

四、嘉義縣 安和 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	英語電影院	課程 設計者	黃一倫	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼 應之說明	一、透過英語電影欣賞,能快樂學習簡易生活英語,進而達到 強化自我表達能力,促進適性發展。 二、藉由語言學習及電影欣賞,培育多元學習並建立自信。 三、利用資訊及英語電影欣賞活動,讓學生快樂學習並培養優質公民。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養,並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能,能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素養,並理解各類媒體內容的意義與影 響。	課程 目標	一、透過英語電影欣賞,能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力,運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 二、藉由語言學習及影音處理活動,具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 三、藉由利用資訊及英語表演藝術活動,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	The appreciation of English movies.	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、電影英語單字表。</p> <p>2、電影英語句型表。</p> <p>3、常見電影角色之英語單字及句型表。</p>	<p>1、聽懂、使用、回答各種常見電影類型單字表及句型表。</p> <p>2、運用常見電影角色之英語單字及句型表。</p> <p>3、運用簡易英文(電影英語單字表、電影英語句型表、常見電影角色之英語單字及句型表)評論及描述電影。</p>	<p>評量內容</p> <p>1、說出電影類型及角色之英語。</p> <p>2、以簡易英文評論及欣賞電影。</p> <p>表現任務:</p> <p>1、學生能正確念出 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie 等字</p> <p>2、學生能正確使用 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie 等字</p> <p>3、學生能正確念出及使用 hero、villan、charactor、lead actor、supporting actor、box office、sound track、critique、genre、theme、climax、plot、ending、special effect、sequel 等字</p> <p>4、學生能以簡單英語說出自己對拍電影或某電影的看法。</p>	<p>教學大綱:</p> <p>1、各種常見電影類型及字彙之英語教學。</p> <p>2、常見電影角色之英語教學。</p> <p>3、以簡易英文評論及欣賞電影。</p> <p>教學活動:</p> <p>1、老師教授 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie 等字。</p> <p>2、分組練習 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie 等字。</p>	電腦 攝影機 網路	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Recording the building of the garden.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、植物及花卉英語單字表。 2、植物及花卉英語句型表。 3、ppt 操作方法及英語。</p>	<p>1、能使用攝影及電腦影音軟體記錄植物的生長過程並聽懂、使用、回答植物及花卉英語單字表及植物及花卉英語句型表。 2、聽懂、使用、回答、認識並說出電腦 ppt 及相關設備之英語。 3、能以簡報軟體 ppt 及英語報告植物園的經營及植物生長過程。</p>	<p>評量內容: 1、說出電腦及相關設備之英語。 2、以簡報軟體及英語報告植物園的經營及植物生長過程。 表現任務: 1、學生能念出 computer、printer、digital camera、monitor、keyboard、USB port 等字並了解期意思。 2、學生能念出並了解 plant、soil、grow、trim、root、leaf、stalk、air、moisture 等字。 學生能上台以簡單英語分享報告收成的過程並給與分享者回饋。</p>	<p>教學大綱: 1、如何使用攝影及電腦影音軟體記錄植物的生長過程並用簡易英語表達及表現。 2、常見電腦及相關設備之英語教學。 3、如何以簡報軟體及英語報告植物園的經營及植物生長過程 教學活動: 1、老師教授 plant、soil、grow、trim、root、leaf、stalk、air、moisture 等字 2、請學生分組練習 plant、soil、grow、trim、root、leaf、stalk、air、moisture 等字 3、老師教授 computer、printer、digital camera、monitor、keyboard、USB port 等字 3、老師教授 hero、villan、character、lead actor、supporting actor、box office、sound track 等字 4、4、學生分組練習 hero、villan、character、lead actor、supporting actor、box office、sound track 等字 5、老師以翻字卡遊戲復習 movie、horror 6、movie、action movie、 7、sci-fi movie、sitcom、 8、romance movie、war 9、movie、western movie、 10、hero、villan、character、lead actor、supporting actor、box office、sound track 等字 11、6、老師教授 critique、genre、theme、climax、plot、ending、special effect、sequel 等字 12、7、學生分組練習 critique、genre、theme、climax、plot、ending、special effect、sequel 等字</p>	<p>PPT</p>	<p>5</p>
---	--	--	---	---	---	---	------------	----------

Making
our own
movie.

◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。
◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。
◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。
◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。
◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。
◎英 2-III-8 能作簡易的提問。
◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。

1、Power director 影音軟體。
2、電影英語單字表。
3、電影英語句型表。
4、電腦英語單字表。

1、能運用電影英語單字表、電影英語句型表英語撰寫微電影劇本。
2、能運用電影英語句型表、電腦英語單字表英語拍攝微電影。
3、能運用 Power director 影音處理軟體編輯微電影。

評量內容：

1、能以英語撰寫微電影劇本。
2、能使用英語拍攝微電影。
3、能以 Power director 影音處理軟體編輯微電影。

表現任務：

1、學生能正確念出及使用 make a movie, edit your movie, play your role, act out your play, upload your movie 等字
2、學生能使用英語演出微電影並錄影。
3、學生能對電影做簡單的編輯及上傳。
4、學生能使用 feedback、suggestion、opinion 等字並回饋及討論。

教學大綱：

1、以英語撰寫微電影劇本。
2、拍攝微電影。
3、以 Power director 影音處理軟體編輯微電影。

教學活動：

1、老師教授：make a movie, edit your movie, play your role, act out your play, upload your movie 等簡單英語。
2、請小朋友分組用英語寫一段小故事，make a short story，並分配角色及任務，並進行演練。
3、演練後請各組上台練習演出，act out your play，並請其它同學給與回饋。
4、各組小朋友進行電影拍攝活動。拍完後 upload your movie to google cloud.
5、各組給與回饋及建議。

電腦
攝影機
網路

第 (16) 週 - 第 (20) 週	Review and sharing	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、經驗與心得分享。</p> <p>2、電影英語單字表。</p> <p>3、電影英語句型表。</p>	<p>1、能聽懂、使用、回答並應用前十五週所學之電影、資訊相關英語(電影英語單字表、電影英語句型表)。</p> <p>2、運用英語(電影英語單字表、電影英語句型表)討論、檢討並分享拍攝微電影的經驗與心得。</p>	<p>評量內容:</p> <p>1、能認識並應用前十五週所學之電影、資訊相關英語。</p> <p>2、以英語討論、檢討並分享拍攝微電影的經驗與心得。</p> <p>表現任務:</p> <p>1、學生能正確念出及使用 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie、make a movie、edit your movie、play your role、act out your play、upload your movie 等字。</p> <p>2、學生能以 I think...。 I suggest...。My opinion is...。等句型討論及分享拍攝微電影的經驗與心得。</p>	<p>教學大綱:</p> <p>1、復習前十五週所學之電影、資訊相關英語。</p> <p>2、如何以英語討論、檢討並分享拍攝微電影的經驗與心得。</p> <p>教學活動:</p> <p>1、復習 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie、make a movie、edit your movie、play your role、act out your play、upload your movie 等字。</p> <p>2、請學生分組練習 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie、make a movie、edit your movie、play your role、act out your play、upload your movie 等字。</p> <p>3、以 I think...。 I suggest...。My opinion is...。等句型討論及分享拍攝微電影的經驗與心得。</p>	電腦 攝影機 網路	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師姓名: _____ 普教老師姓名: _____</p>							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。