

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</li> <li>從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</li> <li>從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</li> <li>運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</li> <li>從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會吟唱第一課課文。</li> <li>學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</li> <li>培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</li> <li>認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</li> <li>學會不同職業的閩南語說法。</li> <li>學會和職業相關的俗語。</li> <li>複習第一單元所學。</li> <li>能吟唱第三課課文。</li> <li>能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>複習第三課，並學會本課音標。</li> <li>認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</li> <li>能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</li> <li>認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</li> <li>複習第二單元。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</li> <li>能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</li> <li>能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</li> <li>在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</li> <li>能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</li> <li>能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</li> <li>能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</li> <li>利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</li> <li>利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</li> <li>透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</li> <li>了解太陽對地球生物的重要性與影響。</li> <li>知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</li> <li>經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</li> <li>了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</li> <li>認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</li> <li>練習用二分法將植物進行分類。</li> <li>知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</li> <li>察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</li> <li>利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用地圖認識臺灣的地理位置。</li> <li>探索臺灣氣候的特色。</li> <li>了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</li> <li>認識十七世紀前的臺灣歷史。</li> <li>欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</li> <li>理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</li> <li>評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</li> <li>了解移民開墾臺灣土地的情形。</li> <li>體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</li> <li>探索家族社會的生活與組織。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</li> <li>構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</li> <li>瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</li> <li>透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> <li>本土創作與偶的製作與操作練習。</li> <li>各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</li> <li>認識劇作家與劇本。</li> <li>瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</li> <li>欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</li> <li>以齊唱、輪唱演唱歌曲。</li> <li>運用肢體即興創作節奏。</li> <li>運用習得的音樂要素進行曲調創作。</li> <li>認識文、武場樂器。</li> <li>演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</li> <li>認識「五聲音階」</li> <li>瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</li> <li>透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</li> <li>了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</li> <li>理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</li> <li>了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</li> <li>主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</li> <li>了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</li> <li>學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</li> <li>認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</li> <li>掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。</li> <li>認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 17. 複習第五課所學。 18. 複習第三單元課程。 19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。						
1	8/23-8/27	◎8/23 開學、迎新活動 ◎8/23-8/29 補 10/7-10/14 課務	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式／ 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	8/28-9/3	◎8/29~9/02 友善校園週 ◎8/31 期初校務會議暨兒少 保護宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1- 3-1、1-3-2、1- 3-7、1-3-8、2- 3-1、2-3-4、2- 3-5、2-3-6、4- 3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	1-2 太陽位置的變化 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育	第一單元嗨！臺灣你 好 第一課認識我們的家 園 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】
3	9/4-9/10	◎9/09 中秋節補假 ◎9/10 中秋節	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1- 3-1、1-3-2、1- 3-5、1-3-7、1- 3-8、2-3-6、3- 3-1、4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	1-2 太陽位置的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育	第一單元嗨！臺灣你 好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11~9/17	◎9/15 學力檢測	擁夢飛翔／統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式／ 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
5	9/18~9/24	◎9/21 國家防災日	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8	1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	9/25~10/1	◎9/28 教師節	生命啟示錄／五、分享的力 量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2~10/8	◎10/7~10/14 全民運動會調整放假 ◎10/10 國慶日	生命啟示錄／ 六、田裡的魔 法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1- 3-2、1-3-7、1- 3-8、2-3-5、2- 3-6、2-3-9、3- 3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	2-1 植物根、莖、葉 的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育	第三單元 臺灣遠古的 故事 第一課 追尋臺灣遠古 行 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／ 2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】
8	10/9-10/15	全民運動會調整放假									
9	10/16~10/22		生命啟示錄／ 七、從失敗中 覺醒／統整活 動二 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 4-3-1-1, 4-3-2 , 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育	第三單元 臺灣遠古的 故事 第二課 悠遊臺灣史前 行 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23~10/29		閱讀階梯一／ 永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	2-2植物的繁殖(1) 2-3植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育	第三單元 臺灣遠古的事 故 第三課探訪臺灣原住 民族 【家政教育】 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情／ 1.美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／ 1.跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	10/30~11/5	◎11/03、11/04 期中定期評量	期中評量 觀察與探索／ 八、火星， 你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】	期中評量 二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	期中評量 加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	2-3植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育	第三單元 臺灣遠古的事 故 第三課探訪臺灣原住 民族 【家政教育】 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情／ 2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／ 2.接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/6~11/12		觀察與探索／ 九、溪谷間的 野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋 讚 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育	第四單元大航海時代 的臺灣 第一課來到福爾摩沙 的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情／ 2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／ 3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
13	11/13~11/19		觀察與探索／ 十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋 讚 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性 (2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 #環境教育 #性平教育 #家政教育 #生涯發展教育 #人權教育	第四單元大航海時代 的臺灣 第一課來到福爾摩沙 的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷情／ 3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／ 1·獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
14	11/20~11/26	◎11/26 地方公職人員選舉投票日	觀察與探索／ 統整活動三 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1 【人權教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋 讚 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元整數四則計 算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	3-2 水溶液的酸鹼性 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 #環境教育 #性平教育 #家政教育 #生涯發展教育 #人權教育	第四單元大航海時代 的臺灣 第二課臺灣的明鄭時 期 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷情／ 3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／ 2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27~12/3		文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6 【環境教育】 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 #環境教育 #性平教育 #家政教育 #生涯發展教育 #人權教育	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／ 1.大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／ 2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】
16	12/4~12/10	◎12/10 創校 103 週年校慶運動會	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 #環境教育 #性平教育 #家政教育 #生涯發展教育 #人權教育	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／ 1.大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／ 1·熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
17	12/11~12/17	◎12/12 校慶補假	文學步道—人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者／ 2.綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／ 2·舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/18~12/24		文學步道一人與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者／ 2.綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／ 3·以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
19	12/25~12/31		文學步道一人與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-7、2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快慢 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／ 1.颱風地震應變通4- 3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／ 4·踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】
20	1/1~1/7	◎1/01 開國紀念日 ◎1/02 開國紀念日補假	文學步道一人與環境／統整 活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1 【家政教育】	俗語、 歡喜來過年~二 九暝 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	4-2 物體運動的快慢 (1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／ 1.颱風地震應變通4- 3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／ 1·當心傳染病 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/8-1/14	◎1/10、1/11 期末定期評量	期末評量 閱讀階梯二/ 珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4 <b>【人權教育】</b>	期末評量 古詩吟唱~金縷 衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	期末總複習 Final Review (1) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	期末評量 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-2 6-2-2-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育 4-3 摩擦力(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 #資訊教育 #性平教育	第六單元臺灣傳統社 會與文化的形成 第二課傳統文化的展 現 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/ 2. 火災意外慎因應 4- 3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人</b> <b>權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	六、健康防護罩/ 2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 <b>【家政教育】</b>
期末定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	
22	1/15~1/19	◎1/19 休業式(全日正常上 課) ◎1/18 期末校務會議 ※1/20~2/10 寒假 ※2/13 第二學期開學	<b>【生涯發展教            育】</b> 3-2-1 <b>【家政教育】</b> 4-2-1	咱來熟似語詞俗 句型 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	總複習 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 #資訊教育 #性平教育	第六單元臺灣傳統社 會與文化的形成 第二課傳統文化的展 現 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/ 2. 火災意外慎因應 4- 3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人</b> <b>權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	六、健康防護罩/ 3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 <b>【家政教育】</b>

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

111 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</li> <li>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</li> <li>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</li> <li>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</li> <li>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</li> <li>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</li> <li>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</li> <li>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</li> <li>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</li> <li>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</li> <li>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</li> <li>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</li> <li>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</li> <li>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</li> <li>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</li> <li>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解觀察被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>3. 認識扇形的構成及圓心角。</li> <li>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</li> <li>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</li> <li>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</li> <li>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</li> <li>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</li> <li>2. 學習使用星座盤找星星。</li> <li>3. 發現星星會由東向西移動。</li> <li>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</li> <li>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</li> <li>6. 知道燃燒需要氧氣。</li> <li>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</li> <li>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</li> <li>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</li> <li>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</li> <li>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</li> <li>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和社會行為。</li> <li>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</li> <li>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</li> <li>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</li> <li>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</li> <li>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的历史和史實與影響。</li> <li>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</li> <li>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</li> <li>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</li> <li>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</li> <li>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</li> <li>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</li> <li>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</li> <li>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</li> <li>2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</li> <li>3. 體認視覺設計之造形要素。</li> <li>4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</li> <li>5. 重視生活環境之造形與設計，以創意設計能來創作作品，並用來美化環境。</li> <li>6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</li> <li>7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</li> <li>8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</li> <li>9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</li> <li>10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</li> <li>11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</li> <li>12. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</li> <li>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</li> <li>14. 辨認六八拍樂曲。</li> <li>15. 認識提琴家族各樂器音色。</li> <li>16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</li> <li>17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</li> <li>18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</li> <li>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</li> <li>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</li> <li>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</li> <li>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</li> <li>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</li> <li>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</li> <li>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</li> <li>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</li> <li>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</li> <li>7. 學習關懷老年人的方法。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。			9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義和噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器了解樂器的構造及影響聲音變化的原因	12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。			
1	2/13-2/18	◎2/13 開學日	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌晷日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 #資訊教育 #人權教育	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	2/19-2/25		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌晷日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 #資訊教育 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26~3/4	◎2/28 和平紀念日	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3 星星位置的改變 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 #資訊教育 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	3/5-3/11		統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1 【環境教育】	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 #環境教育	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12-3/18		四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 #環境教育 #生涯發展教育	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/19-3/25		五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 #環境教育 #生涯發展教育	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	二、寶貝我的家／ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/26-4/1		六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來返 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元正方體和長 方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 #環境教育 #生涯發展教育	第二單元日本統治下的 臺灣 第三課殖民統治下的臺 灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
8	4/2-4/8	◎4/3(一)彈性放假，(補課日 待公告) ◎4/1-4/5 兒童清明節連假五 日	七、舞動美麗 人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1- 3-6 1-3-7 2-3- 1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方體和長 方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 #環境教育	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9-4/15		統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數 除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 #資訊教育 #環境教育	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3 1-3-4 2-3-7	戶外活動樂趣多/ 1.活動萬花筒 4-3-2 <b>【資訊教育】</b>	三、跑跳擲樂無窮/ 2.跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>
10	4/16-4/22		閱讀階梯一、 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	3-1 動物如何求生存 (2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 #資訊教育 #環境教育	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟 <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/ 2.旅遊活動計畫 4-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	三、跑跳擲樂無窮/ 3.壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23-4/29	◎期中考週	期中評量 八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	期中評量 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	期中評量 第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	3-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 #資訊教育 #環境教育	第三單元中華民國時期 第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/ 3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 4.跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	
12	4/30-5/6		九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 #資訊教育 #性平教育	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/ 3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	四、美麗人生/ 1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/7-5/13		十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類(1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	互動調色盤/ 1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生/ 2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】
14	5/14-5/20		統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	3-3 動物的分類(1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/ 1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生/ 2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/14~5/20		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力/ 1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	5/21~5/27		十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力/ 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	5/28~6/3	◎畢業考週	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球/ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/4-6/10		十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 #環境教育 #性平教育	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球/ 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】
19	6/11-6/17	◎6/15-6/21 暫定國小畢業典禮預定日	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8 【人權教育】	俗語、傳統念謠~ 耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 #環境教育 #性平教育	第六單元 臺灣的區域與通交 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康/ 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】
20	6/18-6/24	◎6/23 彈性放假 ◎6/22-6/25 端午連假 ◎期末考週	期末評量 閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【人權教育】	期末評量 古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	期末評量 加油站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 #資訊教育 #性平教育	第六單元 臺灣的區域與通交 第二課寶島行透透【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康/ 2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	6/25~6/30	◎6/30 休業式	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	總複習	第六單元 臺灣的區域與交 通 第二課寶島行透透【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康/ 2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。