

嘉義縣雙溪國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班國語領域雙 1 組課程調整教學進度總表 設計者：蘇品弘 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-該校一年級數學課本及習作

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：自閉症 1 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 能熟練拼讀注音符號。 2. 能認識常見的部件字，並且可以正確的輸出原班的生字與生詞。 3. 能流暢的閱讀課文，感受閱讀的成就感，並回應問題。 4. 能用基本的句型寫出句意完整的句子。	1. 紙筆評量： 能正確的完成學習單，正確率在 80% 以上。 2. 口頭評量： 依據題意正確回答問題正確率在 80% 以上。 能對問題舉例出相關經驗。 3. 實作評量與觀察評量： 紀錄孩子識字量、詞彙量、唸讀次數與流暢性。 4. 回家作業： 依規定定期完成作業，完成率在 60% 以上。
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		
	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。			

	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。			
	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	首冊 單元一：米米的好朋友 1-3 課	1. 完成單音唸讀與指認 2. 完成結合韻認讀指認 3. 單音與結音韻的輸出	1. 監控個案在班上單音及結合韻學習現況。 2. 單音及結合韻聽找寫練習及聽寫練習，增加個案對符號的熟練習。
第 4-6 週	單元二：上學真有趣 4-6 課	4. 二拼和三拼的拼讀與輸出	3. 原班課文閱讀指導，檢視個案拼讀的流暢性。
第 7-10 週	單元三：神奇故事樹 7-9 課	5. 語詞的拼讀與輸出 6. 注音短文閱讀	4. 指導二拼及三拼的原則及重點。 5. 將目標放在個案能獨立聽寫每篇短文的語詞。 6. 利用反覆閱讀增加個案對短文的閱讀流暢性。
第 11-15 週	第一冊 單元一：來！一起玩 遊戲 1-3 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以反覆練習加強學生對注音符號的拼讀與拼寫。 3. 以手勢輔助，正確標注聲調。
第 16-20 週	單元二：看！我的新發現 4-6 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以反覆練習加強學生對注音符號的拼讀與拼寫。 3. 以手勢輔助，正確標注聲調。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一：生活放大鏡 1-3 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 6-10 週	單元二：甜蜜的家 4-6 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力
第 11-15 週	單元三：小水滴的旅行 7-9 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力
第 16-20 週	單元四：好朋友 10-12 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力