

四、嘉義縣 安和 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	英語運動會	課程 設計者	黃一倫	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼 應之說明	一、透過認識及參與各種運動,能快樂學習簡易生活英語,進而達到強化自我表達能力,促進適性發展。 二、藉由語言學習及運動活動,培育感恩創新並多元學習。 三、藉由利用資訊及英語記錄運動活動,讓學生快樂學習並感恩創新並培養優質公民。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養,並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能,能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素養,並理解各類媒體內容的意義與影 響。	課程 目標	一、透過認識及參與各種運動,能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力,運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 二、藉由語言學習及參與各種運動,具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 三、藉由利用資訊及英語記錄參與各種運動,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Let' s learn the names of sports	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、球類英語單字表。</p> <p>2、球類英語句型表。</p> <p>3、電腦 word 及相關英語。</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答各種常見球類之球類英語單字表。</p> <p>2. 聽懂、使用、回答常見球類運動動作之英語用語句型表。</p> <p>3. 運用電腦及英語記錄自己的運動生活。</p>	<p><b>評量內容:</b></p> <p>1. 能認識並說出各種常見球類運動及動作之英語用語。</p> <p>2. 以簡易英文在球場上溝通。</p> <p>3. 以電腦及英語記錄自己的運動生活。</p> <p><b>表現任務:</b></p> <p>1、學生能念出 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字並說出它們的意思。</p> <p>2、學生能念出 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等字並說出它們的意思。</p> <p>3、學生能以簡單英文以 ppt 檔練習記錄自己一周的運動，並與同學分享。</p>	<p><b>教學大綱:</b></p> <p>1. 各種常見球類運動之英語用語。</p> <p>2. 常見球類運動動作之英語教學。</p> <p>3. 以簡易英文在球場上溝通。</p> <p>4. 以電腦記錄自己的運動生活。</p> <p><b>教學活動:</b></p> <p>1、老師教授 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字。</p> <p>2、學生分組練習 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字。</p> <p>3、老師以籃球教授學生 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等字。</p> <p>4、請學生分組練習 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit</p> <p>5、請學生上台表演 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等動作。</p> <p>6、以 ppt 檔練習記錄自己一周的運動，並與同學分享。</p>	電腦攝影機網路	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Let' s warm up and run for fun.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、身體運動及身體各部位之英語單字表。 2、身體運動及身體各部位之英語句型表。 3、電腦 powerdirector 及相關英語。</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答各種常見身體運動及身體各部位之英語單字表。 2. 聽懂、使用、回答身體運動及身體各部位之英語句型表。 3、運用影音處理 powerdirector 及相關英語。拍攝微電影並用英語表達。</p>	<p>評量內容： 1. 能說出各種常見身體運動及身體各部位之英語。 2. 能說出身體運動動作之英語用語。 3. 能認識並說出電腦影音處理軟體之英語。</p> <p>表現任務： 1、學生能念出 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字並說出它們的意思。 2、學生能念出 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字並說出它們的意思。 3、學生能用攝影機，拍攝介紹一種運動，並使用寫過的單字拍攝。完畢之後，上傳利用電腦編輯成一部介紹小影片並與同學分享。</p>	<p>教學大綱： 1. 各種常見身體運動及身體各部位之英語教學。 2. 常見身體運動動作之英語用語教學。 3. 以影音處理軟體及資訊設備拍攝微電影並用英語表達。</p> <p>教學活動： 1、老師教授 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字。 2、學生分組練習 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字。 3、老師教授 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字。 4、學生分組練習 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字。 5、老師請學生用攝影機，拍攝介紹一種運動，並使用寫過的單字拍攝。完畢之後，上傳利用電腦編輯成一部介紹小影片並與同學分享。</p>	<p>電 腦、 攝影 機、 網路</p>	<p>5</p>
---	--	--	--	--	---	--	--------------------------------------	----------

Making  
our own  
movie  
about  
sports.

◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  
◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  
◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  
◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。  
◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。  
◎英 2-III-8 能作簡易的提問。  
◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。

1、田徑比賽、水上運動之英語單字表。  
2、田徑比賽、水上運動之英語句型表。  
3、電腦 goole、yahoo 及相關英語。

1. 聽懂、使用、回答常見田徑比賽之英語用語單字表。  
2. 聽懂、使用、回答常見水上運動之英語用語句型表。  
3. 運用常見運動場所之英語用語及運用網路 google、yahoo 找尋相關英語。

評量內容：  
1. 能說出常見田徑比賽之英語。  
2. 能說出常見水上運動之英語。  
3. 能說出常見運動場所之英語。  
4. 能利用網路找尋相關英語。  
表現任務：  
1、學生能念出 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics 等字，並說出它們的意思。  
2、學生能念出 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字並說出它們的意思。  
3、學生能利用已學過生字，上網找資料，並利用電腦 ppt，作成一個對自己所喜愛運動的簡報。

教學大綱：  
1、常見田徑比賽之英語用語。  
2、常見水上運動之英語用語。  
3、常見運動場所之英語教學。  
4、利用網路找尋相關英語。  
教學活動：  
1、老師教授 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics 等字。  
2、請學生分組練習 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics 等字。  
3、老師教授 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字  
4、請學生分組練習 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字  
5、玩賓果遊戲：老師將已準備好的 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字卡，學生開始玩賓果遊戲，藉此遊戲增加對單字的記憶。  
6、老師教授：tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。  
7、學生分組練習 tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。

電  
腦、  
攝  
影  
機、  
網  
路

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Review and sharing</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、球類、身體運動及身體各部位、田徑比賽、水上運動英語單字表。 2、球類、身體運動及身體各部位、田徑比賽、水上運動英語句型表。 3、電腦 ppt 及相關英語。 4、自己的運動經驗與心得。</p>	<p>1. 2. 聽懂、使用、回答並運用本學期本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語單字表及句型表。 2. 運用電腦 ppt 及相關英語討論、檢討並分享自己的運動經驗與心得。 3. 能描述良好運動習慣。</p>	<p>評量內容： 1. 本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語。 2. 以英語討論、檢討並以電腦分享自己的運動經驗與心得。 表現任務： 1、學生能念出 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics 等字，並說出它們的意思。 2、學生能念出 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字並說出它們的意思。 3、學生能念出 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字，並說出它的意思。 4、tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字並說出它們的意思。 3、學生能英語討論、檢討並以電腦 ppt 分享自己的運動經驗與心得。</p>	<p>教學大綱： 1. 復習本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語。 2. 如何以英語討論、檢討並以電腦分享自己的運動經驗與心得。 教學活動： 1 老師教授本期所學 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。 2、請學生分組練習 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。 3、現單字翻翻樂遊戲：老師先將準備好的單字卡 shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking 等字放在黑板上，開始玩翻單字配對遊戲，加強學生對單字記憶。 4、分組英語討論、檢討並以電腦 ppt 分享自己的運動經驗與心得。</p>	<p>電腦、攝影機、網路</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 5 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師姓名： _____ 普教老師姓名：黃一倫</p>
------------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。