

## 七、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- (1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國文	11	9	1	+1	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程
英文	6	5	1	0	師資充足
數學	9	8	1	0	師資充足
歷史	3	2	1	0	師資充足
地理	2	2	0	0	師資充足
公民	2	2	0	0	師資充足
生物	3	2	1	0	師資充足
理化	3	3	0	0	師資充足
地科	1	1	0	0	師資充足
生活科技	1	1	0	0	師資充足
資訊科技	0	1	0	-1	申請增置專長教師

					1 人，以補不足
健康教育	1	1	0	0	師資充足
體育	4	4	0	0	師資充足
音樂	1	1	0	0	師資充足
視覺藝術	1	1	0	0	師資充足
表演藝術	0	1	0	-1	第二專長教師授課
家政	1	1	0	0	師資充足
童軍	1	1	0	0	師資充足
輔導	1	1	0	0	師資充足
資優	3	3	0	0	師資充足
身障	6	6	0	0	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	65吋大型顯示器	29	良好	各領域/彈性課程教學
2	生科教室	2	良好	科技領域教學
3	資訊教室	2	良好	資訊科技/資訊彈性各領域融入
4	圖書室	1	良好	閱讀指導/各領域融入
5	美術教室	1	良好	藝文領域/社團活動
6	多功能教室 2	1	良好	各領域/彈性課程教學
7	平板	52	良好	各領域/彈性課程教學
8	視聽教室	1	良好	各領域/彈性課程教學
9	表藝教室	1	良好	藝文領域/社團活動

## 2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 審查部定課程計畫 2. 審查校定課程計畫 3. 課程評鑑計畫		✓			✓		✓				✓	✓
領域教學研究會	1. 教學方法與技巧 2. 領域評量方法 3. 教師交流分享	✓		✓		✓	✓	✓		✓			✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會	✓					✓	✓					✓
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑	✓					✓	✓					✓
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後，報請學校 <u>課程發展委員會</u> 審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課	✓						✓	✓				✓

	程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。													
課程研發核心小組	1. 課程節數安排 2. 課程內容規劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。

