

嘉義縣竹崎鄉（鎮、市）竹崎國民小學

111 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <ol style="list-style-type: none"> 引導學生找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標後，築夢踏實，讓自己夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才會美夢成真。 引導學生了解處處有溫情，不論是否認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因相互關懷，使我們得到照應；因為互助，使我們克服困難。 讓學生明白，只要盡己之力服務人群，社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 透過不同時空背景描繪的文學作品，拓展學生文學視野，培養更豐富的學養。 藉著課文敘述，體會不同文學藝術，引導欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 | <ol style="list-style-type: none"> 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 | <ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 能書寫各課的主要單字和句型。 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。 | <ol style="list-style-type: none"> 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。 | <ol style="list-style-type: none"> 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 | <ol style="list-style-type: none"> 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 | <ol style="list-style-type: none"> 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 感受中西方不同音樂風格與差異。 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 | <ol style="list-style-type: none"> 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人興趣，擬定發展方向；持續發展個人的興趣。 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 了解自己專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務意義與價值；主動參與社會服務。 了解家人生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人間的關係與互動情形，學習互動技巧；以行動改善與家人的相處情形。 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 | <ol style="list-style-type: none"> 透過本節的學習，希望能讓學童了解酒精的危害，並知道酗酒對個人、家庭、社會的影響及其可能造成的可怕的後果。 透過本節的學習，希望能讓學童了解青少年飲酒的身心危害，並透過飲酒機會情境的練習，表達拒酒的態度。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| | | | 6. 利用生活垂手可得事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 | | | | | | | | |
| 1 | 8/23-8/27 | ◎8/23 開學、迎新活動 ◎8/23-8/29 補 10/7~10/14 課務 | 壹、旅人之歌 第一課 印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 | 字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3 | 第4單元比和比值 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】 | 一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 壹、發現不同的自己 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4 【人權教育】 2-3-1 |
| 2 | 8/28-9/3 | ◎8/29-9/02 友善校園週 ◎8/31 期初校務會議暨兒少保護宣導 | 壹、旅人之歌 第二課 到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6 | Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 | 第5單元圓周率和圓面積 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】 | 一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 壹、發現不同的自己 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】 | 壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4 【人權教育】 2-3-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------|--|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 3 | 9/4-9/10 | ◎9/09 中秋節補假 ◎9/10 中秋節 | 壹、旅人之歌 第三課 旅客留言簿 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 | 一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、2- 3-6、3-3-1、 4-3-1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-6; 2- 1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1- 10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 | 第6單元扇形面積 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4 | 一、天氣的變化／認 識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海 洋教育】【資訊教育】 | 一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 壹、發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 2-2-3 【人權教育】 2-3-1 |
| 4 | 9/11-9/17 | ◎9/15 學力檢測 | 壹、旅人之歌 第四課 遊走在世界的 市場裡 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 | 一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 | 第4單元比和比值 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2 | 一、天氣的變化／認 識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海洋教 育】【資訊教育】 | 一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 貳、我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變 三、人我之間 【生涯發展教育】 2-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------|--|---|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 5 | 9/18~9/24 | ◎9/21 國家防災日 | 壹、旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 | 一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、2- 3-9 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1- 11; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1- 2 ;6-1-3; 6- 1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 | 第5單元圓周率和圓 面積 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1 | 一、天氣的變化／颶 風 1-3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教 育】 | 二、戰後臺灣的政治 演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 貳、我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變 三、人我之間 【生涯發展教育】 2-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 6 | 9/25~10/1 | ◎9/28 教師節 | 貳、溫情處處 第五課 滿修女採訪記 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 | 一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-6、3-3-1、 5-3-4 | 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-8; 2- 1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教 育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1 | 第6單元扇形面積 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4 | 二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2- 3-1-1, 2-3-3-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教 育】【性別平等教育】 【環境教育】【生涯發 展教育】 | 二、戰後臺灣的政治 演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 貳、我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-3-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 7 | 10/2~10/8 | ◎10/7~10/14 全民運動會調整放假 ◎10/10 國慶日 | 貳、溫情處處第六課 動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4 | 一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1 | 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1 | 第4單元比和比值 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 貳、我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 7-2-5 【環境教育】 5-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 8 | 10/9~10/15 | 全民運動會調整放假 | | | | | | | | | |
| 9 | 10/16~10/22 | | 貳、溫情處處第七課 助人就是在助己 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3 | 二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 | 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1 | 第4單元比和比值 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 參、服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 | 壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 7-2-6 【環境教育】 5-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----------|-------------|-------------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 10 | 10/23~10/29 | | 貳、溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 | 二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 9、5-3-2 | Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 | 第5單元圓周率和圓 面積 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1 | 二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3-5-13- 3-0-1, 3-3-0-2, 7-3- 0-2 【性別平等教育】【環 境教育】【生涯發展教 育】【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 參、服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 | 貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 |
| 11 | 10/30~11/5 | ◎11/03、11/04 期中定期評 量 | 閱讀樂園一 用心動腦 話科學 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 | 二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、3-3-1 | Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 | 第6單元扇形面積 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4 | 二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3-1-12- 3-5-1, 3-3-0-1, 7-3- 0-2 【性別平等教育】【生 涯發展教育】【環境教 育】 | 三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 參、服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】 | 貳、身體力與美 七、健康有氣 3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 期中定期評量方式 | | | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 口頭評量 課堂表現 學習態度 | 紙筆測驗 學習態度 作業表現 口語評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 學習態度 作業表現 | 學習態度 作業表現 | 口頭評量 課堂表現 學習態度 | 紙筆測驗 學習態度 作業表現 口語評量 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 12 | 11/6-11/12 | | 參、作家與作品 —四時有感 第八課 春天的雨 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3 | 二、進步的科 技 3. 電腦會暎揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-2、2-3-5、 2-3-6、4-3-4 | 日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2- 1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 | 第6單元扇形面積 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4 | 三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3- 1, 1-3-4-1, 1-3-5- 3, 2-3-4-4, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【生涯發展 教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 參、服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資 訊教育】 | 貳、身體力與美 七、健康有氣 3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 13 | 11/13-11/19 | | 參、作家與作品 —四時有感 第九課 記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、2- 3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9 | 日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5 | 第6單元扇形面積 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-5、C-C- 3、C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2【性別平等 教育】【生涯發展教 育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 參、服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資 訊教育】 | 貳、身體力與美 八、足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------------|---|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 14 | 11/20~11/26 | ◎11/26 地方公職人員選舉投票日 | 參、作家與作品—四時有感 第十課 秋去秋來 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2 | 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1 | 第7單元正比 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 肆、寶貝我的家／ 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 貳、身體力與美 八、足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 15 | 11/27~12/3 | | 參、作家與作品—四時有感 第十一課 雪的銘印 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1 | 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1 | 第7單元正比 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 | 肆、寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 | 貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|---|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 16 | 12/4-12/10 | ◎12/10 創校 103 週年校慶運動會 | 參、作家與作品 —四時有感 統整活動三 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4 | 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1 | 第 8 單元速率 #性別平等教育 #人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-8、C-E-1、C-E-4 第 8 單元速率 #性別平等教育 #人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-4 | 三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】【環境教育】 | 五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 | 肆、寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 | 貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 17 | 12/11~12/17 | ◎12/12 校慶補假 | 肆、藝術天地 第十二課 跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4 | Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 | 第 8 單元速率 #性別平等教育 #人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】 | 五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 | 肆、寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 | 貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 18 | 12/18~12/24 | | 肆、藝術天地 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4 | 中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2 | 第9單元形體關係和柱體表面積 #性別平等教育 #人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 | 四、電磁作用/指北針和地磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 【家政教育】 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 伍、反制危機大作戰 1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】 | 參、運動競技場 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 19 | 12/25~12/31 | | 肆、藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6 | Final review 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 | 第9單元形體關係和柱體表面積 #性別平等教育 #人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 | 四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 【家政教育】 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 伍、反制危機大作戰 2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 | 參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----------|----------|------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 20 | 1/1~1/7 | ◎1/01 開國紀念日 ◎1/02 開國紀念日補假 | 肆、藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5 | Final review 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1- 12; 3-1-2; 3- 1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第10單元等量公理 #性別平等教育 #人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用／電磁 鐵1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區 域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 伍、反制危機大作戰 2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 | 參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 21 | 1/8-1/14 | ◎1/10、1/11 期末定期評量 | 閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、1- 3-8、2-3-2、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-1、5-3-2 | Review 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1- 7; 6-1-1; 6- 1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第10單元等量公理 #性別平等教育 #人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5 | 四、電磁作用／電磁 鐵的應用 四、電磁作用／自由 探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1- 3-3-2, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 3-3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】【資 訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區 域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 伍、反制危機大作戰 3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 | 參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 期末定期評量方式 | | | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 | 口頭評量 課堂表現 學習態度 | 紙筆測驗 學習態度 作業表現 口語評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 | 紙筆測驗 學習態度 作業表現 | 紙筆測驗 學習態度 作業表現 | 學習態度 作業表現 | 口頭評量 課堂表現 學習態度 | 學習態度 作業表現 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英語(2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 22 | 1/15~1/19 | ◎1/19 休業式(全日正常上課) ◎1/18 期末校務會議 ※1/20~2/10 寒假 ※2/13 第二學期開學 | 閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8 | Review 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第10單元等量公理 #性別平等教育 #人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5 | 四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 | 伍、反制危機大作戰 3.化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 | 參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

嘉義縣竹崎鄉（鎮、市）竹崎國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 自己與生活周遭環境的關係，培養積極觀察的態度。 2. 培養語文創作興趣，提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 拓展閱讀視野，增進語文知識和賞析能力，養成主動閱讀能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每種文體的表現手法，增進學生表達能力。 7. 學習認識自我、參與社會，培養使用語文表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處，了解自我興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 | 1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 | 1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題 | 1. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 2. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 3. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 4. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 5. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 6. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 7. 知道空氣和水污染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 8. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 | 1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 | 1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 欣賞藝術家的作品。 3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7. 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 8. 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 9. 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 10. 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 11. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 | 1. 覺察自我、他人和其他生物生命歷程及變化；以感恩態度與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境改變對自然生態的影響；探究物種滅絕原因與人類行為關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群內涵；關懷不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 | 1. 知道冰箱冷凍庫、冷藏室的溫度，及適合存放的食物種類。 2. 能說出清理冰箱的方法。 3. 能正確有效的使用冰箱。 4. 讓學童了解長期的飲食不當，會造成營養不良，營養不良則包括營養過剩及營養不足。 5. 了解營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 6. 能知道設計菜單時，需要注意的事項。 7. 能了解不同食物的組合能提供均衡的飲食。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 1 | 2/13~2/18 | ◎2/13 開學日 | 壹、巧妙的語言 第一課 不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2- 3-9 | 字母拼讀複 習、第七冊字 彙和句型複 習、角色介 紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1- 1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1- 2; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1- 3; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1- 1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第1單元質因數分解 和短除法 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-4 | 一、簡單機械／認識 槓桿 1-3-2-1， 1-3-2-2， 1-3-4-3， 1-3-5-2， 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等 教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／ 1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人 權教育】 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 壹、生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 壹、成長與蛻變長與蛻變 一、青春好樣 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 1-3-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 2 | 2/19-2/25 | | 壹、巧妙的語言 第一課 不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 | 休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 | 1 單元質因數分解和短除法 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／ 1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 壹、生命的故事／ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 壹、成長與蛻變長與蛻變 二、關鍵時刻 5-2-3 【人權教育】 1-3-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 3 | 2/26-3/4 | ◎2/28 和平紀念日 | 壹、巧妙的語言 第二課 橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 | 休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 | 第2單元分數的除法 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 壹、生命的故事／ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 壹、成壺、成長與蛻變長與蛻變 三、青春防衛站 1-2-5 【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 1-3-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-----------|--|--|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 4 | 3/5-3/11 | | 壹、巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的 幽默 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1. | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 2-3- 9 4-3-4 | 休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1- 11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 4- 1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1- 7; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1- 1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1- 13 【生涯發展教 育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 | 第2單元分數的除法 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4 | 一、簡單機械／滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教 育】【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 貳、保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 | 壹、成壺、成長與蛻變長與 蛻變 三、青春防衛站 1-2-5 【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 5 | 3/12-3/18 | | 壹、巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 | 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4 | 第3單元小數的除法 #性別平等教育 #人權教育 N-3-10 N-3-11 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-8、C-E-1 | 一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 貳、保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 | 壹、成壺、成長與蛻變長與蛻變 四、迎向未來 6-2-3 6-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-3-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 6 | 3/19-3/25 | | 貳、萬物有情 第四課 我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 | 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 | 第3單元小數的除法 #性別平等教育 #人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 貳、保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 | 壹、成壺、成長與蛻變長與蛻變 五、健康美麗新社區 7-2-6 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 7 | 3/26-4/1 | | 貳、萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 | 第4單元比和比值 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 貳、保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 | 貳、運動的樂章 六、平衡運動 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|---|--|--|--|---|--|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 8 | 4/2-4/8 | ◎4/3(一)彈性放假，(補課日待公告) ◎4/1~4/5 兒童清明節連假五日 | 貳、萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1 | 二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2 | 第4單元比和比值 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／ 1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 參、文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 貳、運動的樂章 六、平衡運動 3-2-1 3-2-2 |
| 9 | 4/9-4/15 | | 貳、萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 | 第5單元圓周率和圓面積 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 二、從臺灣走向世界／ 2.世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 參、文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 10 | 4/16-4/22 | | 閱讀樂園一 唐吉訶德—大戰 風車 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 | Review 1 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 1- 1-9; *1-1- 11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; *2-1-12; 3- 1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 3- 1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1- 6; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-2-3; 3-2- 1; 3-2-2 | 第5單元圓周率和圓 面積 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、C- S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1 | 二、微生物與食品保 存／保存食物的方法 三、生物與環境／生 物生長的环境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 | 三、放眼看世／1.國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資 訊教育】【人權教育】 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 參、文化無邊界／ 2.在地文化族群探 索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 |
| 11 | 4/23-4/29 | ◎期中考週 | 參、生活與學習 第七課 享受過程 【生涯發展教 育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 | 二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 | Review 1 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 1- 1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 3- 1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1- 3; 4-1-4; 4- 1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5- 1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1- 1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 | 第5單元圓周率和圓 面積 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、C- S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1 | 三、生物與環境／生 物生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 三、放眼看世／1.國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資 訊教育】【人權教育】 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 參、文化無邊界／ 2.在地文化族群探 索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----------|----------|-----------|--|---|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 期中定期評量方式 | | | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口語評量 | 口頭評量 課堂表現 學習態度 | 紙筆評量 學習態度 作業評量 口語評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口語評量 | 紙筆評量 學習態度 作業評量 | 紙筆評量 學習態度 作業評量 | 學習態度 作業評量 | 課堂表現 學習態度 作業評量 口語評量 | 紙筆評量 學習態度 作業評量 口語評量 |
| 12 | 4/30-5/6 | | 參、生活與學習 第八課 為什麼大家不理 我? 【生涯發展教 育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 | 過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2- 1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13 【生涯發展教 育】 3-2-1 | 第6單元扇形面積 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-C-5、C- C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 三、生物與環境/生 物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 三、放眼世界/2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9- 3-4【家政教育】【資訊 教育】 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 肆、活用資源便利多 1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-----------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 13 | 5/7-5/13 | | 參、生活與學習 第九課 用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4; 3-4-2; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 第6單元扇形面積 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 | 三、放眼世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】【資訊教育】 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 肆、活用資源便利多 1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 【人權教育】 2-3-1 【海洋教育】 1-3-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 14 | 5/14-5/20 | | 參、生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2- 1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5- 1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4; 6- 1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1 | 第7單元正比 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、C-E-2 | 三、生物與環境／人 類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 | 三、放眼世界／3.全 球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 肆、活用資源便利多 2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 【人權教育】 2-3-1 【海洋教育】 1-3-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|--|---|--|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 15 | 5/14~5/20 | | 肆、擁抱未來 第十課 撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1 | 第7單元正比 #性別平等教育 #人權教育 #生涯發展教育 N-3-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響 ／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 肆、活用資源便利多 2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 參、歡樂嘉年華 十、功夫小子 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 16 | 5/21-5/27 | | 肆、擁抱未來 第十一課 迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 | 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1 | 第8單元速率 #性別平等教育 #人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 四、關心我們的地球／ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 肆、活用資源便利多 2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 17 | 5/28-6/3 | ◎畢業考週 | 肆、擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1 | 第8單元速率 #性別平等教育 #人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】 | 四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 伍、生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 畢業考定期評量方式 | | | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口語評量 | 課堂表現 學習態度 作業評量 口語評量 | 紙筆評量/學習態度/作業評量/口語評量 | 紙筆評量 學習態度 作業評量 | 紙筆評量 學習態度 作業評量 | 紙筆評量 學習態度 作業評量 | 學習態度 作業評量 口語評量 | 學習態度 作業評量 口語評量 | 紙筆評量 學習態度 作業評量 口語評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 18 | 6/4-6/10 | | 閱讀樂園二 冬末午後兩點半 的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 口頭評量 課堂表現 學習態度 | 期末 Final review 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】 | 四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 伍、生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 19 | 6/11-6/17 | ◎6/15~6/21 暫定國小畢業典禮預定日 ◎6/23 彈性放假 ◎6/22~6/25 端午連假 ◎期末考週 | 閱讀樂園二 冬末午後兩點半 的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思念 有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 | 期末 Final review 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第9單元形體關係和柱體表面積 #性別平等教育 #人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 | 三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】 | 四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 伍、生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (1) (真平) | 英文(2) (何嘉仁 eStar) | | | | | | |
| 20 | 6/18-6/24 | | 閱讀樂園二 冬末午後兩點半 的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4- 3-5 | 期末 Final review 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-7; 1- 1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2- 1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 4- 1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1- 6; 4-1-7; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第9單元形體關係和 柱體表面積 #性別平等教育 #人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、C-C- 6、C-E-4 | 三、生物與環境/科 學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教 育】 | 四、關心我們的地球/ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家 政教育】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 伍、生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 | 參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。