

111 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期綜合領域教學計畫表 設計者：劉慧玲 (表十二之二)

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材南一、康軒版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節
 三、教學對象：智障 9 年級 1 人、智障 8 年級 1 人、智障 7 年級 2 人，腦麻 7 年級 1 人共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析各項資源，做出合宜的決定與運用。(簡)</p> <p>1c-IV-1 了解個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許。(簡)</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察影響個人成長因素及調適方法。(簡)</p> <p>2d-IV-1 規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。(簡)</p> <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合</p>	<p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊運用。(簡)</p> <p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能透過各項活動，進行自我探索，了解自己的能力與價值觀。 能利用科技、資訊與媒體等資源，有效執行與管理生活中事務。 能運用合宜的家庭互動方式，增進經營家庭的生活能力。 能具備戶外休閒活動並落實環保策略與行動。 能探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 實作評量 學習紀錄

	<p>宜的戶外活動。</p> <p>3d-IV-2 了解環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。(簡)</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。</p> <p>童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。</p> <p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-三週	校園新鮮人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過活動拉近同學距離建立友誼。 2. 能認識校園環境。 3. 能學習適應國中生活的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參與認識與溝通的活動，促進團隊熟悉程度。 2. 教師、學長帶領新生學弟妹參觀各處室及校園各種設施。 3. 透過集章活動，完成校園探險活動。 4. 討論進入新學習階段的生活及感受，分享適應國中生活及解決問題的方式。
第四~七週	自我圓舞曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過活動探索自己具備的特質 2. 能透過活動了解他人眼中的自己 3. 能認識「周哈里窗」的概念，理解自己的自知、周知、不知及未知的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「鏡中自我」活動，思考「自己」在不同人眼中的模樣 2. 進行「猜猜誰是誰」活動，表現出自己具備的特質。 3. 介紹周哈里窗 4. 透過繪本「你很特別」「我們來比高」學習欣賞自己並與他人合

		<ol style="list-style-type: none"> 能學習欣賞自己與他人，建立合作關係 能學習及效法各職場成功典範人物。 能整理個人學習與成長紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看成功典範人物介紹影片討論及學習成功的特質 教導製作自己的成長小書，探索成長歷程。
第八~十二週	時間管理	<ol style="list-style-type: none"> 能知道時間管理的重要性 能知道時間管理的方法 能學習使用工作清單與番茄工作法來處理日常工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分享個人在生活中處理時間的現況並知道時間管理的基本概念。 透過網路影片、繪本，學習時間管理的重要性及方法。 教師設計表格，同學每天練習紀錄，學習應用工作清單與番茄工作法來處理日常工作。
第十三~十八週	金融基礎教育	<ol style="list-style-type: none"> 能辨別「需要」與「想要」，做出適當的消費選擇。 能知道儲蓄為金錢規劃之本。 能學習記帳的方法。 知道借錢的原則與態度，並明瞭信用的價值。 能學習投資理財的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師說明需要與想要的分別，透過學習單分辨需要與想要。 透過學習單，學習如何聰明消費。 知道存錢的重要性，透過學習單一起動動腦如何節省開銷 教導透過記帳可以用來檢視自己的消費行為 教師設計記帳學習單練習記帳 教導不輕易借錢，知道有借有還，再借不難的道理，覺察日常生活中信用的重要性。 透過理財桌遊遊戲學習投資理財的觀念。
第十九~二十一週	環保野餐樂	<ol style="list-style-type: none"> 能認識友善環境的樂活旅行與遊憩活動，能了解無痕環保的意義。 能規劃合宜的友善環境戶外活動 能執行合宜的無痕環保野餐活動，體驗戶外生活的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 教導無痕環保的意義，透過影片認識友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 教師引導學生一起規劃友善環境的戶外活動，分工規劃設計環保野餐活動菜單與無痕策略。 進行校園及社區戶外野餐活動，體驗戶外生活樂趣，從中反思無痕環保的意義。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	繩結的運用	<ol style="list-style-type: none"> 能了解繩結運用與生活的關係 能認識繩索的基本構造、繩頭處理及收繩步驟。 能學會基礎繩結的運用。 能利用繩結製作出美化或實用的生活用品。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過生活中的繩結圖片，覺察繩結運用與生活的關係。 認識繩索的基本構造，教導繩頭處理及收繩步驟。並延伸平日收納的技巧(延長線、水管) 透過繩結步驟圖及影片教導繩結的打法及其運用的方式 在老師教導下，學習透過某一繩結或結合幾個繩結完成實用的生活用品
第五~八週	幸福一家人	<ol style="list-style-type: none"> 能覺察家庭生活中，自己面對家人所表現的互動態度和方式。 了解良好溝通技巧對家人互動的影響。 能以正向態度增進良好家人互動關係。 能計劃合適的家庭活動。 能執行家庭活動，增進家人互動關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過影片，探討家人互動模式，進而覺察自己面對家人的互動態度及方式。 教師分享良好家人互動模式，請同學紀錄與家人互動情形並檢視。 教師引導學生製作愛的小卡及愛的行動計畫書，學習以正向態度與家人互動。 教師引導學生想想最想與哪位家人進行的家庭活動並引導進行規劃。

			5. 能進行邀約、執行自己計畫的活動，事後分享成果與感想。
第九~十二週	「針」惜好生活	1. 能利用針線工具處理衣物破損的狀況。 2. 能學會基本手縫法縫補衣物。 3. 能進行舊物改造學習惜物、愛物及環保意識。	1. 能表達生活中遇到的衣物破損狀況及能使用的針線工具。 2. 教導基本手縫法並練習。 3. 在教師引導下，將家中的舊衣物進行改造。
第十三~十六週	家傳料理	1. 能分享自己喜愛家庭的料理。 2. 能學會製作自己喜愛的家庭料理。	1. 教師引導學生分享自己最喜歡的家庭料理。 2. 透過影片欣賞，引導食物與家庭關係的連結 3. 能與家人一起記錄最愛的家庭料理食譜。 4. 透過實作與同學分享自己的家庭料理。
第十七~二十週	動保教育	1. 能了解同伴動物的定義及照顧牠們的正確方式。 2. 能說出動保法中對於飼主的規定及飼養動物應具備的觀念與能力。 3. 瞭解遇見流浪狗的應對方式，學習正確對待流浪狗的觀念及保護自我。	1. 播放「小狗花花」與學生共同討論同伴動物的定義及福利。 2. 認識動保法，建立支持認養代替購買的觀念。 3. 透過「當孩子遇見狗」影片，指導學生日常生活中與狗互動的正確方法。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。