

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
學期學習重點			<p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法問題；能解決異分母分數除法問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並</p>	<p>1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p>	<p>1.了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2.認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。 3.了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4.了解工業革命的起源與影響。 5.了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6.了解未來科技發展的方向。 7.認識工作的意義。 8.認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。 9.認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。 10.認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。 11.了解臺灣戰後初期的經濟政策。 12.認識臺灣各時期的經濟困境和未來經濟展望。 13.知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14.認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 15.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8.運用速寫表現人體基本動態， 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲， 14.表現海洋的各種風貌， 15.認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p>	<p>1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3.尊重並接納不同國家的飲食文化。 4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8.能身體力行減碳生活。 9.能體驗慢跑時的身心感受。 10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11.能藉由活動培養足球的技巧。 12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13.能了解跳高比賽的簡易規則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。 15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			<p>一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>			<p>11.認識生命的發展歷程。</p> <p>12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13.能了解不同族群的特色。</p> <p>14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>		
1	08/22-08/28	8月23日第1學期開學日	<p>第一單元旅人之歌</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1.伴手</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、</p>	<p>暖身預備週：字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹。1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p>	<p>數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>一、天氣的變化／大氣中的水</p> <p>1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】</p>	<p>一、文明的搖籃</p> <p>第1課四大古文明</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>1.讓我更懂你</p> <p>◎家政教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>一.青春好樣</p> <p>◎資訊教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			第一課印象花 蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2 3-1-3			2-3-3 4-3-2 4-3-3	三、傳藝之美／傳統藝術之 美 五、打開戲劇百寶箱／聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】		◎人權教育 5-2-4
2	08/29-09/04		第壹單元旅人 之歌 第二課到不來 梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5 3-2-4 【環境教育】 1-1-1	數與量／一、最大公 因數與最小公倍數 6- n-01【性別平等教 育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大 氣中的水 1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4- 4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3- 2-3【資訊教育】	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	09/05-09/11	9/9-11 中秋節連假	第壹單元旅人 之歌	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量／一、最大公 因數與最小公倍數 6- n-02,6-n-03【人權教 育】 【性別平等教 育】	一、天氣的變化／認 識天氣的變化 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4- 2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3- 2-4,6-3-1-1	一、文明的搖籃 第 2 課地中海文明 ◎人權教育	一、歌劇狂想曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1		6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	2-3-3 4-3-2 4-3-3	五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】		◎人權教育 2-2-3
4	09/12-09/18		第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉農業發展與國家的擴張 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1						
5	09/19-09/15		第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 7-1-4	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 3-2-1 【環境教育】 1-1-1		0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		◎生涯發展教育 7-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量及作品呈現	多元評量	體能測驗
8	10/10-10/16	10/7-16 全民運動會暨國慶日連假									
9	10/17-10/23		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 2.溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3		4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1						
10	10/24-10/30		第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、科技的危機與因應 第 2 課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5
11	10/31-11/06		閱讀樂園一 用心動腦話科	二、進步的科技	Review 1 1-1-2 1-1-3	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-	三、科技的危機與因應	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 ◎環境教育	貳、身體力與美 七.健康有氣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	3.電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	01,6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	〈社會放大鏡〉數位 生活安全有保障 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演 欣賞停看聽 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	11/07-11/13		第參單元作家 與作品——四時 有感 第八課春天的 雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14,6-s-03,6-a-03 【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七.健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			6-3-3-1 6-3-2-3		【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4						
13	11/14-11/20		第參單元作家 與作品——四時 有感 第九課記得螢 火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14,6-s-03,6-a- 03 【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3- 2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3- 0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/21-11/27		第參單元作家 與作品——四時 有感 第十課秋去秋 來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n- 14,6-s-01,6-s-03,6-a- 03 【環境教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3- 2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3- 0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明 消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-3-5						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時及作品表現	平時表現及多元評量	體能測驗
15	11/28- 12/04		第參單元作家 與作品——四時 有感 第十一課雪的 銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教育】	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n- 14,6-s-01,6-s-03,6-a- 03【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀／岩石 與礦物 1-3-3-2,1-3-4- 2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3- 3-2【性別平等教 育】	五、戰後臺灣的經濟 發展 第 1 課戰後經濟的重 建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生 活 3.綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1		【環境教育】【資訊 教育】	2-3-1 7-3-4			3-2-2
18	12/19-12/25		Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3	數與量／九、比、比 值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性 別平等教育】	四、電磁作用／指北 針和地磁／電磁鐵 1- 3-1-1,1-3-3-1,1-3-3- 2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3- 1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3- 3-0-3,3-3-0-4,5-3-1- 2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3- 0-3,7-3-0-4 【性別平 等教育】	五、戰後臺灣的經濟 發展 〈社會放大鏡〉臺灣 森林的珍寶：檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十.現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
			5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2		5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1						
19	12/26-01/01	12/31/-1/2 開國紀念日	中國新年 Culture Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-2	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	數與量／九、比、比 值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性 別平等教育】	四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3- 5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3- 3-0-3,3-3-0-5,6-3-2- 2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3- 0-3,7-3-0-4 【性別平 等教育】	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關 係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
20	01/02-01/08		期末成績考查 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3- 10、4-3-2、4- 3-5	成果發表會 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	數與量/九、比、比 值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性 別平等教育】	四、電磁作用/電磁 鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3- 5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3- 3-0-3,3-3-0-5,6-3-2- 2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3- 0-3,7-3-0-4 【性別平 等教育】	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺 灣 ◎人權教育 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
21	01/09-01/15		成果發表準備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	成果發表會 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7	幾何/十、縮圖、放 大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用/電磁 鐵的應用 1-3-1-1,1-3- 3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2- 3-1-1,3-3-0-5,6-3-3- 2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性 別平等教育】【資訊 教育】	六、臺灣向前行〈社 會放大鏡〉從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	五、關懷你我他 2.關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
					6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1						
22	01/16-01/22	1/19 休業式 1/20 寒假開始	成果發表會、休業式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、 2-2-8		幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】	六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 2.關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時及作品表現	平時表現及多元評量	體能測驗

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						

學期學習重點

<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展開閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6.能朗誦第四課課文。</p> <p>7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3.能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6.察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11.知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12.知道空氣和水污染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9.培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12.認識SDGs(聯合國永續發展目標)與了解SDGs在臺灣的實踐。</p>	<p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7.創作出個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16.整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21.表演活動的規畫與演出，</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2.了解自己的學習困擾。</p> <p>3.能製作學習與成長檔案。</p> <p>4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8.討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10.規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11.分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
---	---	--	--	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
					情境中的數量關係並 3 進行解題，及檢驗 解的合理性。 6.能整理生活中的資 料，繪製成圓形百分 圖並報讀；能整理生 活中的資料，繪製成 圓形圖並報讀。						
1	02/13-02/19	2/13 第 2 學期開學日	第壹單元巧妙的 語言 第一課不可以 翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3- 6 2-3-8 2-3-9	暖身預備週：字 母拼讀複習、第 七冊字彙和句 型複習、角色介 紹。 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量／一、分數與 小數的計算 6-n-05,6- n-08 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識 槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 環境教育 海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠 看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫 遊 五、躍上伸展臺／有故事 的戲服 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3 2-2-1 2-2-2 2-2-5	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
2	02/20-02/26		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05,6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 環境教育 海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
3	02/27-03/05	2/28 和平紀念日	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05,6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球家園 環境教育 海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 2.我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
4	03/06-03/12		第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	數與量／二、速率 6-n-11,6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 環境教育 ◎生涯發展教育 海洋教育 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 2.我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
5	03/13-03/19		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	數與量／二、速率 6-n-11,6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 1.特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四.迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
6	03/20-03/26		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2	數與量／二、速率 6-n-12,6-n-13 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 1.特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五.健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
7	03/27-04/02		第貳單元萬物 有情 第五課留得枇 杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6- s-04【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 2.相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六.平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時及作品表現	平時表現及多元評量	體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
8	04/03-04/09	4/1-5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05,6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、性別好互動 1.成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
9	04/10-04/16		第貳單元萬物 有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3- 9	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1	數與量／一、分數與 小數的計算 6-n-05,6- n-08【性別平等教 育】【家政教育】	二、微生物與食品保 存／食物腐壞的原因 ／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3- 1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平 貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光／夏日輕 歌 四、設計幻想曲／生活中 的好設計 五、躍上伸展臺／造形設 計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3- 3-12【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	三、性別好互動 1.成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
10	04/17-04/23		閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13,6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保 存/保存食物的方法 三、生物與環境/生 物生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕 歌 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3- 3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
11	04/24-04/30		第參單元生活 與學習 第七課享受過 程 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3- 1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13,6-a-04【人權教 育】	三、生物與環境/生 物生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3- 1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕 歌 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3- 3-12【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
12	05/01-05/07		閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 *6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13,6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境/生 物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3- 3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/歌詠家 鄉 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3- 3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
13	05/08-05/14		第參單元生活 與學習 第七課享受過 程 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	三、感恩祝福 4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3- 6	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13,6-a- 04【人權教育】【性 別平等教育】	三、生物與環境/人 類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3- 0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/歌詠家 鄉 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3- 3-12【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
14	05/15-05/21		閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	三、感恩祝福 4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13,6-a- 04 【人權教育】 【性 別平等教育】	三、生物與環境/人 類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金 會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/笛聲飛 揚 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3- 3-12 【環境教育】 【家政教 育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 2.在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時及作品表現	平時表現及多元評量	體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
15	05/22-05/28		第肆單元擁抱 未來 第十課撐開你 的傘 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13,6-a- 04【人權教育】【性 別平等教育】	三、生物與環境/人 類活動對環境的影響 /珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之 路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/點點滴滴 的祝福/美麗的印記 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3- 3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
16	05/29-06/04	應屆畢業生定期考查	第肆單元擁抱 未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教 育】【資訊教 育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	統計與機率／六、圖 形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別平等 教育】	二、微生物與食品保 存／自由探究 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之 路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見／美麗的印 記／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3- 3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
17	06/05-06/11	第四單元擁抱 未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	統計與機率／六、圖 形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別平等 教育】	三、生物與環境／科 學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、公民責任與全球永續 第 2 課致力全球永續發 展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂 聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3- 3-11 【人權教育】	五、世界一家親 2.豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
18	06/12-06/18	畢業典禮	閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞～思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	畢業週	畢業週	四、公民責任與全球永續 社會放大鏡、疫病中的臺 灣奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	畢業週	五、世界一家親 2.豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時觀察及作品表現	平時觀察及表現	體能測驗

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。