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>5. 能在提示下使用文本中指定新詞進行 10 字以上的造句，並能概略理解文本中指定並列複句的句型結構及意義。</p>
第十六-二十週	運動場上	<p>1-1 能培養專心聆聽的習慣。</p> <p>1-2 能認識文本相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對聽聞內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下回答對話內容</p>	<p>1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p>

		3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息 4-2 能在提示下明白段落大意。 4-3 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下理解基礎句型結構 5-2 能在協助下使用文本的新詞進行造句 5-3 能在提示下理解複雜句的句型結構	3. 以「贏得喝采的輸家」一文為核心課程，在全課 13 生字語詞中挑選 5 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 以「贏得喝采的輸家」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。 5. 能從兩個選項之中進行抉擇，並利用基礎句型說出進行選擇的大致原因。 6. 能在提示下使用文本中指定新詞進行 10 字以上的造句，能概略理解文本中指定假設句的句型結構及意義。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	生活即景	1-1 能在提示下持續專心聆聽達 5 分鐘以上。 1-2 能透過聆聽認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對聽聞內容進行提問 2-2 能在提示下回答對話內容 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息 4-2 能在提示下明白段落大意。 4-3 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下理解基礎句型結構 5-2 能在提示下理解複雜句的組成結構 5-3 能在協助下進行複雜句的造句	1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。概略認識宋詞的文體結構及其韻律特性。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 3. 以「大自然的規則」一文為核心課程，在全課 15 生字語詞中挑選 7 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 以「大自然的規則」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 透過文本所要傳達的規則，簡要說出相關的事例。 6. 能理解文本中指定因果複句的句型結構，並在提示下完成正確語句。
第六-十一週	徜徉書海	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能在提示下持續專心聆聽達 5 分鐘以上。 1-2 能透過聆聽認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對聽聞內容進行提問 2-2 能在提示下回答對話內容 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息 4-2 能在提示下明白段落大意。 4-3 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下理解基礎句型結構 5-2 能在提示下理解複雜句的組成結構 5-3 能在協助下進行複雜句的造句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。能理解小說的故事結構及故事中的因果關係。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 3. 以「科學怪人」一文為核心課程，在全課 14 生字語詞中挑選 5 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 以「科學怪人」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。 5. 能理解文本中指定選擇複句的句型結構，並在提示下完成正確語句。
第十二-十六週	給年輕的你	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能在提示下持續專心聆聽達 5 分鐘以上。 1-2 能透過聆聽認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對聽聞內容進行提問 2-2 能在提示下回答對話內容 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息 4-2 能在提示下明白段落大意。 4-3 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下理解基礎句型結構 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文文本，學習說出聆聽內容要點。能概略認識詩歌(現代詩)的文體結構及韻律特性。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 3. 以「打開心中的窗」一文為核心課程，在全課 10 生字語詞中挑選 6 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞；其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 以「打開心中的窗」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解

		<p>5-2 能在提示下理解複雜句的組成結構</p> <p>5-3 能在協助下進行複雜句的造句</p>	<p>能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>5. 能理解自己的個性，與朋友的重要性，並能誰著說出自己的優缺點。</p> <p>6. 能理解文本中指定條件複句的句型結構，並在提示下完成正確語句。</p>
--	--	---	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。