

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

111 學年度第一學期普通班五年級(領域)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
<p>學期學習重點</p>			<p>(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法,及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力,複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質,並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法,並進行造句練習。 (十)複習第三課,並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝,並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色,並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造</p>	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算,以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數,以及倍數、公倍數和最小公倍數,並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質,並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中,利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中,透過通分,解決異分母分數的加法、減法問題,並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題,以及交換律、結合律、分配律等,進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動,察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係,以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式,並利用面積公式,解決複</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖,知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中,認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物,持續一段時間,觀察並記錄植物繁殖情形,從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法,且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等,自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後,在外觀及性質上都會受到影響,並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式,能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象,引入物質燃燒時需要空氣,再由空氣的組成成分去探討出氧氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗,讓學生認識氧和二氧化碳的性質,並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時,除</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性,及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期,先民辛勤耕耘,建立新家園的精神。 10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質,認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵,透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格,比較本地與其他地方不同的特色,及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作,珍視本土藝術文物,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素,瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作,並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂元素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲,並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格,比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作,珍視本土音樂藝術,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 透過分享、討論,理解自身在環境轉變時的感受,並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗,引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化;帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義,並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗,引導兒童覺察不同性別相處時的感受,並探討與不同性別相處時的合宜行為;進而透過引導兒童觀察生活中各式情境,演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞,讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外,更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動,幫助學生提升動作技巧,並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動,讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能,進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧,了解樂樂棒球活動規則,進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能,並以團體遊戲與簡易比賽,讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目,分享喜愛的原因;此外,了解參與運動的阻礙因素,並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念,再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外,並鼓勵學生分組練習拔河,以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習,增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係,若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係,將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。					關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	08/22 08/28	◎8/22 返校日暨備課日 ◎8/23 開學日 ◎8/28 祖父母節 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽 小手-閱讀起步走 ◎家庭教育-2 ◎性別平等教育	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 性別平等教育 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 (1) 1-3-1、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、2-3- 1、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、4- 3-1	Get Ready— Phonics Review (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 (4) N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 家政教育 2-3-2	單元一 球類運動和游泳 第1課 樂樂棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3
2	08/29 09/04	◎教室佈置完成 ◎8/29 補上10/14(一)課程 ◎家庭暴力防治	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) (家庭暴力防治 法) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒(1) 1-3-1、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、2-3- 1、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、4- 3-1	Starter Unit (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和除法(4) N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面 面觀 (3) 家政教育 2-3-2	單元一 球類運動和游泳 第1課 樂樂棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3
3	09/05 09/11	◎尊師敬老活動 ◎9/9-11 中秋連假三天	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 高齡教育 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒(1) 1-3-1、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、2-3- 1、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、4- 3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數(4) N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面 面觀 (3) 2-3-2	單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	09/12 09/18	◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強常規訓練 ◎性別平等教育宣導-2	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 性別平等教育 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅(1) 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數(4) N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 1-3-2	單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3
5	09/19 09/25	◎9/21 複合式防災演練 ◎防災教育-防災演練 ◎參與正當休閒活動宣導	第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 品德教育 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅(1) 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元多邊形(4) S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 家政教育 1-3-2	單元一 球類運動和游泳 第3課 穩紮穩打 3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	09/26 10/02	◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎性侵害犯罪防治宣導-2	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 性侵害犯罪防治教育 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅(1) 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分(4) N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 家政教育 1-3-2	單元一 球類運動和游泳 第4課 捷泳 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/03 10/09	◎生命教育月 ◎10/7-16 國慶暨全民運動會連假十天 ◎人權法治宣導-2 ◎生命教育月-生命教育體驗活動	第貳單元生活情味 第六課書信 (5) 人權教育 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅(1) 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分(4) N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 家政教育 1-3-2	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡 5-2-1 5-2-2
8	10/10 10/16	◎10/7-16 國慶暨全民運動會連假十天	嘉義縣辦理全民運動會								
9	10/17 10/23	◎海洋教育融入教學活動-2 ◎性交易防治宣導	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 品德教育	二、臺灣真正好 3.公園(1) 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元線對稱圖形(4) S-3-03 5-s-04	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 海洋教育 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 海洋教育 1-3-2	單元二 安全新生活 第2課 平安去郊遊 5-2-2 6-2-2
10	10/24 10/30	◎能源教育週	第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3.公園(1) 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形(4) S-3-03 5-s-04	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 1-3-2	單元三 田徑跑跳接 第1課 跑跳變化多 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	10/31 11/06	◎11/01-02 第一次成績考查 ◎宣導環保觀念 ◎兒少保護宣導 ◎家庭教育-2	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真正好 3.公園(1) 1-3-5、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、2-3- 2、2-3-4、2-3-6、 2-3-8	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一(4) 5-s-04	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰 會 活動一互動面面觀 (3) 3-3-1	單元三 田徑跑跳接 第2課 接力大贏家 3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力 測驗、紙筆測驗、 歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
12	11/07 11/13	◎11/10 臺灣科學教育節 ◎性侵害防治課程-2	第參單元作家與作 品——開拓視野的 觀察 第八課古今西湖詩 選 (5) 性侵害犯罪防治教 育 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 (1) 1-3-1、1-3-7、2- 3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元異分母分數的加 減(4) N-3-07 5-n-07	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰 會 活動一互動面面觀 (3) 3-3-1	單元三 田徑跑跳接 第3課 跳高有妙招 3-2-2 3-2-4 6-2-1
13	11/14 11/20	◎加強交通安全教育	第參單元作家與作 品——開拓視野的 觀察 第九課擅長推理的 人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 (1) 1-3-1、1-3-7、2- 3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元異分母分數的加 減(4) N-3-07 5-n-07	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰 會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	單元四 做自己 愛自己 第1課 獨特的自己 1-2-4 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1								
14	11/21 11/27	◎兒少保&性平宣導 ◎視力保健宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 (5) 品德教育 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 (1) 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元整數四則計算 (4) N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 品德教育 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	單元四 做自己 愛自己 第 2 課 珍愛自己 5-2-4 6-2-2
15	11/28 12/04	◎性別平等教育-2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 性別平等教育 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 (1) 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積(4) N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	單元四 做自己 愛自己 第 2 課 珍愛自己 5-2-4 6-2-2
16	12/05 12/11	◎衛教宣導-菸害防治 ◎全民國防宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積(4) N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 全民國防教育 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	單元五 舞蹈和踢毬 第 1 課 熱情啦啦隊 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1						
17	12/12 12/18	◎校園安全宣導 ◎生涯發展教育 ◎潔牙宣導	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過年 5.正月調(1) 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第9單元時間的乘除(4) N-3-19 5-n-15	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重 (3) 3-3-2	單元五 舞蹈和踢毬 第2課 舞動線條的精靈 3-2-1 3-2-2
18	12/19 12/25	◎藥物濫用防治宣導	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元 的學生證 (5) 品德教育 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、歡喜過年 5.正月調(1) 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (2) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的乘除(4) N-3-19 5-n-15	四、空氣與燃燒 1.氧 (3)	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 品德教育 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重 (3) 3-3-2	單元五 舞蹈和踢毬 第4課 踢毬樂趣多 3-2-2 3-2-4 4-2-5
19	12/26 01/01	◎12/31-1/2 開國紀念日連假	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜過年 5.正月調(1) 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	複習二 Review 2 (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小數的加減(4) N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方 想一想 活動一了解與尊重 (3) 3-3-2	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病 1-2-3 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	01/02 01/08		第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5) 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、 歡喜來過年~二九暝 (1) 1-3-2、1-3-6、1- 3-7、1-3-8、2-3- 5、2-3-6、2-3-7、 2-3-8、3-3-1、4- 3-5	文化教學 Wonders of the World (2) 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減(4) N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方 想一想 活動二相處之道 (3) 3-3-2	單元六 健康防護罩 第2課 醫療服務觀測站 7-2-2 7-2-3
21	01/09 01/15	◎01/10-11 第二次成績考查	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~天燈 (1) 1-3-1、1-3-2、1- 3-6、1-3-7、2-3- 2、2-3-6、2-3-8、 2-3-10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二(4) N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第六單元臺灣傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方 想一想 活動二相處之道 (3) 3-3-2	單元六 健康防護罩 第3課 就醫有一套 7-2-2 7-2-3
第二次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力 測驗、紙筆測驗、 歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
22	01/16 01/20	◎1/19 結業 ◎1/20 寒假開 始 ◎1/20 彈性放假；補班課日另行 通知 ◎1/20-27 補班課日另行通知 ◎期末學校體育競技活動	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	咱來熟似語詞俗句 型 (1) 1-2-1、1-2-2、1- 2-6、2-2-1、2-2- 2、2-2-8	期末總複習 Final Review (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二(4) N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方 想一想 活動二相處之道 (3) 3-3-2	單元六 健康防護罩 第3課 就醫有一套 7-2-2 7-2-3

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 能用完整的語句表達情感與想法。 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 能和同學分享閱讀課文的心得。 能讀懂課文內容，了解課文大意。 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 學會第五課音標課程和相關的俗語。 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能聽懂並說出日常生活用語。 能朗讀及吟唱歌謠。 能認識中外主要節慶習俗及由來。 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 認識扇形的構成及圓心角。 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的 	<ol style="list-style-type: none"> 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 透過食品長霉的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 能了解臺灣區域空間分布、特色。 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 體認視覺設計之造型要素。 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 辨認六八拍樂曲。 認識提琴家族各樂器音色。 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>					<p>鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>	
1	02/13 02/19	<p>◎2/13 正式開學</p> <p>◎校園防疫消毒</p> <p>◎家庭教育-2</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>第壹單元放眼天下</p> <p>第一課美麗的溫哥華(5)</p> <p>3-3-3-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>5-3-2-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8-3</p>	<p>一、快樂的囡仔時</p> <p>1. 歇暍日(1)</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1</p> <p>2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—</p> <p>Phonics</p> <p>Review</p> <p>(2)</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>第1單元分數的乘法(4)</p> <p>N-3-09</p> <p>N-3-10</p> <p>5-n-08</p> <p>5-n-09</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>1. 星星與星座</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第一課清末現代化的開端</p> <p>(3)</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-2</p> <p>7-3-4</p> <p>9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-13</p>	<p>第一單元我們這一家</p> <p>活動一感謝你的愛</p> <p>(3)</p> <p>2-3-3</p>	<p>單元一 球類快樂玩</p> <p>第1課 排球你我他</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	02/20 02/26	◎2/21 世界母語日 ◎性別平等教育-2	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 環境教育 性別平等教育 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Starter Unit (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法(4) N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 家政教育 2-3-3	單元一 球類快樂玩 第1課 排球你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4
3	02/27 03/05	◎228 放假一天 ◎防災教育-防災演練 ◎兒少保護機制宣導	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法(4) N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化 建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 家政教育 2-3-3	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	03/06 03/12	◎性侵害、性交易防制宣導	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法(4) N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化 建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 家政教育 2-3-3	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	03/13 03/19	◎衛教宣導-腸病毒防治 ◎性侵害犯罪防治宣導-2	第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 性侵害犯罪防治教育 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2.門陣來担担(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形 (4) S-3-01 5-s-03	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 性侵害犯罪防治教育 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 家政教育 2-3-3	單元一 球類快樂玩 第3課 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-3
6	03/20 03/26	◎3/25 校慶運動會 108 屆校慶運動會	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2.門陣來担担(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形(4) S-3-01 5-s-03	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 1-3-5	單元二 寶貝我的家 第1課 溝通的藝術 第2課 家庭危機 6-2-2 6-2-4
7	03/27 04/02	◎4/1-4/5 婦幼節連假4天 (4/3調整放假；補課日另行通知) ◎婦幼安全宣導活動 ◎加強學童路隊安全宣導 ◎代間教育宣導	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的囡仔時 2.門陣來担担(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元正方體和長方體(4) N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 家政教育 1-3-5	單元三 跑跳擲樂無窮 第1課 跑走好體能 3-2-1 4-2-3 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	04/03 04/09	◎4/3週三進修- 清明放假一天 ◎敬老宣導	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的 想像之泉 (5) 高齡教育 品德教育 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖(1) 1-3-1 1-3-5 1- 3-6 1-3-7 2-3- 1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元正方體和長方 體(4) N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 品德教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺 灣 第三課殖民統治下的臺灣 社會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 家政教育 1-3-5	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	04/10 04/16	◎性侵害防治-2	第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 性侵害犯罪防治 教育 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖(1) 1-3-1 1-3-5 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3- 8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元整數、小數除 以整數(4) N-3-11 N-3-13 5-n-12	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺 灣 第三課殖民統治下的臺灣 社會 (3) 性侵害犯罪防治教育 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 家政教育 1-3-5	單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4
10	04/17 04/23	◎第一次成績考查 4/18-19 ◎全民國防教育	第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 全民國防教育 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎 媽祖(1) 1-3-1 1-3-5 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3- 8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	加油小站一(4) N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 全民國防教育 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 家政教育 1-3-5	單元三 跑跳擲樂無窮 第3課 壘球投擲王 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-2					
第一次 定期評 量方式	◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測 驗、歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量	第一次定期評量 方式	◎紙筆測驗
11	04/24 04/30	◎腸病毒及傳染病防治宣導週 ◎家庭暴力防治-2 ◎衛教宣導-認識青春期	閱讀樂園一 我會飛 (5) 家庭暴力防治法 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 (1) 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-1 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	複習一 Review 1 (2)1-1-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活中的大單 位(4) N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第 三課光復後的藝術與文學 (3) 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一 起 活動一族群調色盤 (3) 家政教育 3-3-3	單元三 跑跳擲樂無窮 第 4 課 跳出變化 3-2-1 3-2-2
12	05/01 05/07	◎營養教育宣導 ◎生涯教育 ◎品德教育宣導活動	第參單元作家與 作品——親情點 滴 第八課五月•風 箏•少年 (5) 品德教育 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 (1) 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-1 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元生活中的大單 位(4) N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一 起 活動一族群調色盤 (3) 家政教育 3-3-3	單元四 美麗人生 第 1 課 生長你我他 品德教育 1-2-1 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	05/08 05/14	◎五月學校感恩活動 ◎5/12 全民科學日活動 ◎家庭教育-2 ◎人權教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信(5) 人權教育 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體(4) 5-s-06	三、動物大觀園 2.動物的求生之道(3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織(3) 人權教育 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) 家政教育 3-3-3	單元四 美麗人生 第 2 課 飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-5
14	05/15 05/21	◎生命教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課慈孫耶，好去睇啊！(5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體(4) 5-s-06	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異(3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) 家政教育 3-3-3	單元四 美麗人生 第 2 課 飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-5
15	05/22 05/28	◎嘉義縣 111 學年度全縣學力檢測 ◎性別平等教育宣導-2	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事(5) 性別平等教育 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元比率和百分率(4) N-3-14 5-n-14	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變(3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) 3-3-3	單元五 有氣舞活力 第 1 課 拳擊有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	05/29 06/04	◎宣導青少年從事正當 休閒活動避免涉足不良 遊戲場所	第參單元作家與 作品——親情點 滴 統整活動三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚(1) 海洋教育 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元比率和百分率 (4) N-3-14 5-n-14	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 海洋教育 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 4-3-1	單元五 有氧舞活力 第 2 課 荷里皮波舞 3-2-2 4-2-5
17	06/05 06/11	◎6/6-7 畢業考 ◎品德教育宣導 ◎腸病毒防治宣導	第肆單元生命之 美 第十二課誕生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚(1) 海洋教育 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (2) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 9 單元容積和容量(4) N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第六單元 臺灣的區域與交 通 第一課北中南東看臺灣 (3) 海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 4-3-1	單元六 搶救地球 第 1 課 生病的地球 1-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	06/12 06/18	◎6/14國小78屆暨幼兒園10屆畢業典禮 ◎海洋教育	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚(1) 海洋教育 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (2) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和容量(4) N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品保存 2.食品保存(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂(3) 4-3-1	單元六 搶救地球 第2課 環境汙染面面觀 1-2-3 7-2-5 7-2-6
19	06/19 06/25	◎6/22-25端午四天連假(6/23調整放假，補班課日另行公告) ◎水域安全教育-2 ◎加強學生上下學安全維護暨宣導	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	俗語、傳統念謠~耕 農歌(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元怎樣列式(4) A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2.食品保存(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透(3) 海洋教育 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂(3) 4-3-1	單元七 老化與健康 第1課 關懷老年人 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)															
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)							
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)													
20	06/26 07/02	◎第二次成績考查 6/27-28 ◎6/30 結業式 ◎7/1 開始放暑假 ◎加強防溺措施宣導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5 第四單元生命之美 統整活動四 (5) 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	文化教學 Words Around the World (2) 6-1-6 7-1-4	加油小站二(4) -3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1	單元七 老化與健康 第2課 健康檢查 7-2-1	◎紙筆測驗 ◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
第二次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量							

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。