

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域雙 2 組 A 課程調整教學進度總表 設計者：蘇品弘 (表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選- ~~編選~~-二年級該校數學科課本習作  
 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 節  
 三、教學對象：學障二年級 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養  | 調整後領綱學習表現  | 調整後領綱學習內容                                       | 學年目標   | 評量方式   |
|---|--|---|--|--|
| 數-E-A2<br>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。                 | n-I-2<br>簡化減量→熟練18以內的加減計算。                           | N-2-2<br>簡化量減量替代→利用工具解決二位以內的加減計算                | 一、能解決 18 以內的減法計算，並區辨向上數與向下數的不同，並學習利用計算機解決 18 以內的加減法計算問題。<br><br>二、在口述題目或情境題的情況下，認識+ -的意義，並運用於解題。<br><br>三、利用時間來排出發生事件的先後順序，並感受時間的美。<br><br>四、能解決 500 以內的數量問題與錢幣問題。<br><br>五、能對月曆的日期進行排序，理解日曆與聯絡本 | 1. 觀察評量：觀察學生課堂學習態度及表現。<br>2. 紙筆評量：能完成指定的紙筆測驗，正確率在 70%-80% 以上。<br>3. 口頭評量：能回答老師的提問，正確率在 70%-80% 以上。<br>4. 回家作業：能完成指定的功課，完成率在 60%以上。 |
|   | n-I-3<br>簡化減量→能解決單步驟的生活經驗中的加減問題                      | N-2-3<br>簡化減量→能區辨加減問題，並正確列式。                    |  |  |
|   | n-I-9<br>簡化→能查看時刻，並解決幾點幾分問題。                         | N-2-13<br>簡化→對生活中的活中來查詢該活動的時刻。                  |  |  |
|   | n-I-1<br>簡化減量→能認識百以內的位值，並能數出500以內的錢或拿出500以內的錢。       | N-2-5<br>簡化減量→利用錢幣工具來排出500以內數量。                 |  |  |
| 數-E-B1<br>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 | d-I-1<br>簡化減量→能找出指定日期，並利用圖表來對日期進行排序，並在表單上列出日期與節日的關係。 | N-2-14<br>簡化→利用月曆來建立日月星期的概念，並解決上下個月、明昨天及上下週的問題。 |  |  |
|   | n-I-7<br>簡化減量→建立公分與公尺的量感，並進行估測與量測，也進行比較。             | N-2-11<br>簡化減量→對生活中的物品進行量測，並實際紀錄。               |  |  |
| 數-E-A3  |  |   |  |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> | <p>n-I-4<br/>簡化減量替代→利用九九乘法表或計算機解決乘法問題，並將問題轉換成不同的表徵形式。</p> | <p>N-2-7<br/>簡化→能對生活中的物品用十十乘法的方式進行紀錄與列式。</p> | <p>與月曆的關係，並在月曆上指出一些常見的節日。</p> <p>六、能利用「公分」與「公尺」對物體進行量測，並解決簡單的長度比較與估算問題。</p> <p>七、能完成九九乘法問題，完成不同表徵形式的轉換，並利用九九乘法表與計算機解決生活中的乘法問題</p> |  |
|---|---|--|---|--|

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度      | 單元名稱                 | 學習目標  | 教學重點  |
|-----------|----------------------|---|---|
| 第 1-4 週   | 500 以內數              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 500 以內聽讀寫並認識 500 以內的數序</li> <li>2. 解決 500 以內的問題並比較大小</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。</li> <li>2. 以定位板輔助學生理解位值概念，並進行大小比較。</li> </ol>  |
| 第 5-7 週   | 18 以內的加法             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用向上數來完成 18 以內的加法問題</li> <li>2. 瞭解加法的概念，並解決生活中常見的加法問題</li> <li>3. 利用計算機來輔助計算二位數的加法問題</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。</li> <li>2. 以計算機輔助計算。</li> </ol>  |
| 第 8-11 週  | 公尺與公分                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立公尺與公分的量感，並能說出關係。</li> <li>2. 能對生活中物品以選對的單位說明。</li> <li>3. 對生活中的東西來進行長度的量測</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以畫圖或生活情境例題講解題意。</li> <li>2. 以計算機輔助計算。</li> <li>3. 利用卷尺增加孩子的操作能力</li> </ol>                                  |
| 第 12-15 週 | 排出 500 錢幣與 500 以內比大小 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 500 以內常見的幣值。</li> <li>2. 可以比較 500 內幣值的大小</li> <li>3. 可以拿出合適的幣值來購買物品</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。</li> <li>2. 以定位板輔助學生理解位值，並進行大小比較。</li> </ol>  |
| 第 16-17 週 | 時間-幾點幾分              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識整點與半點</li> <li>2. 可以用 5 個一數的方式來解決幾點幾分問題</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練 5 個一數與時間關係。</li> <li>2. 利用操作的方式指導時刻</li> <li>3. 訪問孩子生活事件與時刻的關係</li> <li>4. 整理成作息表，利用作息表來分享生活。</li> </ol> |
| 第 18-20   | 九九乘法                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識九九乘法的概念(2. 4. 5. 8)</li> <li>2. 解決生活中九九乘法的相關問題</li> <li>3. 學習將生活的九九乘法問題表徵成正確的圖示。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。</li> <li>2. 以乘法表、計算機輔助計算。</li> </ol>  |

第二學期

| 教學進度      | 單元名稱     | 學習目標   | 教學重點   |
|-----------|----------|--|--|
| 第 1-4 週   | 常見節日與日期  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的節日。</li> <li>2. 認識月曆，找出指定的月份及日期</li> <li>3. 利用月曆來認識昨天、明天、上週、下週及上個月及下個月的概念</li> </ol>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供月曆協助操作。</li> <li>2. 利用標籤紙以利反覆操作。</li> </ol>  |
| 第 5-7 週   | 時間       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指出現在時刻及幾個小時後或幾分鐘後的時間，及其對應的活動。</li> <li>2. 建立時、分及秒的時間量感，並可以比較時間的長短可以正確的舉例生活中活動的數量及單位。</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活實例說明，加深時間與活動的概念。</li> <li>2. 操作時鐘教具，增加孩子對時間的量感。</li> <li>3. 結合計時器，來理解活動的長短問題。</li> </ol> |
| 第 8-11 週  | 18 以內的減法 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用向下數來完成 18 以內的減法問題</li> <li>2. 瞭解加法的概念，並解決生活中常見的加法問題</li> <li>3. 利用計算機來輔助計算二位數的加法問題</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。</li> <li>2. 以計算機輔助計算。</li> </ol>   |
| 第 12-15 週 | 九九乘法     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識九九乘法的概念(3. 6. 7. 9)</li> <li>2. 解決生活中九九乘法的相關問題</li> <li>3. 學習將生活的九九乘法問題表徵成正確的圖示。</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。</li> <li>2. 以乘法表、計算機輔助計算。</li> </ol>                                     |
| 第 16-17 週 | 節日序與統計圖表 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習將生活中的節日，利用統計圖表的方式來表現。</li> <li>2. 可以將生活中常見的節日進行排序。</li> <li>3. 可以說出生活中節日常有的習俗活動，及當月可能的氣候。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活情境例題，加深統計圖表的概念。</li> <li>2. 以圈選方式輔助報讀表格的相關問題。</li> </ol>                                 |
| 第 18-20   | 時間序與統計圖表 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對生活中的活動，利用統計圖表的方式來進行呈現，並適當排序。</li> <li>2. 可以對時刻的前後進行排序</li> <li>3. 對事件的先後順序建立基本概念。</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活情境例題，加深統計圖表的概念。</li> <li>2. 以圈選方式輔助報讀表格的相關問題。</li> </ol>                                 |