

111 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表 設計者：周介玲 (表十三之三)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：智障 7 年級 2 人、智障 8 年級 1 人、智障 9 年級 1 人，共 4 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保持環境衛生及個人整潔 2. 認識清潔用品及清掃技能 3. 落實資源回收與再利用 4. 覺察並接受青春期之身心理變化。 5. 簡易急救措施及就醫知能 6. 表現疾病預防的健康行為。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	環境衛生	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 不調整	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 不調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解環境衛生的標準，並認識清理方法。 2. 能執行整理，並維持環境衛生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指認出環境中不衛生的部分及原因，說出為何，以及如何維持整潔的方法。 2. 整理個人桌椅、置物櫃，並維持整潔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答：能指認出環境中不衛生的部分，說出如何維持整潔的方法。 2. 實作評量：能整理個人桌椅、置物櫃，並維持整潔。
第 6-10 週	清潔用品	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。 不調整	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 不調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識清潔用品及用法。 2. 能適當清洗及保管清潔用品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指認基本的清潔用品，並學會使用。(抹布，掃把，拖把，菜瓜布等等) 2. 維護清潔，以及妥善置放清潔用品。(清洗抹布、拖把、菜瓜布) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量：能使用抹布，掃把，拖把，菜瓜布

					布,並會晾乾歸位等等)	2. 行為觀察:能清潔,並妥善置放清潔用品
第 11-15 週	清掃技能	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 不調整	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 不調整	1. 能維持個人物品整潔。 2. 能維持校內環境整潔。	1. 清潔及整理個人使用物品(湯匙、筷子、水壺、牙刷、漱口杯等) 2. 能清潔及維護各項教室物品(窗戶、櫃子、黑板、地板、洗手台)。	1. 實作評量:能清潔個人物品及教室物品 2. 行為觀察:能整理個人物品,以及維護教室物品整潔。
第 16-21 週	愛地球,做回收	特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。 不調整	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 不調整	1. 認識資源回收觀念及原則 2. 能執行資源回收	1. 說出資源回收,環境保護的概念 2. 依回收物品,指認其資源回收類別 3. 整理並到校內回收站執行回收物品	1. 口頭問答:能說出資源回收,環境保護的概念。 2. 實作練習:能回收分類,並到校內回收站執行回收

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	青春期	特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理	特生 D-sA-1 青春期的身心健康。	1. 認識青春期生理及處理	1. 說出男女生青春期會出現的身體變化,以及處理方式	1. 口頭問答:能說出

		變化。 不調整	不調整	2. 認識青春期心理	2. 了解青春期會希望同儕認可，以及對異性交友有興趣等心理變化。	男女生青春期的身體及心理的變化，以及如何處理應對 2. 紙筆測驗：勾選正確的青春期生理變化
第 6-10 週	急救箱	特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。 不調整	特生 D-sA-2 簡易急救措施。 不調整	1. 認識急救箱 2. 能使用急救箱	1. 指認急救箱工具、藥品及其功用 2. 練習處理簡易外傷(消毒、抹藥、OK 繃)	1. 口頭問答：能說出急救箱工具、藥品及其功用。 2. 實作練習：練習處理簡易外傷(消毒、抹藥、OK 繃)
第 11-15 週	生病及求救	特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。 不調整	特生 D-sA-3 就醫知能。 不調整	1. 認識身體及病症 2. 能請求協助或表達就醫需求	1. 指認身體器官名稱及位置 2. 認識可能的不適種類並練習說出(痛、痠、暈、腫、熱、冷等等) 3. 能描述不適症狀，練習向他人請求協助	1. 口頭問答：(1)能指認身體器官名稱及位置。(2)能說出頭暈、發燒、受傷、燙傷時的感覺。 2. 行為觀

						察:能描述不適症狀,向老師及家人請求協助。
第 16-21 週	健康有一套	特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 不調整	特生 D-sA-4 健康檢查的認識。 不調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康包含項目 2. 能表現預防疾病的健康行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出健康檢查的項目 2. 說出危害健康的行為及食物 3. 說出保持健康的方法(早睡早起,運動,不偏食,不長時間看手機等等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答:能說出健康包含的項目,以及保持健康的方法。 2. 紙筆測驗:能正確勾選維持或危害健康的行為及食物。