

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	8	6	2	充足	師資充足
英文	3	2	2	-1	只有一位英語科任老師略顯不足，故增聘代理教師1人，以補不足
數學	10	6	4	充足	師資充足 導師上部定數學及校訂數學，因此師資充足
本土語	4	4	0	充足	師資充足 其中兩位為本土語科任教師，可巡迴各班，因此師資充足
自然	2	2	0	充足	師資充足
綜合活動	10	6	0	充足	師資充足
體育	0	1	0	-1	增聘體育專長代理教師1人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	145	良好	各領域/彈性課程資訊融入教學
2	智慧型大電視	6	良好	各領域/彈性課程資訊融入教學
3	實物投影機	8	良好	各領域/彈性課程資訊融入教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。 2. 擬定下一學年度學校課程計畫。 3. 審查自編教科用書。 4. 議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。 5. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 領域課程計畫檢核與落實機制。 2. 教學資源網站建立與運用。 3. 教材研發與運用。 4. 資訊科技融入領域教學。 5. 命題與試題分析能力培養。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
教師專業學習社群： 在地大鄉 偶躍 國際	1. 素養導向教學與多元評量 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域協同教學		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	